தமிழ்நாடு அரசு

எட்டாம் வகுப்பு

பருவம் – 1

தொகுதி – 1

தமிழ்

ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - *2019*

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்

© SCERT 2019

நூல் அச்சாக்கம்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 2 07-05-2019 15:28:32

முகவுரை

கல்வி, அறிவுத் தேடலுக்கான பயணம் மட்டுமல்ல; எதிர்கால வாழ்விற்கு அடித்தளம் அமைத்திடும் கனவின் தொடக்கமும்கூட. அதே போன்று, பாடநூல் என்பது மாணவர்களின் கைகளில் தவழும் ஒரு வழிகாட்டி மட்டுமல்ல; அடுத்த தலைமுறை மாணவர்களின் சிந்தனைப் போக்கை வடிவமைத்திடும் வல்லமை கொண்டது என்பதையும் உணர்ந்துள்ளோம். பெற்றோர், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவரின் வண்ணக் கனவுகளைக் குழைத்து ஓர் ஓவியம் தீட்டியிருக்கிறோம். அதனூடே கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களையும் அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றிப் படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.
- தோல்வி பயம் மற்றும் மன அழுத்தத்தை உற்பத்தி செய்யும் தேர்வுகளை உருமாற்றி, கற்றலின் இனிமையை உறுதிசெய்யும் தருணமாய் அமைத்தல்.

புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 3 07-05-2019 15:28:33

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

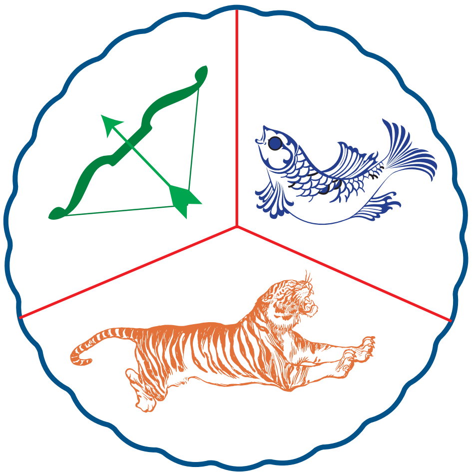
வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd ... 05-2019 15:28:33
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!
தமிழணங்கே!
உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

– 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 5 07-05-2019 15:28:33

தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 6 07-05-2019 15:28:34

உலகின் மூத்த மொழியாம் தமிழின் பல்வேறு பரிமாணங்களை
இன்றைய இளம்தலைமுறைக்கு
அறிமுகப்படுத்தும் ஒரு துணைக்கருவியாக இப்பாடநூல்.

ஒவ்வொரு இயலையும்
ஆர்வத்துடன் அணுக
உரைநடைஉலகம்,
கவிதைப்பேழை, விரிவானம்,
கற்கண்டு
ஆகிய தலைப்புகளாக .....

பொருண்மைக்கு ஏற்ப
இயலின் தொடக்கத்தில்
கற்றல் நோக்கங்கள்

பாடப்பகுதிகளின்
கருத்தை விளக்க அரிய,
புதிய செய்திகளை
அறிந்து கொள்ள
தெரிந்து தெளிவோம். . . .

காலத்தின் பாய்ச்சலுக்கு
ஈடுகொடுப்பதாக
இணையவழி உரலிகள் . . .

ஆளுமை மிக்க
ஆசிரியர்களுக்கும்
ஆற்றல் நிறை
மாணவர்களுக்கும்...

பயின்ற பாடங்கள் குறித்துச்
சிந்திக்க, கற்றல்
செயல்பாடுகளாகக்
கற்பவை கற்றபின் . . . .

இயலின் இறுதியில்
விழுமியப் பக்கமாக
நிற்க அதற்குத் தக. . .

மாணவர்தம்
அடைவை அளவிட
மதிப்பீடு . . . .

உயர்சிந்தனைத் திறன்பெற,
படைப்பாக்கத்தின்வழி
வாழ்வைத் தன்னம்பிக்கையுடன்
எதிர்கொள்ள, படித்துச்சுவைக்க,
மொழிவிளையாட்டு . . . .

இலக்கியச்சுவை உணர்ந்து
நுட்பங்களை உள்வாங்கி
மொழியை ஆற்றலுடன்
பயன்படுத்த
மொழியை ஆள்வோம் . . . .

பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டைப் (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில்,கூகுள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தித் திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code–இன் அருகில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியைச் (URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.

மொழிப்பாடத்தை மட்டுமல்லாமல் பிறபாடங்களைப் பயில,
கருத்துகளைப் புரிந்து எதிர்வினையாற்ற உதவும் ஏணியாய்..... புதிய வடிவம், பொலிவான
உள்ளடக்கத்துடன் இப்பாடநூல் உங்கள் கைகளில்...

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 7 07-05-2019 15:28:34

பொருளடக்கம்

வ.எண்	பொருண்மை/இயல்	பாடத்தலைப்புகள்	பக்க எண்
1	மொழி	தமிழ்மொழி வாழ்த்து*	2
		தமிழ்மொழி மரபு	5
	தமிழ் இன்பம்	தமிழ் வரிவடிவ வளர்ச்சி	8
		சொற்பூங்கா	13
		எழுத்துகளின் பிறப்பு	17
2	இயற்கை	ஓடை*	24
		கோணக்காத்துப் பாட்டு	27
	ஈடில்லா இயற்கை	நிலம் பொது	30
		வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும்	34
		வினைமுற்று	37
		திருக்குறள்*	43
3	அறிவியல், தொழில்நுட்பம்	நோயும் மருந்தும்*	48
		வருமுன் காப்போம்*	50
	உடலை ஓம்புமின்	தமிழர் மருத்துவம்	53
		தலைக்குள் ஓர் உலகம்	59
		எச்சம்	63

(*) *இக்குறியிட்ட பாடல்கள் மனப்பாடப்பகுதி*

NVZCNA

மின் நூல்

AAIYUR

மதிப்பீடு

B353_8_TAMIL_LANG

இணைய வளங்கள்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 8 07-05-2019 15:28:34

எட்டாம் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தமிழ்

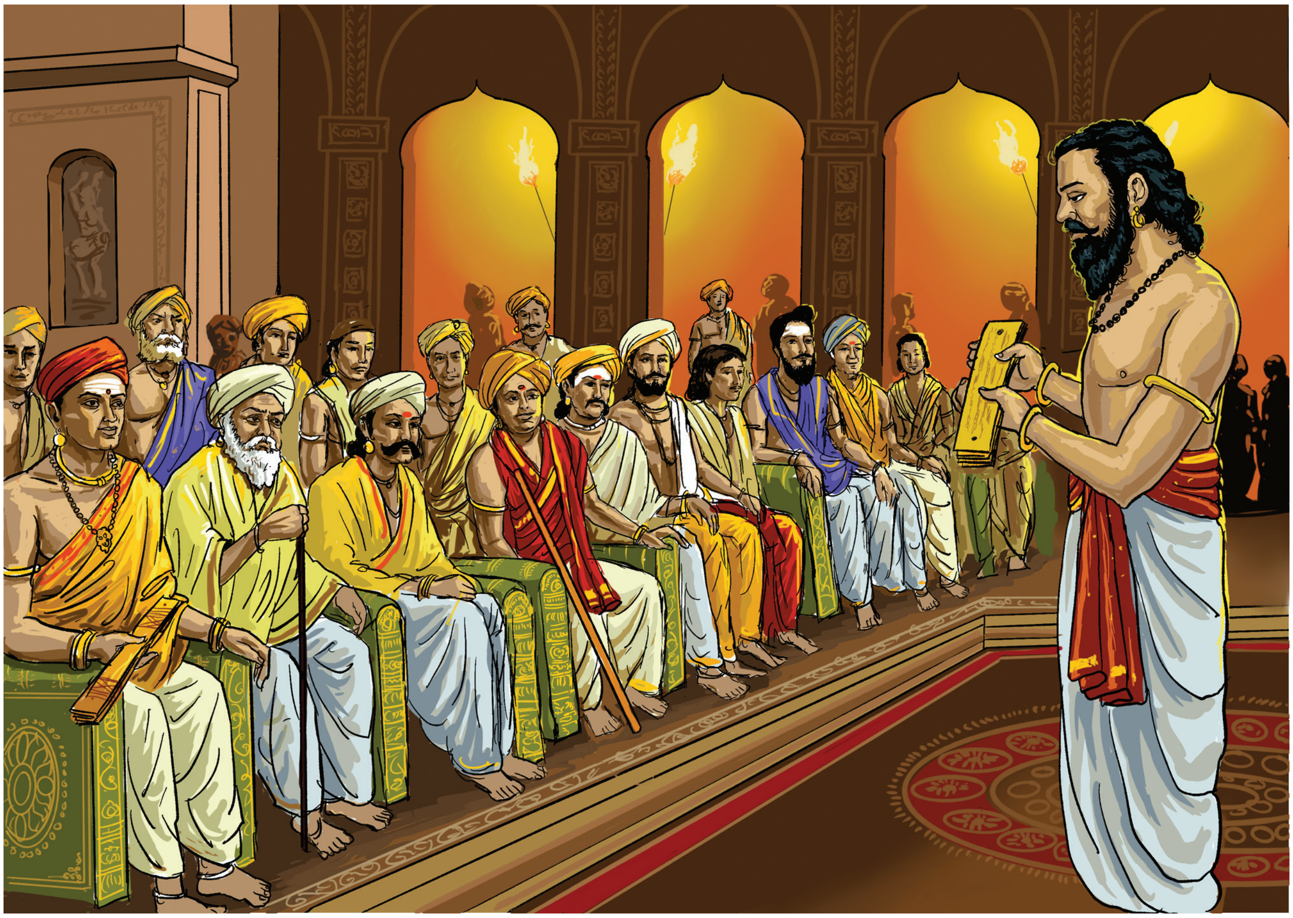
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 9 07-05-2019 15:28:34

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Introduction Page_Term_1.indd 10 07-05-2019 15:28:34

இயல்
ஒன்று

தமிழ் இன்பம்



கற்றல் நோக்கங்கள்

- செய்யுளைப் படித்து அதன் நயங்களைப் போற்றும் திறன் பெறுதல்
- தமிழ்மொழியின் மரபுகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்
- தமிழ் எழுத்துகளின் வளர்ச்சி நிலைகளை அறிதல்
- ஓரெழுத்து ஒரு மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்டு சொல்லாட்சித் திறனை வளர்த்தல்
- சொற்களின் பிறப்பு முறைகளை அறிந்து உரிய முறையில் ஒலித்தல்

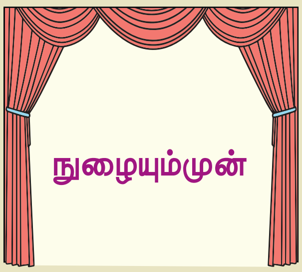
8th Std Tamil _Term_1.indd 1 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07-05-2019 15:30:03

இயல் ஒன்று

கவிதைப்பேழை

தமிழ்மொழி வாழ்த்து

Z3RN9I



மொழி, கருத்தை அறிவிக்கும் கருவி மட்டும் அன்று. அது மக்களின் பண்பாட்டுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது; உணர்வுடன் கலந்தது. தமிழர்கள் தம் தாய்மொழியாகிய தமிழை உயிராகக் கருதிப் போற்றி வந்துள்ளனர். புலவர் பலர் தமிழைப் பல வகையாக வாழ்த்திப் பாடியுள்ளனர். அத்தகைய பாடல் ஒன்றை அறிவோம்.

*வாழ்க நிரந்தரம் வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழிய வாழியவே!

வான மளந்தது அனைத்தும் அளந்திடு
வண்மொழி வாழியவே!

ஏழ்கடல் வைப்பினுந் தன்மணம் வீசி
இசைகொண்டு வாழியவே!

எங்கள் தமிழ்மொழி எங்கள் தமிழ்மொழி
என்றென்றும் வாழியவே! *

சூழ்கலி நீங்கத் தமிழ்மொழி ஓங்கத்
துலங்குக வையகமே!

தொல்லை வினைதரு தொல்லை அகன்று
சுடர்க தமிழ்நாடே!

வாழ்க தமிழ்மொழி வாழ்க தமிழ்மொழி
வாழ்க தமிழ்மொழியே!

வானம் அறிந்த தனைத்தும் அறிந்து
வளர்மொழி வாழியவே!

– பாரதியார்

சொல்லும் பொருளும்

நிரந்தரம்	–	காலம் முழுமையும்
வைப்பு	–	நிலப்பகுதி
சூழ்கலி	–	சூழ்ந்துள்ள அறியாமை இருள்
வண்மொழி	–	வளமிக்கமொழி
இசை	–	புகழ்
தொல்லை	–	பழமை, துன்பம்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 2 07-05-2019 15:30:03

பாடலின் பொருள்

தமிழ்மொழி எக்காலத்தும் நிலைபெற்று வாழ்க! ஆகாயத்தால் சூழப்பட்ட எல்லாவற்றையும் அறிந்து உரைக்கும் வளமான தமிழ்மொழி வாழ்க! ஏழு கடல்களால் சூழப்பட்ட நிலப்பகுதி முழுவதும் தன் இலக்கிய மணத்தைப் பரவச் செய்து, புகழ்கொண்ட தமிழ்மொழி வாழ்க! எங்கள் தாய்மொழியாகிய தமிழ்மொழி உலகம் உள்ள வரையிலும் வாழ்க! எங்கும் சூழ்ந்துள்ள அறியாமை இருள் நீங்கட்டும்! அதனால் தமிழ்மொழி மேன்மையுற்று உலகம் முழுதும் சிறப்படைக! பொருந்தாத பழைய கருத்துகளால் உண்டாகும் துன்பங்கள் நீங்கித் தமிழ்நாடு ஒளிர்க! தமிழ்மொழி வாழ்க! தமிழ்மொழி வாழ்க! என்றென்றும் தமிழ்மொழி வாழ்க! வானம்வரை உள்ளடங்கியுள்ள எல்லாப் பொருண்மைகளையும் அறிந்து மேன்மேலும் வளரும் தமிழ்மொழி வாழ்க!

நூல் வெளி

கவிஞர், எழுத்தாளர், இதழாளர், சமூகச் சீர்திருத்தச் சிந்தனையாளர், விடுதலைப் போராட்ட வீரர் எனப் பன்முக ஆற்றல் கொண்டவர் சி. சுப்பிரமணிய பாரதியார். இந்தியா, விஜயா முதலான இதழ்களை நடத்தி விடுதலைப் போருக்கு வித்திட்டவர். கவிதைகள் மட்டுமன்றி, சந்திரிகையின் கதை, தராசு உள்ளிட்ட உரைநடை நூல்களையும் வசனகவிதைகளையும் சீட்டுக்கவிகளையும் எழுதியவர். சிந்துக்குத் தந்தை, செந்தமிழ்த் தேனீ, புதிய அறம் பாட வந்த அறிஞன், மறம் பாட வந்த மறவன் என்றெல்லாம் பாரதிதாசன் இவரைப் புகழ்ந்துள்ளார்.

இப்பாடல் பாரதியார் கவிதைகள் என்னும் தொகுப்பில் தமிழ்மொழி வாழ்த்து என்னும் தலைப்பில் இடம் பெற்றுள்ளது.

கற்பவை கற்றபின்

1. 'தமிழ்மொழி வாழ்த்து' – பாடலை இசையுடன் பாடி மகிழ்க.
2. படித்துச் சுவைக்க.

செந்தமிழ் அந்தாதி

செந்தமிழே செங்கரும்பே செந்தமிழர் சீர்காக்கும்
நந்தா விளக்கனைய நாயகியே – முந்தை
மொழிக்கெல்லாம் மூத்தவளே மூவேந்தர் அன்பே
எழில்மகவே எந்தம் உயிர்.

உயிரும்நீ மெய்யும்நீ ஓங்கும் அறமாம்
பயிரும்நீ இன்பம்நீ அன்புத் தருவும்நீ
வீரம்நீ காதல்நீ ஈசன் அடிக்குநல்
ஆரம்நீ யாவும்நீ யே!

– து. அரங்கன்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 3 07-05-2019 15:30:03

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மக்கள் வாழும் நிலப்பகுதியைக் குறிக்கும் சொல் _____.

   அ) வைப்பு ஆ) கடல் இ) பரவை ஈ) ஆழி

2. 'என்றென்றும்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _______.

   அ) என் + றென்றும் ஆ) என்று + என்றும்

   இ) என்றும் + என்றும் ஈ) என் + என்றும்

3. 'வானமளந்தது' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _______.

   அ) வான + மளந்தது ஆ) வான் + அளந்தது

   இ) வானம் + அளந்தது ஈ) வான் + மளந்தது

4. அறிந்தது + அனைத்தும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____.

   அ) அறிந்ததுஅனைத்தும் ஆ) அறிந்தனைத்தும்

   இ) அறிந்ததனைத்தும் ஈ) அறிந்துனைத்தும்

5. வானம் + அறிந்த என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____.

   அ) வானம்அறிந்து ஆ) வான்அறிந்த

   இ) வானமறிந்த ஈ) வான்மறிந்த

தமிழ்மொழி வாழ்த்து – இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள மோனைச் சொற்களை எடுத்தெழுதுக.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

குறுவினா

1. தமிழ் எங்குப் புகழ் கொண்டு வாழ்கிறது?
2. தமிழ் எவற்றை அறிந்து வளர்கிறது?

சிறுவினா

தமிழ்மொழியை வாழ்த்திப் பாரதியார் கூறும் கருத்துகளை எழுதுக.

சிந்தனை வினா

பாரதியார் தமிழை வண்மொழி என்று அழைக்கக் காரணம் என்ன?

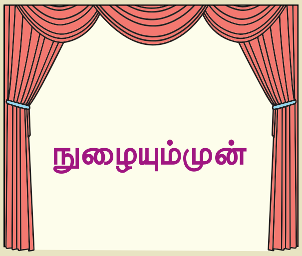
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

கவிதைப்பேழை

இயல் ஒன்று

தமிழ்மொழி மரபு

DP8232



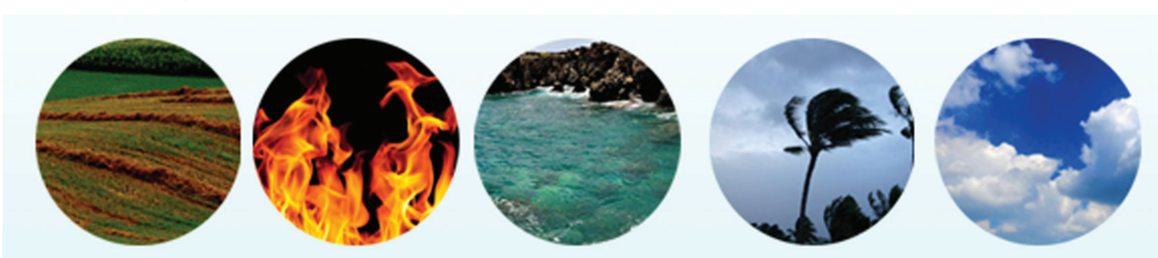
வாழ்விலும் மொழியிலும் சில ஒழுங்குமுறைகள் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகின்றன. வாழ்வுக்குரிய ஒழுங்குமுறை ஒழுக்கம் எனப்படும். மொழிக்குரிய ஒழுங்குமுறை மரபு எனப்படும். தமிழ்மொழிக்கெனச் சில மரபுகள் உள்ளன. அவை பழங்காலம் முதலே பின்பற்றப்பட்டு வருகின்றன. செய்யுளுக்கும் மரபுக்கும் உள்ள தொடர்பைப்பற்றித் தொல்காப்பியம் கூறும் செய்திகளை அறிவோம் வாருங்கள்!

நிலம் தீ நீர் வளி விசும்போடு ஐந்தும்
கலந்த மயக்கம் உலகம் ஆதலின்
இருதிணை ஐம்பால் இயல்நெறி வழாஅமைத்
திரிவுஇல் சொல்லொடு தழாஅல் வேண்டும்

மரபுநிலை திரிதல் செய்யுட்கு இல்லை
மரபுவழிப் பட்ட சொல்லின் ஆன

மரபு நிலை திரியின் பிறிது பிறிதாகும்

– தொல்காப்பியர்



சொல்லும் பொருளும்

விசும்பு – வானம்
மயக்கம் – கலவை
இருதிணை – உயர்திணை, அஃறிணை
வழாஅமை – தவறாமை
ஐம்பால் – ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஒன்றன்பால், பலவின்பால்
மரபு – வழக்கம்
திரிதல் – மாறுபடுதல்
செய்யுள் – பாட்டு
தழாஅல் – தழுவுதல் (பயன்படுத்துதல்)

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 5 07-05-2019 15:30:04

பாடலின் பொருள்

இவ்வுலகம் நிலம், நீர், தீ, காற்று, வானம் ஆகிய ஐந்தும் கலந்த கலவையாகும். இவ்வுலகில் தோன்றிய பொருள்கள் அனைத்தும் இந்த ஐம்பூதங்களின் சேர்க்கையால் உருவானவையே ஆகும். உலகத்துப் பொருள்களை இரு திணைகளாகவும் ஐம்பால்களாகவும் பாகுபடுத்திக் கூறுதல் தமிழ்மொழியின் மரபு.

திணை, பால் வேறுபாடு அறிந்து, இவ்வுலகப் பொருள்களை நம் முன்னோர் கூறிய சொற்களால் கூறுதல் வேண்டும். இம்மரபான சொற்களையே செய்யுளிலும் பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.

தமிழ்மொழிச் சொற்களை வழங்குவதில் இம்மரபு மாறினால் பொருள் மாறிவிடும்.

அளபெடை

புலவர்கள் சில எழுத்துகளை அவற்றுக்கு உரிய மாத்திரை அளவைவிட நீண்டு ஒலிக்குமாறு பயன்படுத்துவது உண்டு. இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள வழாஅமை, தழாஅல் ஆகிய சொற்களில் உள்ள ழா என்னும் எழுத்தை மூன்று மாத்திரை அளவு நீட்டி ஒலிக்க வேண்டும். அதற்கு அடையாளமாகவே 'ழா'வை அடுத்து 'அ' இடம் பெற்றுள்ளது. இவ்வாறு உயிர் எழுத்து நீண்டு ஒலிப்பதை உயிரளபெடை என்பர். இதனைப் பற்றி உயர் வகுப்புகளில் விரிவாக அறிந்துகொள்ளலாம்.

நூல் வெளி

தொல்காப்பியத்தின் ஆசிரியர் தொல்காப்பியர். தமிழில் நமக்குக் கிடைத்துள்ள மிகப் பழமையான இலக்கண நூல் தொல்காப்பியம் ஆகும். இந்நூல் எழுத்து, சொல், பொருள் என்னும் மூன்று அதிகாரங்களைக் கொண்டுள்ளது. ஒவ்வொரு அதிகாரமும் ஒன்பது இயல்களைக் கொண்டது. பொருளதிகாரத்தின் மரபியலில் உள்ள மூன்று நூற்பாக்கள் (91, 92, 93) இங்குத் தரப்பட்டுள்ளன.

தெரிந்து தெளிவோம்

இளமைப் பெயர்கள்			ஒலி மரபு		
புலி	–	பறழ்	புலி	–	உறுமும்
சிங்கம்	–	குருளை	சிங்கம்	–	முழங்கும்
யானை	–	கன்று	யானை	–	பிளிறும்
பசு	–	கன்று	பசு	–	கதறும்
கரடி	–	குட்டி	கரடி	–	கத்தும்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 6 07-05-2019 15:30:04

கற்பவை கற்றபின்

1. பறவைகளின் ஒலி மரபுகளை எழுதி வருக.

   (எ.கா.) காகம் கரையும்.

2. ஐம்பூதங்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் வழங்கப்படும் வேறு பெயர்களை எழுதுக.

3. ஐம்பூதங்களின் படங்களைச் சேகரித்துப் படத்தொகுப்பு உருவாக்குக.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பறவைகள் _________ பறந்து செல்கின்றன.

   அ) நிலத்தில் ஆ) விசும்பில் இ) மரத்தில் ஈ) நீரில்

2. இயற்கையைப் போற்றுதல் தமிழர் __________.

   அ) மரபு ஆ) பொழுது இ) வரவு ஈ) தகவு

3. 'இருதிணை' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _________.

   அ) இரண்டு + திணை ஆ) இரு + திணை

   இ) இருவர் + திணை ஈ) இருந்து + திணை

4. 'ஐம்பால்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _________.

   அ) ஐம் + பால் ஆ) ஐந்து + பால்

   இ) ஐம்பது + பால் ஈ) ஐ + பால்

குறுவினா

1. உலகம் எவற்றால் ஆனது?
2. செய்யுளில் மரபுகளை ஏன் மாற்றக்கூடாது?

சிந்தனை வினா

நம் முன்னோர்கள் மரபுகளைப் பின்பற்றியதன் காரணம் என்னவாக இருக்கும் என நீங்கள் கருதுகிறீர்கள்?

8th Std Tamil _Term_1.indd 7
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
07-05-2019 15:30:04

உரைநடை உலகம்

இயல் ஒன்று

தமிழ் வரிவடிவ வளர்ச்சி

H3W4AC

நுழையும்முன்

மனிதன் தன் கருத்தைப் பிறருக்கு அறிவிக்க மொழியைக் கண்டுபிடித்தான். மொழியை நிலைபெறச் செய்ய எழுத்துகளை உருவாக்கினான். எழுத்துகளின் வரிவடிவங்கள் மொழிக்கு மொழி வேறுபடுகின்றன. அவை ஒரே மொழியிலும்கூட, காலந்தோறும் மாறி வருகின்றன. அவ்வகையில் தமிழ் எழுத்துகளின் வரிவடிவங்களில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை அறிவோம்.

மனிதன் தோன்றிய காலத்தில் தனது தேவைகளையும் கருத்துகளையும் மற்றவர்களுக்குத் தெரிவிக்கச் சைகைகளைப் பயன்படுத்தினான். காலப்போக்கில் தனது குரலைப் பயன்படுத்தி ஒலிகள் மூலம் தனது கருத்துகளை வெளிப்படுத்த முற்பட்டான். அடுத்துச் சிறிது சிறிதாகச் சொற்களைச் சொல்லக் கற்றுக்கொண்டான். அச்சொற்கள் மீண்டும் மீண்டும் சொல்லப்பட்டதால் செம்மைப்பட்டன. காலப்போக்கில் அவை பண்பட்டுப் பேச்சுமொழி உருவானது.

எழுத்துகளின் தோற்றம்

மனிதன் தனக்கு எதிரே இல்லாதவர்களுக்கும் பின்னால் வரும் தலைமுறையினருக்கும் தனது கருத்துகளைத் தெரிவிக்க விரும்பினான். அதற்காகப் பாறைகளிலும் குகைச் சுவர்களிலும் தன் எண்ணங்களைக் குறியீடுகளாகப் பொறித்து வைத்தான். இதுவே எழுத்து வடிவத்தின் தொடக்க நிலை ஆகும்.

தொடக்க காலத்தில் எழுத்து என்பது ஒலியையோ வடிவத்தையோ குறிக்காமல் பொருளின் ஓவிய வடிவமாகவே இருந்தது. இவ்வரி வடிவத்தை ஓவிய எழுத்து என்பர்.

அடுத்ததாக ஒவ்வொரு வடிவமும் அவ்வடிவத்துக்கு உரிய முழு ஒலியாகிய சொல்லைக் குறிப்பதாக மாறியது. அதன்பின் ஒவ்வொரு வடிவமும் அச்சொல்லின் முதல் ஓசையைக் குறிப்பதாயிற்று. இவ்வாறு ஓர் ஒலிக்கு ஓர் எழுத்து

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 8 07-05-2019 15:30:04

என உருவான நிலையை ஒலி எழுத்து நிலை என்பர். இன்று உள்ள எழுத்துகள் ஒரு காலத்தில் பொருள்களின் ஓவியமாக இருந்தவற்றின் திரிபுகளாகக் கருதப்படுகின்றன.

தெரிந்து தெளிவோம்

கல்வெட்டுகளில் உள்ள எழுத்துகளின் அமைப்பு

1. 'ஸ' எனும் வட எழுத்து காணப்படுகிறது.
2. மெய்யைக் குறிக்கப் புள்ளி பயன்படுத்தவில்லை.
3. எகர, ஒகரக் குறில் நெடில் வேறுபாடில்லை.

தமிழ் எழுத்துகள்

காலந்தோறும் தமிழ் எழுத்துகளின் வரி வடிவங்கள் பல்வேறு மாற்றங்களுக்கு உள்ளாகி வளர்ச்சி அடைந்து வந்துள்ளன. அச்சுக்கலை தோன்றிய பிறகே தமிழ் எழுத்துகள் இப்போதுள்ள நிலையான வடிவத்தைப் பெற்றுள்ளன.

தமிழ் எழுத்துகளின் பழைய வரி வடிவங்களைக் கோவில்களிலுள்ள கருங்கல் சுவர்களிலும் செப்பேடுகளிலும் காணமுடிகிறது. கல்வெட்டுகள் கி.மு. (பொ.ஆ.மு.) மூன்றாம் நூற்றாண்டு முதல் கிடைக்கின்றன. செப்பேடுகள் கி.பி. (பொ.ஆ.பி.) ஏழாம் நூற்றாண்டு முதல் கிடைக்கின்றன. கல்வெட்டுகள், செப்பேடுகள் ஆகியவற்றில் காணப்படும் வரிவடிவங்களை வட்டெழுத்து, தமிழெழுத்து என இருவகையாகப் பிரிக்கலாம்.

வட்டெழுத்து என்பது வளைந்த கோடுகளால் அமைந்த மிகப் பழைய தமிழ் எழுத்து ஆகும். தமிழெழுத்து என்பது இக்காலத்தில் எழுதப்படும் தமிழ் எழுத்துகளின் பழைய வரி வடிவம் ஆகும். சேர மண்டலம், பாண்டிய மண்டலம் ஆகிய பகுதிகளில் எட்டாம் நூற்றாண்டு முதல் பதினொன்றாம் நூற்றாண்டு வரை கிடைக்கும் சாசனங்களில் வட்டெழுத்துகளே இடம்பெற்றுள்ளன. முதலாம் இராசராச சோழனின் ஆட்சிக் காலமான பதினொன்றாம் நூற்றாண்டுக்குப் பிறகு கிடைக்கும் கல்வெட்டுகளில் பழைய தமிழெழுத்துகள் காணப்படுகின்றன.

கடைச்சங்க காலத்தில் தமிழகத்தில் எழுதப்பட்ட எழுத்துகள் கண்ணெழுத்துகள் என்று அழைக்கப்பட்டன. இதனைச் சிலப்பதிகாரத்தில் இடம்பெறும் கண்ணெழுத்துப் படுத்த எண்ணுப் பல்பொதி (சிலம்பு 5 : 12) என்னும் தொடரால் அறியலாம்.

வரிவடிவ வளர்ச்சி

பண்டைக்காலத்தில் தமிழ் மொழியிலுள்ள எல்லா எழுத்துகளும் நாம் இன்று எழுதுவது போன்ற வடிவத்தில் எழுதப்படவில்லை. அவை காலத்திற்கேற்பப் பல உருவ மாற்றங்களைப் பெற்றுத்தான் இக்கால வடிவத்தை அடைந்திருக்கின்றன. இவ்வாறு எழுத்துகளில் மாற்றங்கள் ஏற்பட எழுதப்படும் பொருள்களின் தன்மை, அழகுணர்ச்சி போன்றவை காரணங்களாக அமைகின்றன.

பழங்காலத்தில் கற்பாறை, செப்பேடு, ஓலை போன்றவற்றில் எழுதினர். அந்தந்தப் பொருள்களின் தன்மைக்கு ஏற்ப

தெரிந்து தெளிவோம்

தமிழ் மொழியை எழுத இருவகை எழுத்துகள் வழக்கிலிருந்தன என அறிகிறோம். அரச்சலூர் கல்வெட்டே இதற்குச் சான்றாகும். இக்கல்வெட்டில் தமிழ் எழுத்தும் வட்டெழுத்தும் கலந்து எழுதப்பட்டுள்ளன.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 9 07-05-2019 15:30:04

எழுத்துகளின் வடிவங்கள் அமைந்தன. பாறைகளில் செதுக்கும்போது வளைகோடுகளைப் பயன்படுத்த முடியாது என்பதால் நேர்கோடுகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. ஓலைகளில் நேர்கோடுகளையும் புள்ளிகளையும் எழுதுவது கடினம் என்பதால் வளைகோடுகளை அதிகமாகப் பயன்படுத்தினர். சில எழுத்துகளை அழகுபடுத்துவதற்காக அவற்றின் மேற்பகுதியில் குறுக்குக்கோடு இடப்பட்டது. பின்னர் அவையே நிலையான வடிவங்களாக அமைந்துவிட்டன.

புள்ளிகளும் எழுத்துகளும்

எகர ஒகர குறில் எழுத்துகளைக் குறிக்க எழுத்துகளின் மேல் புள்ளி வைக்கும் வழக்கம் தொல்காப்பியர் காலம் முதல் இருந்து வந்துள்ளது. எடுத்துக்காட்டாக எ்து என எழுதப்பட்டால் எது என்றும் எது என எழுதப்பட்டால் ஏது என்றும் ஒலித்தனர்.

அகர வரிசை உயிர்மெய்க் குறில் எழுத்துகளை அடுத்துப் பக்கப்புள்ளி இடப்பட்டால் அவை நெடிலாகக் கருதப்பட்டன. (க. = கா , த. = தா). ஐகார எழுத்துகளைக் குறிப்பிட எழுத்துகளின்முன் இரட்டைப் புள்ளி இட்டனர். (..க = கை). எகர வரிசை உயிர்மெய்க் குறில் எழுத்துகளை அடுத்து இரு புள்ளிகள் இடப்பட்டால் அவை ஔகார வரிசை எழுத்துகளாகக் கருதப்பட்டன. (கெ.. = கௌ, தெ.. = தௌ). மகர எழுத்தைக் குறிப்பிட, பகர எழுத்தின் உள்ளே புள்ளி (ப) இட்டனர். குற்றியலுகர, குற்றியலிகர எழுத்துகளைக் குறிக்க அவற்றின் மேலேயும் புள்ளி இட்டனர்.

உருவ மாற்றம்

நெடிலைக் குறிக்க ஒற்றைப்புள்ளிக்குப் பதிலாக இக்காலத்தில் துணைக்கால் (ா) பயன்படுகின்றது. ஐகார உயிர்மெய்யைக் குறிக்க எழுத்துக்கு முன் இருந்த இரட்டைப்புள்ளிக்குப் பதிலாக இக்காலத்தில் இணைக்கொம்பு (ை) பயன்படுகின்றது. ஔகார உயிர்மெய்யைக் குறிக்க எழுத்துக்குப் பின் இருந்த இரட்டைப்புள்ளிக்குப் பதிலாக இக்காலத்தில் கொம்புக்கால் (ள) பயன்படுகின்றது. குற்றியலுகர, குற்றியலிகர எழுத்துகளின்மேல் புள்ளி இடும் வழக்கம் இக்காலத்தில் வழக்கொழிந்துவிட்டது.

எழுத்துச் சீர்திருத்தத்தின் தேவை

ஓலைச் சுவடிகளிலும் கல்வெட்டுகளிலும் புள்ளிபெறும் எழுத்துகளை எழுதும்போது அவை சிதைந்துவிடும் என்பதால் புள்ளி இடாமல் எழுதினர். ஓலைச் சுவடிகளில் நிறுத்தற் குறிகளும் பத்தி பிரித்தலும் கிடையாது. புள்ளி இடப்பட்டு எழுதப்படும் இடங்களில் புள்ளிகள் தெளிவாகத் தெரியாத நிலையில் அவற்றின் இடம் நோக்கி மெய்யா உயிர்மெய்யா, குறிலா நெடிலா என உணர வேண்டிய நிலை இருந்தது. இதனால் படிப்பவர்கள் பெரிதும் இடருற்றனர். எனவே எழுத்துச் சீர்திருத்தம் வேண்டியதாயிற்று.

எழுத்துச் சீர்திருத்தம்

தமிழ் எழுத்துகளில் மிகப்பெரும் சீர்திருத்தத்தைச் செய்தவர் வீரமாமுனிவர். எகர ஒகர வரிசை எழுத்துகளில் புள்ளிகளால் ஏற்படும் குழப்பங்களை அவர் களைந்தார். எ என்னும் எழுத்திற்குக் கீழ்க்கோடிட்டு ஏ என்னும் எழுத்தை நெடிலாகவும் ஒ என்னும் எழுத்திற்குச் சுழி இட்டு ஓ என்னும் எழுத்தாகவும் உருவாக்கினார். அதேபோல ஏகார

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 10 07-05-2019 15:30:04

ஒகார வரிசை உயிர்மெய் நெடில் எழுத்துகளைக் குறிக்க இரட்டைக் கொம்பு (ே), இரட்டைக் கொம்புடன் கால் சேர்த்து (ே ா) புதிய வரிவடிவத்தை அறிமுகப்படுத்தினார்.

வீரமாமுனிவரின் எழுத்துச் சீர்திருத்தம்

எ	எ	ஒ	ஒ	கெ	கெ	கொ	கொ
எ	ஏ	ஒ	ஓ	கெ	கே	கொ	கோ

பெரியார் எழுத்துச் சீர்திருத்தம்

இருபதாம் நூற்றாண்டுவரை ணா, றா, னா ஆகிய எழுத்துகளை ணா, றா, னா என எழுதினர். அதே போல ணை, லை, ளை, னை ஆகிய எழுத்துகளை ணை, லை, ளை, னை என எழுதினர். இவற்றை அச்சுக் கோப்பதற்காக இவ்வெழுத்துகளுக்குத் தனி அச்சுகள் உருவாக்கப்பட வேண்டியிருந்தது. இக்குறைகளை நீக்குவதற்காகத் தந்தை பெரியார் எழுத்துச் சீர்திருத்தம் செய்தார். அவரது எழுத்துச் சீர்திருத்தங்கள் சில ஏற்கப்பட்டுத் தமிழக அரசால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

வ.எண்	பழைய வடிவம்	சீர்திருத்த வடிவம்	சான்று
1.	ணா	ணா	அண்ணா - அண்ணா
2.	ணை	ணை	அணை - அணை
3.	ணொ	ணொ	மண்ணொடு - மண்ணொடு
4.	ணோ	ணோ	கண்ணோடு - கண்ணோடு
5.	லை	லை	தலை - தலை
6.	ளை	ளை	களை - களை
7.	றா	றா	சிறார் - சிறார்
8.	றொ	றொ	மற்றொரு - மற்றொரு
9.	றோ	றோ	காற்றோடு - காற்றோடு
10.	னா	னா	மன்னா - மன்னா
11.	னை	னை	வினை - வினை
12.	னொ	னொ	என்னொடு - என்னொடு
13.	னோ	னோ	என்னோடு - என்னோடு

காலந்தோறும் ஏற்பட்ட இவ்வாறான வரிவடிவ வளர்ச்சி காரணமாகத் தமிழ் மொழியைப் பிற மொழியினரும் எளிதில் கற்கும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது; தமிழ்மொழி கணினிப் பயன்பாட்டிற்கு ஏற்ற மொழியாகவும் ஆகியிருக்கிறது.

கற்பவை கற்றபின்

கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து, அதில் இடம்பெற்றுள்ள பழைய வரிவடிவச் சொற்களை எடுத்து எழுதி, அவற்றை இன்றைய வரிவடிவில் மாற்றி எழுதுக.

சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலைப் பிரச்னைகள் பற்றிய இந்தியாவின் கவலை பல்லாண்டு காலமாக வளர்ந்தே வருகிறது.

'மனிதன் ஏழ்மையிலே இருக்கும்போது சத்தற்ற உணவினாலும், நோயினாலும் அச்சுறுத்தப்படுகிறான். பலவீனனாக இருப்பவன் போருக்கு அஞ்சுகிறான்; செல்வந்தனாக இருப்பவனோ தன் கொழுத்த செல்வத்தால் உண்டான அசுத்தத்திற்கு அஞ்சுகிறான்' என்றெல்லாம் திருமதி இந்திராகாந்தி அன்றைக்கு ஆற்றிய உரை நாம் நினைவு கூரத் தக்கது.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தமிழ் எழுத்துகள் இப்போதுள்ள நிலையான வடிவத்தைப் பெற _____ காரணமாக அமைந்தது.

   அ) ஓவியக்கலை ஆ) இசைக்கலை இ) அச்சுக்கலை ஈ) நுண்கலை

2. வளைந்த கோடுகளால் அமைந்த மிகப்பழைய தமிழ் எழுத்து ______ என அழைக்கப்படுகிறது.

   அ) கோட்டெழுத்து ஆ) வட்டெழுத்து இ) சித்திர எழுத்து ஈ) ஓவிய எழுத்து

3. தமிழ் எழுத்துச் சீர்திருத்தப் பணியில் ஈடுபட்டவர் _____.

   அ) பாரதிதாசன் ஆ) தந்தை பெரியார்

   இ) வ.உ. சிதம்பரனார் ஈ) பெருஞ்சித்திரனார்

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. கடைச்சங்க காலத்தில் எழுதப்பட்ட தமிழ் எழுத்துகள் _____ என அழைக்கப்பட்டன.
2. எழுத்துகளில் புள்ளிகளால் ஏற்படும் குழப்பங்களைக் களைந்தவர் ______.

குறுவினா

1. ஓவிய எழுத்து என்றால் என்ன?
2. ஒலி எழுத்து நிலை என்றால் என்ன?
3. ஓலைச்சுவடிகளில் நேர்கோடுகள், புள்ளிகள் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்த இயலாமைக்குக் காரணம் என்ன?
4. வீரமாமுனிவர் மேற்கொண்ட எழுத்துச் சீர்திருத்தங்களில் எவையேனும் இரண்டனை எழுதுக.

சிறுவினா

1. எழுத்துச் சீர்திருத்தத்தின் தேவை குறித்து எழுதுக.
2. தமிழ் எழுத்துகளில் ஏற்பட்ட உருவ மாற்றங்களை எழுதுக.

நெடுவினா

எழுத்துகளின் தோற்றம் குறித்து எழுதுக.

சிந்தனை வினா

1. தற்காலத் தமிழ்மொழியின் வளர்ச்சிக்குச் செய்ய வேண்டிய பணிகளாக நீங்கள் கருதுவனவற்றை எழுதுக.

2. தமிழை உரோமன் எழுத்துருவில் எழுதுவதால் தமிழுக்கு ஏற்படும் தீங்குகள் குறித்து விவாதிக்கவும்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 12 07-05-2019 15:30:04

விரிவானம்

VPCH3V

இயல் ஒன்று

சொற்பூங்கா

நுழையும்முன்

மொழி வளரும் தன்மை உடையது. ஒவ்வொரு மொழியிலும் காலந்தோறும் புதிதுபுதிதாக இலக்கியங்கள் தோன்றுவது போலவே புதிய சொற்களும் தோன்றுகின்றன. ஓர் அடிச்சொல்லில் இருந்து பல சொற்கள் கிளைத்துப் பெருகுவது மொழி வளர்ச்சியின் அடையாளம் ஆகும். தமிழிலுள்ள ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகள் பற்றியும் அவற்றிலிருந்து தோன்றி வளரும் புதிய சொற்கள் பற்றியும் அறிவோம்.

மலையில் இருந்து பெருகி வரும் வெள்ளத்தில் உருண்டு வரும் கற்கள் உருளை உருளைகளாய் இருப்பதைக் காண்கிறோம். அங்கே இருந்து வரும் உருளைக் கற்கள் மேலும் தேய்கின்றன. உடைந்து பொடிப்பொடியாகின்றன அல்லவோ? வயல்வெளியில் மணலாய், கடல்முகத்தில் நொய்மணலாய் இருக்கக் காண்கிறோமே, ஏன்? நொய்மணலைப் பார்க்கும்போது அது கிடந்திருந்த காலமும் கடந்து வந்த தொலைவும் புலப்படும்.

கல்லின் தேய்மானம் போலச் சொல்லுக்கும் தேய்மானம் உண்டு. கல் தோன்றிய காலம், உயிரோட்ட இயக்கம் இவற்றைப் போலச் சொல் தோன்றிய காலம், இயக்கம் ஆகியவற்றால் சொல்லும் தேய்தல் இயற்கை.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 13 07-05-2019 15:30:05

தமிழ்மொழி பழங்காலம் தொட்டு இயங்கி வருதல் அதன் பெருஞ்சிறப்பு. தொன்மையான மொழிகள் பல ஏட்டளவில் மட்டுமே இருக்கக் காண்கிறோம். வேறு சில மொழிகளில் ஒரு நூற்றாண்டு, இரு நூற்றாண்டுக்கு முற்பட்ட நூல்களைப் படிக்க முடியாத நிலைமையில் இருப்பதையும் காண்கிறோம். ஆனால் தமிழறிந்த, தமிழ்ப் பற்றுள்ள, தமிழர் யாரும் கற்க முடியாது எனச் சொல்லும் ஒரு நூல்கூடத் தமிழில் இல்லை. இப்பேறு எதனால்? தமிழ்மொழி செந்தமிழாகவும் செழுந்தமிழாகவும் உயிரோட்டத் தமிழாகவும் இருந்து வருவதாலேயே ஆகும்.

தமிழில் சொல் என்பதற்கு நெல் என்பது ஒரு பொருள். சொன்றி, சோறு என்பவை அவ்வழியில் வந்தவை. நெல்லில் பதர் உண்டு. ஆனால் சொல்லில் பதர் இருத்தலாகாது. எல்லாச் சொல்லும் பொருள் குறித்தனவே என்பது தொல்காப்பியர் மொழி.

மொழி என்பதற்குச் சொல் என்பதும் ஒரு பொருள். மொழியை (சொல்லை) ஓர் எழுத்து மொழி, ஈரெழுத்து மொழி, இரண்டுக்கு மேற்பட்ட எழுத்துகள் உடைய மொழி என மூன்று வகையாக்குவர்.

ஓர் எழுத்து மொழி எவை எனின் நெட்டெழுத்து ஏழே ஓரெழுத்து ஒருமொழி என்பார் தொல்காப்பியர். குற்றெழுத்து ஒன்று தனித்து நின்று சொல் ஆவது இல்லை என்பதைக் குற்றெழுத்து ஐந்தும் மொழிநிறைபு இலவே என்பார்.

நெட்டெழுத்து ஏழே ஓரெழுத்து ஒரு மொழி என்றால் உயிர்நெட்டெழுத்துகள் ஏழுமா? உயிர்மெய் நெட்டெழுத்துக்கள் 126 உண்டே! அவை மொழியாகும் தன்மை இல்லாதனவா என ஐயம் தோன்றும். இந்த ஐயம் தோன்றாமல் இருக்கவே உயிர் நெடில் எழுத்து என்றோ உயிர்மெய் நெட்டெழுத்து என்றோ கூறாமல் நெட்டெழுத்து என்று மட்டும் கூறினார்.

தமிழில் சொல்லின் முதலில் வரும் எழுத்து, இடையில் வரும் எழுத்து, இறுதியில் வரும் எழுத்து, ஒன்றையொன்று அடுத்து வரும் எழுத்து என வரம்பு உண்டு. அதன்படி எல்லா எழுத்துகளும் எல்லா நிலைகளிலும் வாரா. சில எழுத்துகள் அரிச்சுவடியில் இருப்பினும் அவை மொழிநிலையில் இடம்பெறா. இவற்றைப் போலவே நெட்டெழுத்துகளில் சொல் என்னும் நிலையைப் பெறாதவையும் உண்டு.

உயிர் வரிசையில் ஆறு எழுத்துகளும், ம வரிசையில் ஆறு எழுத்துகளும், த, ப, ந என்னும் வரிசைகளில் ஐந்து ஐந்து எழுத்துகளும், க, ச, வ என்னும் வரிசைகளில் நான்கு நான்கு எழுத்துகளும், ய வரிசையில் ஒன்றும் ஆக நாற்பது நெடில்கள் ஓரெழுத்து ஒரு மொழியாக வரும் என்றார் நன்னூலார்; நொ, து என்னும் குறில்களையும் சேர்த்து நாற்பத்து இரண்டு என்றார்.

தெரிந்து தெளிவோம்

ஓரெழுத்து ஒருமொழிகள்

உயிர் எழுத்து	– ஆ, ஈ, ஊ, ஏ, ஐ, ஓ	ககர வரிசை	– கா, கூ, கை, கோ
மகர வரிசை	– மா, மீ, மூ, மே, மை, மோ	சகர வரிசை	– சா, சீ, சே, சோ
தகர வரிசை	– தா தீ, தூ, தே, தை	வகர வரிசை	– வா, வீ, வை, வெள
பகர வரிசை	– பா, பூ, பே, பை, போ	யகர வரிசை	– யா
நகர வரிசை	– நா, நீ, நே, நை, நோ	குறில் எழுத்து	– நொ, து

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 14 07-05-2019 15:30:05

தொல்காப்பியருக்கு நெடிதுநாள் பின்னே தோன்றிய நன்னூலார் நொ, து என்னும் உயிர்மெய் எழுத்துகளும் பொருளுடைய ஓர் எழுத்து மொழி என்பார். எந்தெந்த ஓரெழுத்துச் சொற்களை நாம் பயன்படுத்துகிறோம் என்பதை நாமே காண முயலலாமே! பூ என்பது ஓரெழுத்து ஒரு மொழி. கா என்பதும் ஓரெழுத்து ஒரு மொழி. இவை இரண்டையும் இணைத்துப் பூங்கா எனக் கலைச்சொல் ஆக்கி வைத்துள்ளனர். யா என்பது வினா. யாது, யாவர், யாவன், யாவள், யாங்கு, யாண்டு, யார், யாவை என்றெல்லாம் வினாவுவதற்கு முன் வந்து நிற்கும் எழுத்து 'யா' தானே!

ஆ, மா, நீ, மீ, பீ, ஊ, சே, தே இன்னவாறான ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகளும்உள்ளன. பூங்கா இணைந்தது போல ஆ, மா என்பவை இணைந்து ஆமா என்னும் கலைச்சொல் வடிவம் கொண்டமை பண்டைக் காலத்திலேயே உண்டு. காட்டுப் பசுவுக்கு 'ஆமா' என்று பெயர்.

மா என்பதும் ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகளுள் ஒன்று. நாட்டிலுள்ள பெருமக்கள் பெரிதும் கூடும் அவையை மாநாடு என்கிறோம். பல குறு நிலங்களை உள்ளடக்கிய பெருநிலத்தை மாநிலம் என்கிறோம். உலகப் பெரும் பரப்பையும் இயக்கத்தையும் சுட்ட மாஞாலம் என்கிறோம். இவ்வாறெல்லாம் இயல்பாக மா என்னும் ஓரெழுத்து ஒருமொழி மக்கள் வழக்கிலும் இலக்கிய வழக்கிலும் திகழ்கின்றது. மாநிறம் என மாந்தளிர் நிறத்தை ஒப்புமை காட்டி உரைப்பது பெருவழக்கு. மா என்பது விலங்கையும் குறிக்கும். அரிமா, பரிமா, நரிமா, வரிமா, கரிமா என்றெல்லாம் வந்து விலங்கினப் பெயராகி நிற்கின்றது.

ஈ என்னும் பொதுப் பெயர் ஓயாது ஒலி செய்யும் ஒலிக்குறிப்பைக் காட்டி நிற்கிறது. மாட்டு ஈ, தேன் ஈ எனப் பகுத்து வழங்கும் வழக்கம் உள்ளது. ஈ என்பது ஈக என்னும் பொருளில் வழங்குதல் வெளிப்படை. ஈ என்று பல்லைக் காட்டாதே என்று அறிவுரை கூறுவதும் உண்டு.

போ, வா, நீ, சூ, சே, சை, சோ என்பவை எல்லாம் இக்காலத்தில் அனைவரும் வழங்கும் சொற்களே. நன்னூலார் போட்ட பட்டியலில் உள்ளவை பற்றிக் கருதாமல் ஒவ்வொருவரும் எண்ணிப் பார்த்தால் சில விளக்கங்கள் கிட்டும். நன்னூலார் கூறிய சில ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகள் இன்று வழக்கில் இல்லாதவை என்றும், வழக்கிலுள்ள சில ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகள் நன்னூலார் கூறிய பட்டியலில் இல்லாதவை என்றும் தெளிவு ஏற்படும்.

இன்னொரு வகையாகவும் பார்க்கலாம். ஆன் என்பது ஆ ஆகியது; மான் என்பது மா

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 15 07-05-2019 15:30:05

ஆகியது; கோன் என்பது கோ ஆகியது; தேன் என்பது தே ஆகியது; பேய் என்பது பே ஆகியது. இவையெல்லாம் காலவெள்ளத்தில் கரைந்து தேய்ந்தவை.

எட்டத்தில் போகிற ஒருவனை ஏய் என அழைத்தனர். ஏய் என்பது என்னோடு கூடு, பொருந்து, சேர் என்னும் பொருளை உடையது. ஏய் என்பது ஏ என வழக்கில் ஊன்றிவிட்டது. அம்பை ஏவு என்பர். ஏவுதல் என்பது 'அம்புவிடுதல்'. ஏவும் அம்பு 'ஏ' என்றாகியது. அம்பு விரைந்து செல்வது போலச் சென்று உரிய கடமை புரிபவன் ஏவலன் எனப்பட்டான். அம்புவிடும் கலையை ஏகலை என்றது தமிழ்; அதில் வல்லவனை ஏகலைவன் என்று பாராட்டியது.

ஏவு என்னும் சொல் 'ஏ' என்று ஆனது மட்டுமன்றி 'எய்' எனவும் ஆயிற்று. ஏவுகின்ற அம்பைப் போல் கூர்முள்ளை உடைய முள்ளம்பன்றியின் பழம்பெயர் எய்ப்பன்றி. அம்பை எய்பவர் எயினர். அவர்தம் மகளிர் எயினியர். சங்கப்புலவர்களுள் எயினனாரும் உளர். எயினியாரும் உளர்.

தமிழில் ஓரெழுத்து ஒரு மொழிச் சொற்களின் பெருக்கம் நம் மொழியின் பழமை, உயிரோட்டம், பெருவழக்கு என்பனவற்றைக் கையில் கனியாகக் காட்டும். இத்தகைய தமிழ்மொழியின் சொற்களை, மொழிப்பற்றை மீட்டெடுத்தலே வழிகாட்டிகளுக்கு முதல் கடமையாய் நிற்கிறது. மொழிப்பற்றுள்ள ஒருவனே மொழியை வளர்ப்பான்; அதன் இனத்தை, பண்பாட்டைக் காப்பான்.

நூல் வெளி

செந்தமிழ் அந்தணர் என்று அழைக்கப்படும் இரா. இளங்குமரனார் பள்ளி ஆசிரியராகப் பணியாற்றியவர். நூலாசிரியர், இதழாசிரியர், உரையாசிரியர், தொகுப்பாசிரியர் எனப் பன்முகத் திறன் பெற்றவர். இலக்கண வரலாறு, தமிழிசை இயக்கம், தனித்தமிழ் இயக்கம், உள்ளிட்ட பல நூல்களை எழுதியுள்ளார். தேவநேயம் என்னும் நூலைத் தொகுத்துள்ளார். திருச்சிக்கு அருகில் அல்லூரில் திருவள்ளுவர் தவச்சாலையும், பாவாணர் நூலகமும் அமைத்துள்ளார்.

இவரது தமிழின் தனிப்பெருஞ் சிறப்புகள் என்னும் நூலிலிருந்து செய்திகள் தொகுத்து இங்குத் தரப்பட்டுள்ளன.

கற்பவை கற்றபின்

ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகள் இடம் பெறுமாறு ஐந்து தொடர்கள் எழுதுக.

மதிப்பீடு

தமிழில் ஓரெழுத்து ஒரு மொழிகளின் பெருக்கம் குறித்து இளங்குமரனார் கூறும் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 16 07-05-2019 15:30:05

கற்கண்டு

இயல் ஒன்று

எழுத்துகளின் பிறப்பு

6W4SP4

அ, உ, க, ப -ஆகிய எழுத்துகளை ஒலித்துப் பாருங்கள். வாயைத் திறந்தாலே அ என்னும் எழுத்து ஒலிக்கிறது. உ என்னும் எழுத்தை ஒலிக்கும்போது இதழ்கள் குவிகின்றன. நாக்கின் முதற்பகுதி மேல் அண்ணத்தில் ஒட்டும்போது க என்னும் எழுத்து பிறக்கிறது. ப என்னும் எழுத்து இதழ்கள் இரண்டும் ஒட்டுவதால் பிறக்கிறது. இவ்வாறு ஒவ்வொரு எழுத்துக்கும் பிறக்கும் இடமும் பிறக்கும் முயற்சியும் வெவ்வேறாக உள்ளன.

பிறப்பு

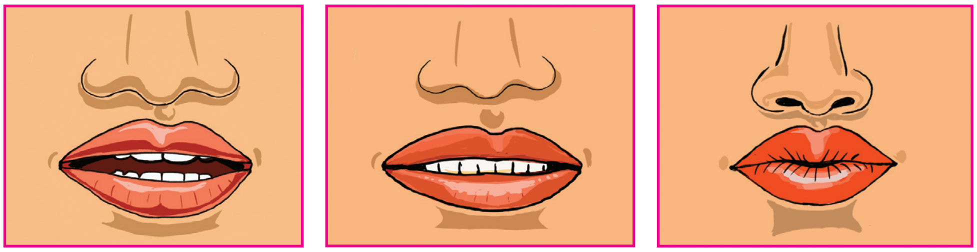
உயிரின் முயற்சியால் உடலின் உள்ளிருந்து எழும் காற்றானது மார்பு, தலை, கழுத்து, மூக்கு ஆகிய நான்கு இடங்களுள் ஒன்றில் பொருந்தி, இதழ், நாக்கு, பல், மேல்வாய் ஆகிய உறுப்புகளின் முயற்சியினால் வேறுவேறு ஒலிகளாகத் தோன்றுகின்றன. இதனையே எழுத்துகளின் பிறப்பு என்பர். எழுத்துகளின் பிறப்பினை இடப்பிறப்பு , முயற்சிப் பிறப்பு என இரண்டு வகையாகப் பிரிப்பர்.

எழுத்துகளின் இடப்பிறப்பு

- உயிர் எழுத்துகள் பன்னிரண்டும் கழுத்தை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கின்றன.
- வல்லின மெய் எழுத்துகள் ஆறும் மார்பை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கின்றன.
- மெல்லின மெய் எழுத்துகள் ஆறும் மூக்கை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கின்றன.
- இடையின மெய் எழுத்துகள் ஆறும் கழுத்தை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கின்றன.
- ஆய்த எழுத்து தலையை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கிறது.

எழுத்துகளின் முயற்சிப் பிறப்பு

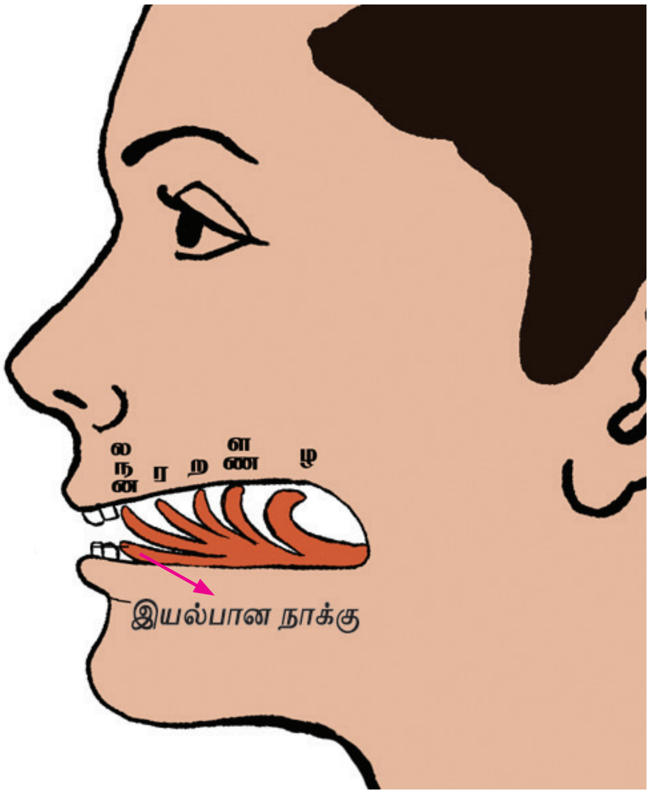
உயிர் எழுத்துகள்



- அ, ஆ ஆகிய இரண்டும் வாய் திறத்தலாகிய முயற்சியால் பிறக்கின்றன.
- இ, ஈ, எ, ஏ, ஐ ஆகிய ஐந்தும் வாய்திறக்கும் முயற்சியுடன் நாக்கின் அடி ஓரமானது மேல்வாய்ப் பல்லைப் பொருந்தும் முயற்சியால் பிறக்கின்றன.
- உ, ஊ, ஒ, ஓ, ஔ ஆகிய ஐந்தும் வாய்திறக்கும் முயற்சியுடன் இதழ்களைக் குவிப்பதால் பிறக்கின்றன.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 17 07-05-2019 15:30:05

மெய் எழுத்துகள்



- க், ங் – ஆகிய இருமெய்களும் நாவின் முதற்பகுதி, அண்ணத்தின் அடிப்பகுதியைப் பொருந்துவதால் பிறக்கின்றன.
- ச், ஞ் – ஆகிய இருமெய்களும் நாவின் இடைப்பகுதி, நடு அண்ணத்தின் இடைப்பகுதியைப் பொருந்துவதால் பிறக்கின்றன.
- ட், ண் – ஆகிய இருமெய்களும் நாவின் நுனி, அண்ணத்தின் நுனியைப் பொருந்துவதால் பிறக்கின்றன.
- த், ந் – ஆகிய இருமெய்களும் மேல்வாய்ப்பல்லின் அடியை நாக்கின் நுனி பொருந்துவதால் பிறக்கின்றன.
- ப், ம் – ஆகிய இருமெய்களும் மேல் இதழும் கீழ் இதழும் பொருந்துவதால் பிறக்கின்றன.
- ய் – இது நாக்கின் அடிப்பகுதி, மேல் வாய் அடிப்பகுதியைப் பொருந்துவதால் பிறக்கிறது.
- ர், ழ் – ஆகிய இருமெய்களும் மேல்வாயை நாக்கின் நுனி வருடுவதால் பிறக்கின்றன.
- ல் – இது மேல்வாய்ப் பல்லின் அடியை நாக்கின் ஓரங்கள் தடித்து நெருங்குவதால் பிறக்கிறது.
- ள் – இது மேல்வாயை நாக்கின் ஓரங்கள் தடித்துத் தடவுதலால் பிறக்கிறது.
- வ் – இது மேல்வாய்ப்பல்லைக் கீழ் உதடு பொருந்துவதால் பிறக்கிறது.
- ற், ன் – ஆகிய இருமெய்களும் மேல்வாயை நாக்கின் நுனி மிகவும் பொருந்துவதால் பிறக்கின்றன.

சார்பெழுத்துகள்

ஆய்த எழுத்து வாயைத்திறந்து ஒலிக்கும் முயற்சியால் பிறக்கிறது. பிற சார்பெழுத்துகள் யாவும் தத்தம் முதலெழுத்துகள் தோன்றும் இடங்களிலேயே அவை பிறப்பதற்கு உரிய முயற்சிகளைக் கொண்டு தாமும் பிறக்கின்றன.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 18 07-05-2019 15:30:05

கற்பவை கற்றபின்

'ஆய்தம்' – இச்சொல்லில் உள்ள ஒவ்வோர் எழுத்தின் வகையையும், அது பிறக்கும் இடத்தையும் பட்டியல் இடுக.

எழுத்துகள்	ஆ	ய்	த	ம்
வகை				
பிறக்கும் இடம்				

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. இதழ்களைக் குவிப்பதால் பிறக்கும் எழுத்துகள் _____.

அ) இ, ஈ ஆ) உ, ஊ இ) எ, ஏ ஈ) அ, ஆ

2. ஆய்த எழுத்து பிறக்கும் இடம் ______.

அ) மார்பு ஆ) கழுத்து இ) தலை ஈ) மூக்கு

3. வல்லின எழுத்துகள் பிறக்கும் இடம் _____.

அ) தலை ஆ) மார்பு இ) மூக்கு ஈ) கழுத்து

4. நாவின் நுனி அண்ணத்தின் நுனியைப் பொருந்துவதால் பிறக்கும் எழுத்துகள் _____.

அ) க், ங் ஆ) ச், ஞ் இ) ட், ண் ஈ) ப், ம்

5. கீழ்இதழும் மேல்வாய்ப்பல்லும் இணைவதால் பிறக்கும் எழுத்து _____.

அ) ம் ஆ) ப் இ) ய் ஈ) வ்

பொருத்துக.

க், ங் – நாவின் இடை, அண்ணத்தின் இடை

ச், ஞ் – நாவின் நுனி, மேல்வாய்ப்பல்லின் அடி

ட், ண் – நாவின் முதல், அண்ணத்தின் அடி

த், ந் – நாவின் நுனி, அண்ணத்தின் நுனி

சிறுவினா

1. எழுத்துகளின் பிறப்பு என்றால் என்ன?
2. மெய் எழுத்துகள் எவற்றை இடமாகக் கொண்டு பிறக்கின்றன?
3. ழகர, லகர, ளகர மெய்களின் பிறப்பு முயற்சி பற்றி எழுதுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 19 07-05-2019 15:30:05

மொழியை ஆள்வோம்!

3HFQGT

கேட்க.

தமிழ்மொழியை வாழ்த்திப் பாடிய வேறு கவிஞர்களின் பாடல்களைக் கேட்டு மகிழ்க.

கீழ்க்காணும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடம் பேசுக.

தமிழ் எழுத்துகளின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்.

சொல்லக்கேட்டு எழுதுக.

உலக மொழிகளின் எழுத்து வரலாற்றை உற்று நோக்கினால் சில மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளதை அறியலாம். அவை ஒரு வரிவடிவத்தை விட்டு மற்றொரு வரிவடிவத்தை ஏற்றுக் கொள்ளுதல்; இருக்கின்ற வரிவடிவத்தில் திருத்தம் செய்து கொள்ளுதல்; எழுத்து எண்ணிக்கையை அதிகரித்துக் கொள்ளுதல் ஆகியனவாகும். வரிவடிவ மாற்றம், வரிவடிவத் திருத்தம், எழுத்துகளின் எண்ணிக்கை மாற்றம் ஆகியவற்றை எழுத்துச் சீர்திருத்தம் என்று குறிப்பிடுகிறோம்.

அகரவரிசைப்படுத்துக.

எழுத்து, ஒலிவடிவம், அழகுணர்ச்சி, ஏழ்கடல், இரண்டல்ல, ஊழி, உரைநடை, ஔகாரம், ஓலைச்சுவடிகள், ஆரம்நீ, ஈசன், ஐயம்.

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்.

மரபுத் தொடர்கள்

தமிழ் மொழிக்கெனச் சில சொல் மரபுகள் உள்ளன. அவை பழங்காலம் முதலே பின்பற்றப்படுகின்றன.

பறவைகளின் ஒலிமரபு

ஆந்தை அலறும்	குயில் கூவும்	மயில் அகவும்
காகம் கரையும்	கோழி கொக்கரிக்கும்	கிளி பேசும்
சேவல் கூவும்	புறா குனுகும்	கூகை குழறும்

தொகை மரபு

மக்கள் கூட்டம்	ஆநிரை	ஆட்டு மந்தை

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 20 07-05-2019 15:30:05

வினைமரபு

சோறு உண்	தண்ணீர் குடி	பூக் கொய்
முறுக்குத் தின்	பால் பருகு	இலை பறி
சுவர் எழுப்பு	கூடை முடை	பானை வனை

சரியான மரபுச் சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. கோழி _ _ _ _ _. (கூவும்/கொக்கரிக்கும்)
2. பால் _ _ _ _ _. (குடி/ பருகு)
3. சோறு _ _ _ _ _. (தின்/உண்)
4. பூ _ _ _ _ _. (கொய்/பறி)
5. ஆ _ _ _ _ _. (நிரை/மந்தை)

மரபுப் பிழையை நீக்கி எழுதுக.

சேவல் கொக்கரிக்கும் சத்தம் கேட்டுக் கயல் கண் விழித்தாள். பூப்பறிக்க நேரமாகி விட்டதை அறிந்து தோட்டத்திற்குச் சென்றாள். அங்கு மரத்தில் குயில் கரைந்து கொண்டிருந்தது. பூவைப் பறித்ததுடன், தோரணம் கட்ட மாவிலையையும் கொய்து கொண்டு வீடு திரும்பினாள். அம்மா தந்த பாலை குடித்துவிட்டுப் பள்ளிக்குப் புறப்பட்டாள்.

கட்டுரை எழுதுக.

நான் விரும்பும் கவிஞர்.

மொழியோடு விளையாடு

பொருத்தமான பன்மை விகுதியைச் சேர்த்தெழுதுக.

கல், பூ, மரம், புல், வாழ்த்து, சொல், மாதம், கிழமை, ஈ, பசு, படம், பல், கடல், கை, பக்கம், பா.

கள்	க்கள்	ங்கள்	ற்கள்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

ஒரு சொல் ஒரே தொடரில் பல பொருள் தருமாறு எழுதுக.

(எ.கா.) அணி – பல அணிகளை அணிந்த வீரர்கள், அணிஅணியாய்ச் சென்றனர்.

படி ____.

திங்கள் ____.

ஆறு ____.

சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி முறையான தொடராக்குக.

1. வட்டெழுத்து எனப்படும் தமிழ் கோடுகளால் வளைந்த அமைந்த எழுத்து.
2. உலகம் தமிழ்மொழி வாழட்டும் உள்ளவரையிலும்.
3. வென்றதை பரணி பகைவரை ஆகும் பாடும் இலக்கியம்.
4. கழுத்து பிறக்கும் இடம் உயிரெழுத்து ஆகும்.
5. ஏகலை கலையை அம்புவிடும் தமிழ் என்றது.

நிற்க அதற்குத் தக...

என் பொறுப்புகள்...

1. எழுத்துகளைச் சரியான வரிவடிவத்தில் எழுதுவேன்.
2. அறிவிப்புப் பலகைகளில் உள்ள பிழைகளை உரியவரிடம் கூறித் திருத்தச்செய்வேன்.

கலைச்சொல் அறிவோம்.

ஒலிப்பிறப்பியல்	– *Articulatory phonetics*	உயிரொலி	– *Vowel*
மெய்யொலி	– *Consonant*	அகராதியியல்	– *Lexicography*
மூக்கொலி	– *Nasal consonant sound*	ஒலியன்	– *Phoneme*
கல்வெட்டு	– *Epigraph*	சித்திர எழுத்து	– *Pictograph*

இணையத்தில் காண்க

தமிழ் வரிவடிவ எழுத்துகளில் காலந்தோறும் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை இணையத்தில் தேடித் தொகுத்து வருக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Term_1.indd 22 07-05-2019 15:30:05

இயல் இரண்டு

ஈடில்லா இயற்கை

கற்றல் நோக்கங்கள்

- பாடலை ஓசை நயத்துடன் படித்துச் சுவைத்தல்
- நாட்டுப்புறப் பாடல்கள் வழி மக்களின் உணர்வுகளை அறிதல்
- பழங்குடியினர் இயற்கையைப் போற்றும் உணர்வை அறிந்து பின்பற்றுதல்
- மொழிபெயர்ப்புப் படைப்புகளின் மூலம் நல் உணர்வுகளை உணர்ந்து மதித்தல்
- வினைமுற்றுச் சொற்களின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 23 07-05-2019 15:30:06

இயல் இரண்டு

கவிதைப்பேழை

ஓடை

SANEVK

நுழையும்முன்

மனிதர் வாழ்வு இயற்கையோடு இயைந்தது. கவின்மிகு காலைப்பொழுதும், மயக்கும் மாலைப்பொழுதும், பிறை நிலவும், ஓடும் ஓடையும், பாயும் ஆறும், கத்தும் கடலும் நம் மனத்தை மயக்க வல்லவை. அவ்வாறு மனத்திற்கு இன்பமூட்டும் கவிதை ஒன்றைக் கற்போம் வாருங்கள்!

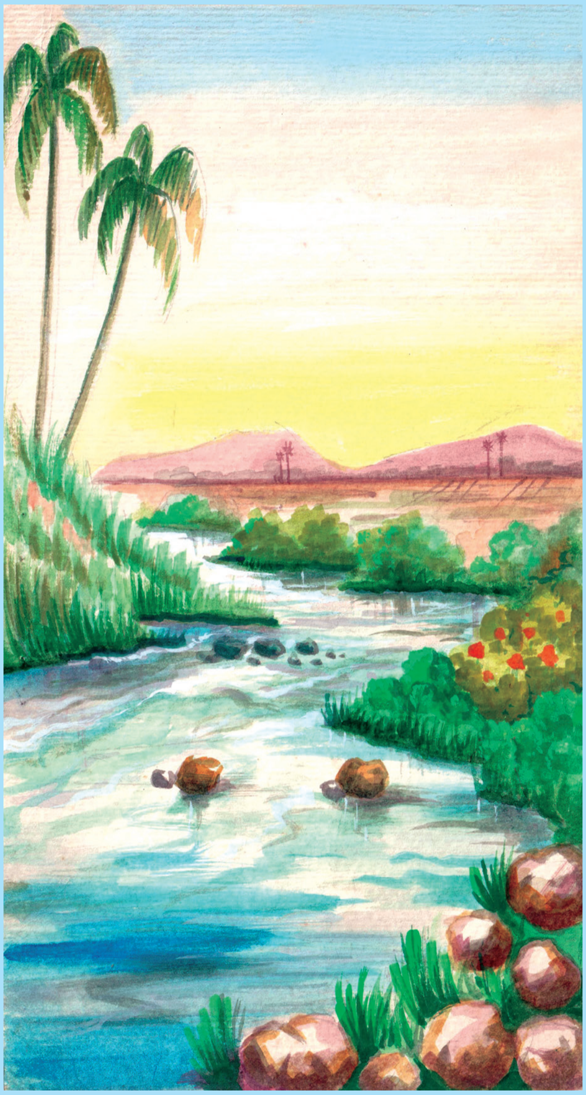
*ஓடை ஆட உள்ளம் தூண்டுதே! – கல்லில்
உருண்டு தவழ்ந்து நெளிந்து பாயும்
(ஓடை ஆட ...)

பாட இந்த ஓடை எந்தப்
பள்ளி சென்று பயின்ற தோடி!
ஏடு போதா இதன்கவிக் கார்
ஈடு செய்யப் போராரோடி!
(ஓடை ஆட ...)

நன்செய் புன்செய்க்கு உணவை ஊட்டி
நாட்டு மக்கள் வறுமை ஓட்டிக்
கொஞ்சிக் குலவிக் கரையை வாட்டிக்
குளிர்ந்த புல்லுக்கு இன்பம் கூட்டி
(ஓடை ஆட ...)

நெஞ்சில் ஈரம் இல்லார் நாண
நீளுழைப்பைக் கொடையைக் காட்டிச்
செஞ்சொல் மாதர் வள்ளைப் பாட்டின்
சீருக்கு ஏற்ப முழவை மீட்டும்*
(ஓடை ஆட ...)

– வாணிதாசன்



athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 24 07-05-2019 15:30:06

சொல்லும் பொருளும்

தூண்டுதல்	–	ஆர்வம் கொள்ளுதல்	பயிலுதல்	–	படித்தல்
ஈரம்	–	இரக்கம்	நாணம்	–	வெட்கம்
முழவு	–	இசைக்கருவி	செஞ்சொல்	–	திருந்திய சொல்

நன்செய் – நிறைந்த நீர்வளத்தோடு பயிர்கள் விளையும் நிலம்

புன்செய் – குறைந்த நீரால் பயிர்கள் விளையும் நிலம்

வள்ளைப்பாட்டு – நெல்குத்தும்போது பாடப்படும் பாடல்

பாடலின் பொருள்

நீரோடையில் நீந்தி விளையாட மனம் ஆர்வம் கொள்கிறதே! கற்களில் உருண்டும் தவழ்ந்தும் நெளிந்தும் செல்லும் ஓடையில் நீந்தி விளையாட மனம் ஆர்வம் கொள்கிறதே! சலசல என்று ஒலி எழுப்பியபடி ஓடுவதற்கு இந்த ஓடை எந்தப் பள்ளியில் படித்ததோ? நூல்களால் வருணித்துச் சொல்ல முடியாத இதன் அழகுக்கு இணையாக யாரால் எழுத முடியும்?

நன்செய், புன்செய் நிலங்களுக்கு நீர்வளம் தந்து பயிர்களைச் செழிக்கச் செய்கிறது. அவ்வாறு விளைந்த பயிர்கள் மூலம் உணவு தந்து நாட்டின் வறுமையைப் போக்குகிறது. கொஞ்சி மகிழும் அலைகளால் கரையை மோதுகிறது. குளிர்ச்சியைத் தரும் புற்களுக்கு இன்பம் சேர்க்கிறது. நெஞ்சத்தில் இரக்கம் இல்லாதவர் வெட்கப்படுமாறு இடையறாது ஓடித் தன் உழைப்பைக் கொடையாகத் தருகிறது. சிறந்த சொற்களைப் பேசும் பெண்கள் பாடும் வள்ளைப் பாட்டின் சிறப்புக்கேற்ப முழவை முழக்குவது போல் ஒலி எழுப்புகிறது.

நூல் வெளி

தமிழகத்தின் வேர்ட்ஸ்வொர்த் என்று புகழப்படுபவர் கவிஞர் வாணிதாசன். அரங்கசாமி என்ற எத்திராசலு என்பது இவரின் இயற்பெயர் ஆகும். இவர் பாரதிதாசனின் மாணவர். தமிழ், தெலுங்கு, ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு ஆகிய மொழிகளில் வல்லவர். கவிஞரேறு, பாவலர்மணி முதலிய சிறப்புப்பெயர்களைப் பெற்றவர். இவருக்குப் பிரெஞ்சு அரசு செவாலியர் விருது வழங்கியுள்ளது. தமிழச்சி, கொடிமுல்லை, தொடுவானம், எழிலோவியம், குழந்தை இலக்கியம் என்பன இவரது நூல்களுள் சிலவாகும்.

பாடப்பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள ஓடை என்னும் பாடல் இவரது தொடுவானம் என்னும் நூலில் உள்ளது.

கற்பவை கற்றபின்

மலை, அருவி, ஓடை, மரங்கள், வயல்கள் ஆகியன இடம்பெறுமாறு ஓர் இயற்கைக் காட்சியை வரைந்து வண்ணம் தீட்டி மகிழ்க.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 25 07-05-2019 15:30:06

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. பள்ளிக்குச் சென்று கல்வி __________ சிறப்பு.

   அ) பயிலுதல் ஆ) பார்த்தல் இ) கேட்டல் ஈ) பாடுதல்

2. செஞ்சொல் மாதரின் வள்ளைப்பாட்டிற்கேற்ப முழவை மீட்டுவது ________.

   அ) கடல் ஆ) ஓடை இ) குளம் ஈ) கிணறு

3. 'நன்செய்' – என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது ________.

   அ) நன் + செய் ஆ) நன்று + செய்

   இ) நன்மை + செய் ஈ) நல் + செய்

4. 'நீளுழைப்பு' – என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது __________.

   அ) நீளு + உழைப்பு ஆ) நீண் + உழைப்பு

   இ) நீள் + அழைப்பு ஈ) நீள் + உழைப்பு

5. சீருக்கு + ஏற்ப – என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் __________.

   அ) சீருக்குஏற்ப ஆ) சீருக்கேற்ப

   இ) சீர்க்கேற்ப ஈ) சீருகேற்ப

6. ஓடை + ஆட – என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _________.

   அ) ஓடைஆட ஆ) ஓடையாட

   இ) ஓடைேயாட ஈ) ஓடைவாட

குறுவினா

1. ஓடை எவ்வாறு ஓடுவதாக வாணிதாசன் கூறுகிறார்?
2. ஓடை எழுப்பும் ஒலிக்கு எதனை உவமையாக வாணிதாசன் கூறுகிறார்?

சிறுவினா

ஓடையின் பயன்களாக வாணிதாசன் கூறுவன யாவை?

சிந்தனை வினா

வள்ளைப்பாட்டு என்பது நெல்குத்தும் பொழுது பாடப்படும் பாடலாகும். இதுபோல் வேறு எந்தெந்தச் சூழல்களில் என்னென்ன பாடல்கள் பாடப்படுகின்றன?

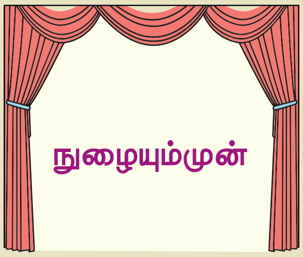
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 26 07-05-2019 15:30:06

கவிதைப்பேழை

இயல் இரண்டு

கோணக்காத்துப் பாட்டு

KWU5HB



இயற்கை மிகவும் அழகானது; அமைதியானது; மக்களுக்கு மகிழ்ச்சி ஊட்டுவது. ஆனால் அது சீற்றம் கொண்டு பொங்கி எழுந்தால் பெரும் அழிவை ஏற்படுத்திவிடும். தமிழ்நாடு அடிக்கடி புயலால் தாக்கப்படும் பகுதியாகும். முன்பு ஒருமுறை தமிழ்நாடு புயலால் தாக்குண்டபோது நாட்டுப்புறப் பாடல் வடிவில் பாடப்பட்ட பாடல்களை அறிவோம்.

உருமங்கட் டியமுகிலால் – கோணக்காத்து
உளன்று உளன்றுமெத்த அடித்ததினால்
பெரிதான வீடுகளெல்லாம் – கோப்புடனே
பிரிந்தும் கூரைத்தட்டுச் சரிந்ததங்கே

சிங்காரமாய் வாங்கல்நகரில் – வைத்திருந்த
தென்னம்பிள்ளை அத்தனையும் வின்னமாச்சுதே
மங்காத காங்கயநாட்டில் – மேட்டுக்காட்டில்
மாளாத பருத்திஎல்லாம் கோலாகப்போச்சுதே

ஆரங்கள்வைத்த சுவரெல்லாம் – மெத்தைவீடு
அடியோடே விழுந்ததங்கே கெடிகலங்கித்
தாரங்களும் பிள்ளைகளுடன் – கூட்டிக்கொண்டு
தானடந்து வேகமுடன் கூகூவென்றார்

வாகுடனே தொண்டைமான்சீமை – தன்னிலே
வளர்ந்தோங்கும் மாநகரம் தன்னிலேதானே
சேகரமாய் வைத்தமரங்கள் – அத்தனையும்
சின்னபின்ன மாய்ஒடிந்து பின்னமாச்சுதே

சம்பிரமுடன் கப்பல்களெல்லாம் – கடலிலே
தானடந்து வேகமுடன் வரும்போதிலே
கொம்புசுத்திக் கோணக்காத்து – காலனைப்போல்
கோணமழை வந்துகப்பல் தான்கவிழ்ந்ததே

ஆர்க்காடு மைசூர்வரைக்கும் – கோணக்காத்து
அலறி அலறிமெத்த அடித்ததனால்
மார்க்கமான சாலையில்போன சனங்களெல்லாம்
மயங்கி மயங்கிமெத்தத் தவித்தார்களே

தெத்துக்காடு காளப்பநாயக்கன் – பட்டியிலே
செத்திறந்த ஆடுமாடு மெத்தவுண்டாம்
சித்தர்கள் பொருந்திவாழும் – கொல்லிமலை
சேர்ந்திருந்த நாடெல்லாம் காத்தடிச்சுதே

இப்படிக்கிச் சேதங்களானால் – குமரேசா
எப்படிப் பிழைத்துநாங்கள் ஒப்பிதமாவோம்
மெய்ப்புடன்வே லாயுதங்கொண்டு – வருகின்ற
விக்கினமெல் லாம்தீர்த்துக் காத்திடீரையா

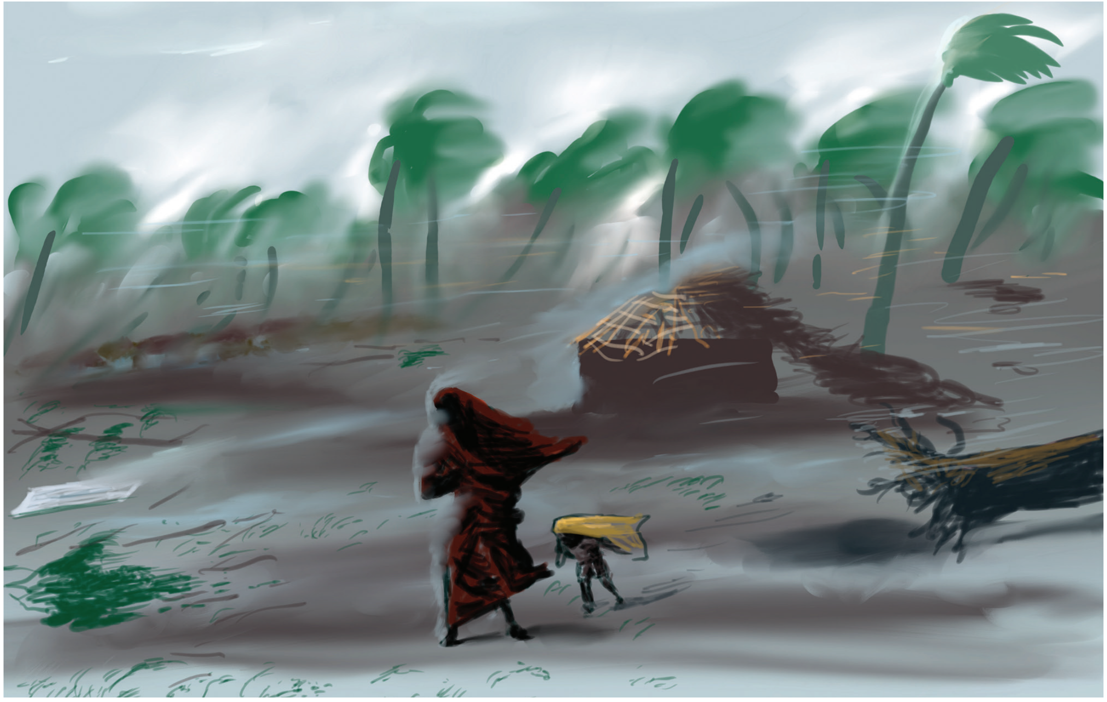
– வெங்கம்பூர் சாமிநாதன்

சொல்லும் பொருளும்

முகில்	– மேகம்	வின்னம்	– சேதம்
கெடிகலங்கி	– மிக வருந்தி	வாகு	– சரியாக
சம்பிரமுடன்	– முறையாக	காலன்	– எமன்
சேகரம்	– கூட்டம்	மெத்த	– மிகவும்

காங்கேய நாடு – கொங்குமண்டலத்தின் 24 நாடுகளுள் ஒன்று

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 27 07-05-2019 15:30:06



பாடலின் பொருள்

திரண்டு எழுந்த மேகங்களால் உருவான காற்று வேகமாக அடித்ததால் பெரிய வீடுகளின் கூரைகள் எல்லாம் மொத்தமாகப் பிரிந்து சரிந்தன. வாங்கல் என்னும் ஊரில் அழகாக வைக்கப்பட்ட தென்னம்பிள்ளைகள் எல்லாம் வீணாயின. அழிவில்லாத காங்கேய நாட்டின் மேட்டுப் பகுதிகளில் வளர்ந்திருந்த பருத்திச் செடிகள் எல்லாம் சிதைவு அடைந்து வெறும் குச்சிகளாக மாறின.

அழகிய சுவர்களை உடைய மாடி வீடுகள் அடியோடு விழுந்தன. ஆடவர்கள் மனைவி, பிள்ளைகளுடன் 'கூகூ' என்று அலறியபடி ஓடினர். தொண்டைமான் நாட்டில் சிறப்பாக வைக்கப்பட்ட மரங்கள் அனைத்தும் சின்னாபின்னமாக ஒடிந்து விழுந்தன. கடலில் விரைந்து வந்த கப்பல் எமனைப் போல வந்த பெருமழையினாலும் சுழல் காற்றினாலும் கவிழ்ந்தது.

ஆர்க்காடு முதல் மைசூர் வரை வீசிய புயலால் சாலைகளில் சென்ற மக்கள் தடுமாறித் தவித்தனர். தெத்துக்காடு, காளப்பநாயக்கன்பட்டி ஆகிய பகுதிகளில் ஏராளமான ஆடு மாடுகள் இறந்தன. சித்தர்கள் வாழும் கொல்லி மலையைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளிலும் புயல் அடித்தது.

முருகப் பெருமானே! இத்தகைய அழிவுகளை நாங்கள் எவ்வாறு தாங்குவோம்? எங்களுக்கு வருகின்ற இடர்களை எல்லாம் தடுத்து எங்களைக் காப்பாயாக!

நூல் வெளி

நாட்டில் பெரும் பஞ்சம் ஏற்பட்ட காலங்களில், மக்கள் பட்ட துயரங்களை, அக்காலத்தில் வாழ்ந்த புலவர்கள் கும்மிப் பாடல்களாகப் பாடினர். பேச்சுத் தமிழில் அமைந்த இவை பஞ்சக்கும்மிகள் என்று அழைக்கப்பட்டன. புலவர் செ. இராசு தொகுத்த பஞ்சக்கும்மிகள் என்னும் நூலில் இடம்பெற்றுள்ள வெங்கம்பூர் சாமிநாதன் இயற்றிய காத்து நொண்டிச் சிந்திலிருந்து சில பாடல்கள் இங்குத் தரப்பட்டுள்ளன.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 28 07-05-2019 15:30:06

கற்பவை கற்றபின்

1. மக்களைப் பாதிக்கும் இயற்கைச் சீற்றங்களைப் பற்றி எழுதுக.
2. இயற்கைச் சீற்றங்கள் பற்றிய புகைப்படங்களை நாளேடுகளிலிருந்து திரட்டிப் படத்தொகுப்பு உருவாக்குக.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. வானில் கரு _____ தோன்றினால் மழை பொழியும் என்பர்.

   அ) முகில்   ஆ) துகில்   இ) வெயில்   ஈ) கயல்

2. முறையான உடற்பயிற்சியும் சரிவிகித உணவும் _____யும் ஓட்டிவிடும்.

   அ) பாலனை   ஆ) காலனை   இ) ஆற்றலை   ஈ) நலத்தை

3. 'விழுந்ததங்கே' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.

   அ) விழுந்த + அங்கே   ஆ) விழுந்த + ஆங்கே

   இ) விழுந்தது + அங்கே   ஈ) விழுந்தது + ஆங்கே

4. 'செத்திறந்த' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.

   அ) செ + திறந்த   ஆ) செத்து + திறந்த

   இ) செ + இறந்த   ஈ) செத்து + இறந்த

5. பருத்தி + எல்லாம் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____.

   அ) பருத்திஎல்லாம்   ஆ) பருத்தியெல்லாம்

   இ) பருத்தெல்லாம்   ஈ) பருத்திதெல்லாம்

குறுவினா

1. கப்பல் கவிழ்ந்ததற்குக் காரணமாகக் கோணக்காத்துப் பாட்டு கூறுவது யாது?
2. புயல்காற்றினால் தொண்டைமான் நாட்டில் ஏற்பட்ட அழிவு யாது?
3. கொல்லிமலை பற்றிப் பாடல் கூறும் செய்தி யாது?

சிறுவினா

1. புயல் காற்றினால் மரங்களுக்கு ஏற்பட்ட நிலைகளாகப் பாடல் குறிப்பிடும் கருத்துகள் யாவை?
2. கோணக்காற்றால் வீடுகளுக்கு ஏற்பட்ட பாதிப்புகள் யாவை?

சிந்தனை வினா

இயற்கைச் சீற்றங்களால் பாதிப்பு ஏற்படாமல் தவிர்க்கச் செய்ய வேண்டிய முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளாக நீங்கள் எவற்றைக் கருதுகிறீர்கள்?

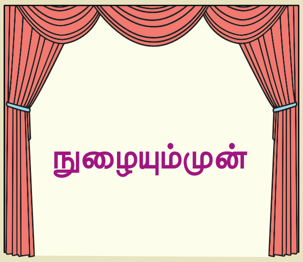
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 29 07-05-2019 15:30:06

உரைநடை உலகம்

இயல் இரண்டு

நிலம் பொது

7BDRNS



அமெரிக்காவில் பூஜேசவுண்ட் என்னுமிடத்தைச் சுற்றி வாழ்ந்தவர்கள் சுகுவாமிஷ் பழங்குடியினர். அவர்களின் தலைவராக விளங்கியவர் சியாட்டல். அவர் அப்பகுதியிலுள்ள இயற்கை வளங்கள் சிதையாமல் காக்கப்படவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தி அமெரிக்கக் குடியரசுத்தலைவருக்குக் கடிதம் ஒன்று எழுதினார். அக்கடிதத்தைப் படித்தறிவோம்.

மேதகு குடியரசுத் தலைவர் அவர்களுக்கு,

வணக்கம். இந்தப் பூமிக்கு அணுக்கமாக உள்ள வானத்தை எப்படி வாங்கவோ விற்கவோ முடியும்? இவ்வாறு செய்ய வேண்டுமென்ற எண்ணமே வேடிக்கையாகத் தோன்றுகிறது. காற்றின் தூய்மையும் நீரின் உயர்வும் யாருக்கும் சொந்தமானவை அல்ல. அப்படியிருக்கையில் நீங்கள் அவற்றை எவ்வாறு விலைகொடுத்து வாங்க முடியும்?

இந்தப் பூமியின் ஒவ்வொரு துகளும் எம் மக்களுக்குப் புனிதமானதாகும். கூடவே, மின்னும் ஒளியுடைய ஒவ்வொரு ஊசியிலையும் எல்லாக் கடற்கரைகளும் கருமரங்களில் தவழும் பனித்துளிகளும் இன்னிசை எழுப்பித் திரியும் பூச்சி வகைகளும் எம்மக்களின் நினைவிலும் வாழ்விலும் மிகவும் புனிதமானவை. பாலூறும் மரத்திலிருந்து ஒழுகும் திரவம்கூட, செவ்விந்தியர்களின் நினைவுகளைச் சுமந்து நிற்கின்றது.

எமது மக்கள், இந்தப் பூமியை எப்பொழுதும் மறப்பதேயில்லை. ஏனெனில் இதுவே எமக்குத் தாயாகும். நாங்கள் இந்த மண்ணுக்கு உரியவர்கள்; இந்த மண்ணும் எமக்குரியதாகும். இங்குள்ள நறுமணம் மிகுந்த மலர்கள் யாவும் எமது சகோதரிகள். மான்கள், குதிரைகள், கழுகுகள் போன்ற அனைத்தும் எமது சகோதரர்கள். மலை முகடுகள், பசும்புல்வெளிகளின் பனித்துளிகள், மட்டக் குதிரைகளின் உடல்சூட்டின் இதமான கதகதப்பு போன்றவையும் இங்குள்ள மனிதர்கள் எல்லாமும் ஒரே குடும்பம்.

சியாட்டல்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 30 07-05-2019 15:30:06

வாஷிங்டனின் பெருந்தலைவர் எங்கள் நிலங்களை வாங்க விருப்பம் தெரிவித்துச் சொல்லி அனுப்பியபோது நாங்கள் மனநிறைவுடன் வாழ எங்களுக்கென்று தனியிடம் ஒதுக்கித் தருவதாகவும் கூறியிருக்கிறார். எனவே அவர் எங்களுக்குத் தந்தையாகவும் நாங்கள் அவருக்குப் பிள்ளைகளாகவும் ஆகிறோம். எனினும், இந்நிலமானது எங்களுக்கு மிகவும் புனிதமானது என்பதால் இதற்குச் சம்மதிப்பது என்பது மிகவும் இயலாத ஒன்றாகும். இந்நிலையில் எங்களுடைய நிலத்தை வாங்கும் உங்கள் திட்டத்தைப் பற்றிச் சிந்திப்போம்.

ஏரிகளில் பிரதிபலிக்கும் நினைவு எச்சங்கள், எம்மக்களின் வாழ்வியல் நிகழ்வுகளை நினைவுகூர்பவை. இந்த நீரின் முணுமுணுப்புகள் எம் பாட்டன்மார்களின் குரல்களேயாகும். இந்த ஆறுகள் யாவும் எம் உடன்பிறந்தவர்கள். இவர்கள்தாம் எமது தாகத்தைத் தீர்க்கிறார்கள். எம்மக்களின் தோணிகளையும் இவர்களே சுமந்து செல்கின்றனர்; குழந்தைகளுக்கு உணவளிக்கின்றனர். இங்குள்ள ஓடைகளிலும் ஆறுகளிலும் ஓடும் வனப்புமிகு நீரானது வெறும் தண்ணீரன்று; எமது மூதாதையரின் குருதியாகும். இந்நிலம் புனிதமானது என்பதை நீங்கள் நினைவில் கொள்ளுங்கள். உங்கள் குழந்தைகளுக்கும் இதனைக் கற்றுக்கொடுங்கள்.

எமது வாழ்வுமுறையின் சிறப்புகள் உங்களுக்குத் தெரியாது என்பது எங்களுக்குத் தெரியும். ஒரு குறிப்பிட்ட நிலப்பகுதியும் அதற்கடுத்துள்ள நிலப்பகுதியும் உங்களுக்கு ஒன்றுதான். நீங்கள் அயலவர்கள். இந்நிலத்திலிருந்து தேவையானவற்றை எடுத்துச் செல்லவே நீங்கள் இங்கு வருகின்றீர்கள்.

இப்பூமியானது உங்களின் உடன்பிறந்தார் அன்று; பகைவரே. இதனை வென்று கையகப்படுத்தியபின் நீங்கள் வேறு இடத்திற்கு நகர்ந்துவிடுவீர்கள். நீங்கள் உங்கள் தந்தையர்களின் இடுகாடுகளைக்கூட மறந்துவிட்டு வெகுதூரம் சென்றுவிடுவீர்கள். பிறப்புரிமைக்குரிய சொந்த மண்ணையுங்கூட நீங்கள் மறந்துவிடுவீர்கள். நிலத்தை வாங்குவதும் விற்பதும் உங்களுக்கு ஆடுகள் அல்லது மணிகள் விற்பது போன்றவை. உங்களுடைய கோரப் பசியானது இப்பூமியைக் கொன்றழித்துப் பாழாக்கி அதனைப் பாலைவனம் ஆக்கிவிடும். ஆனால் நாங்கள் பூமியைத் தாயாகவும் வானத்தைத் தந்தையாகவும் கருதக்கூடியவர்கள்.

எங்களுடைய வாழ்வுமுறை உங்களுடைய முறையிலிருந்து எந்த அளவு மாறுபட்டது என்பது எமக்குத் துல்லியமாகத் தெரியாது. உங்களுடைய நகரங்களின் காட்சிகளெல்லாம் எமது செவ்விந்தியர்களின் கண்களை உறுத்துகின்றன.

உங்கள் நகரங்களில் அமைதியான இடம் எதுவுமில்லை. நீங்கள் வாழும் எந்த ஓர் இடத்திலும் அசைந்தாடும் இலைகளின் ஓசைகளையோ பூச்சி இனங்களின் ரீங்காரங்களையோ கேட்க முடிவதில்லை. மாறாக, சடசடவொலிகள் காதைப் பிளக்கின்றன. மகிழ்வூட்டும் இராக்கூவற் பறவைகளின் ஒலிகளையோ, குளத்தைச் சுற்றிக் கேட்கும் தவளைகளின் கூச்சல்களையோ கேட்காத வாழ்வென்ன வாழ்வு? நான் ஒரு செவ்விந்தியன் என்பதால் இதனை எவ்வாறு புரிந்துகொள்வதெனத் தெரியவில்லை.

எம்மக்கள் யாவரும் அமைதியான குளத்தின் முகத்தை முகந்து வரும் தென்றலின் இன்னோசையையும் நடுப்பகலில் பெய்யும் மழையால் எழும் மண்வாசனையையும் தேவதாரு மரத்திலிருந்து பறக்கும் இலைகளின் மணத்தையும் நுகர்வதை விரும்புபவர்கள்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Term_1.indd 31 07-05-2019 15:30:06

நாங்கள் காற்றை மிகவும் மதித்துப் போற்றுபவர்கள். விலங்குகள், மரங்கள், மனிதர்கள் உள்ளிட்ட யாவற்றுக்கும் சுவாசித்தல் பொதுவானது. பொதுவான ஒரு காற்றையே இவை யாவும் சுவாசிக்கின்றன. நீங்கள் சுவாசிக்கும் காற்றைப் பற்றிச் சிந்தித்ததில்லை. இந்தக் காற்றானது அனைத்து உயிர்களையும் காக்கிறது. இவ்வுணர்வுகளைச் சுமந்து நிற்கும் காற்றின் இன்றியமையாமையை, நாங்கள் நிலத்தை விற்றுவிட நேர்ந்த பின்னரும் நீங்கள் மறக்கவே கூடாது.

எங்கள் கால்களைத் தாங்கி நிற்கும் இந்த நிலமானது எம்முடைய பாட்டன்மார்கள் எரிந்த சாம்பலால் ஆனதாகும். இந்நிலமே எங்கள் தாயாகும்; எமது உறவுமுறையாரின் வளமான வாழ்வால் ஆனதே இந்நிலமாகும். இதனை நாங்கள் எங்கள் குழந்தைகளுக்குச் சொல்லிக் கொடுப்பது போல் உங்கள் குழந்தைகளுக்கும் நீங்கள் சொல்லிக் கொடுங்கள். அப்போதுதான் அவர்கள் இந்நிலத்தை மதிப்பார்கள்.

இப்பூமியின் மீது எது வந்து விழுந்தாலும் அவையெல்லாம் பூமித்தாயின் மீது வந்து விழுவனவேயாகும். மேலும், இப்பூமியின் மீது மக்கள் துப்பக்கூடுமானால் அஃது அவர்கள் தம் தாய் மீது துப்புவதற்கு ஒப்பானதாகும்.

இந்நிலமானது கடவுளும் மதிக்கக்கூடிய ஒன்றாகும். ஆகவே இதற்குக் கெடுதல் செய்வதென்பது அதனைப் படைத்த கடவுளை அவமதிக்கும் செயலாகிவிடும். நீங்கள் மற்றப் பழங்குடியினரைக் காட்டிலும் முன்கூட்டியே இந்நிலத்தை விட்டுச் செல்லக்கூடும். நீங்கள் படுத்துறங்கிய இடத்தை நீங்களே அசுத்தப்படுத்தினால் ஒருநாள் இரவு நீங்கள் உங்கள் குப்பைகளுக்குள்ளேயே மூச்சு முட்டி இறந்துபோகக்கூடும்.

இப்பகுதியில் உள்ள எருமைகள் கொல்லப்படுவதையும் எங்குப் பார்த்தாலும் மக்கள் நடமாட்டம் அதிகரிப்பதையும் தொன்மையான மலைகளை மறைத்துத் தொலைபேசிக் கம்பிகள் பெருகி வருவதையும் எங்களால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை.

இங்கிருந்த புதர்க்காடுகள் எங்கே சென்றன? மழைக் கழுகுகள் எங்கே சென்றன? விரைவாக ஓடக்கூடிய மட்டக் குதிரைகளையும் வேட்டையாடி அழித்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். இப்படித்தான் வாழவேண்டும் என்ற வாழ்க்கை முடிவுக்கு வந்துவிட்டது.

நாங்கள் எங்கள் நிலத்தை விற்பதாக இருந்தால் எங்கள் நிலத்தை நாங்கள் நேசிப்பது போலவே நீங்களும் நேசியுங்கள். நாங்கள் எப்படிக் காப்பாற்றி வைத்திருந்தோமோ அப்படியே காப்பாற்றுங்கள். முழுமையான விருப்பத்தோடு உங்கள் குழந்தைகளுக்காக இந்நிலத்தைப் போற்றிக் காப்பாற்றுங்கள். நிலத்தை நேசியுங்கள்; இயற்கை நம் எல்லோரையும் நேசிப்பது போல.

தங்கள் உண்மையுள்ள,

சியாட்டல்.

நூல் வெளி

இக்கட்டுரை பக்தவத்சல பாரதி எழுதிய தமிழகப் பழங்குடிகள் எனும் நூலில் இருந்து எடுத்துத்தரப்பட்டுள்ளது.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

கற்பவை கற்றபின்

1. நில வளத்தைப் பாதுகாக்க நாம் செய்ய வேண்டிய இன்றியமையாப் பணிகளைத் தொகுத்து எழுதுக.
2. தமிழ்நாட்டின் இயற்கை வளங்கள் குறித்த படத்தொகுப்பு ஒன்று உருவாக்குக.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. செவ்விந்தியர்கள் நிலத்தைத் _____ மதிக்கின்றனர்.

   அ) தாயாக ஆ) தந்தையாக இ) தெய்வமாக ஈ) தூய்மையாக

2. 'இன்னோசை ' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.

   அ) இன் + ஓசை ஆ) இனி + ஓசை

   இ) இனிமை + ஓசை ஈ) இன் + னோசை

3. பால் + ஊறும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____.

   அ) பால்ஊறும் ஆ) பாலூறும் இ) பால்லூறும் ஈ) பாஊறும்

தொடரில் அமைத்து எழுதுக.

1. வேடிக்கை – ____

2. உடன்பிறந்தார் – ____

குறுவினா

1. விலைகொடுத்து வாங்க இயலாதவை எனச் சியாட்டல் கூறுவன யாவை?
2. நிலத்திற்கும் செவ்விந்தியர்களுக்கும் உள்ள உறவு யாது?
3. எதனைத் தம்மால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியவில்லை எனச் சியாட்டல் கூறுகிறார்?

சிறுவினா

1. நீர்நிலைகள் குறித்துச் சியாட்டல் கூறியுள்ளவற்றை எழுதுக.
2. எவையெல்லாம் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவை என்று சியாட்டல் கூறுகிறார்?

நெடுவினா

தாய்மண் மீதான செவ்விந்தியர்களின் பற்றுக் குறித்துச் சியாட்டல் கூறுவனவற்றைத் தொகுத்து எழுதுக.

சிந்தனை வினா

நிலவளத்தினைக் காப்பதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்களாக நீங்கள் கருதுவன யாவை?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Term_1.indd 33 07-05-2019 15:30:07

விரிவானம்

இயல் இரண்டு

வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும்

நுழையும்முன்

தமிழ்நாடு, கேரள மாநிலங்களின் எல்லைக்கு அருகேயுள்ள பரம்பிக்குளம், ஆனைமலை போன்ற பகுதிகளில் காடர்கள் என்னும் பழங்குடியினர் வாழ்ந்து வருகின்றனர். தமது முன்னோர்கள் காடுகளில் எவ்வாறு வாழ்ந்தனர் என்பதை வருங்காலத் தலைமுறையினர் மறந்துவிடக் கூடாது என்று எண்ணினர். எனவே காடுகள், செடிகொடிகள், விலங்குகள் தொடர்பான கதைகளைத் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கும் பேரன் பேத்திகளுக்கும் சொல்லி வந்தனர். அத்தகைய கதைகளுள் ஒன்றைப் படிப்போம்.

நடுக்காட்டில் சலசலவென ஓடும் ஓடையையுடைய பள்ளத்தாக்கில் பெரிய மரம் ஒன்று விழுந்து கிடந்தது. அதன்மீது மெத்துமெத்தென்று பச்சைப்பாசி படர்ந்திருந்தது. பூச்சி புழுக்கள், நத்தைகள் ஆகியன அந்த மரத்தை எப்போதும் மொய்த்துக் கொண்டிருக்கும். காட்டிலுள்ள அனைத்து விலங்குகளுமே நீர் அருந்த அந்த ஓடைக்கு வரும். தாகம் தணிந்தபின் சிறு விலங்குகள் பக்கத்திலுள்ள அடர்ந்த குறிஞ்சிப் புதரில் ஓய்வெடுத்துக் கொள்ளும்.

குறிஞ்சிப் புதரின் தாழப் படர்ந்திருந்த கிளையில் பளிச்சென்று பூத்திருந்த நீலப் பூவின் இதழ்களுக்கிடையே பச்சை வெட்டுக்கிளி ஒன்று வசித்துவந்தது. அது ஒரு வாயாடி வெட்டுக்கிளி. எப்போதும் பேசிக்கொண்டே இருப்பதால் அடிக்கடி சிக்கல்களில் மாட்டிக் கொள்ளும்.

ஒரு மாலை நேரம் கூரன் என்ற சருகுமானை வெட்டுக்கிளி பார்த்தது. சருகுமான் ஓடையைத் தாண்டுவதும் குதிப்பதுமாக இருந்தது. சருகுமான் சிறிய பிராணி; ஒரு பெரிய, வீட்டுப்பூனை அளவு இருக்கும்; போதாததற்குக் கூச்சப்படும் விலங்கு வேறு. எனவே அதைப் பார்த்து வெட்டுக்கிளி பயப்படவில்லை. கூரன், குறிஞ்சிப் புதர் அருகில் இளைப்பாற வந்தது. இதுதான் சாக்கு என்று வெட்டுக்கிளி அதனிடம் பேசத் துவங்கியது.

"என்ன கூரன், பார்த்து வெகுநாள் ஆயிற்று! இவ்வளவு நாட்கள் எங்கே போயிருந்தாய்? ஏன் இங்கும் அங்கும் வேகமாக ஓடுகிறாய்?"

"காட்டின் அந்தக் கோடியில் இருந்தேன். இப்பொழுது உன்னிடம் பேச எனக்கு நேரமில்லை. பித்தக்கண்ணு என்னைத் துரத்திக்கொண்டு வருகிறது. நான் எங்காவது ஒளிய

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 34 07-05-2019 15:30:07

வேண்டும். எனக்குச் சோர்வாக வேறு இருக்கிறது. பல மணி நேரமாக ஓடிஓடிக் களைத்துப் போய்விட்டேன்."

வெட்டுக்கிளி கொஞ்சநேரம் அமைதியாக இருந்தது. அதற்கும் பித்தக்கண்ணுவைத் தெரியும். பெரிய, மஞ்சள் கண்களையுடைய சிறுத்தைதான் அது; மிகச் சிறந்த வேட்டை விலங்கு. விழுந்து கிடந்த மரத்தைப் பார்த்ததும் அதன் அடியில் கூரன் ஒளிந்துகொண்டது. தலையை மட்டும் தூக்கி வெட்டுக்கிளியை எச்சரித்தது. 'வெட்டுக்கிளியே! நீ வளவளவென்று பேசக்கூடிய ஆள். பித்தக்கண்ணு உன்னிடம் என்னைப் பற்றிக் கேட்டால் வாயைத் திறந்து எதையும் சொல்லிவிடாதே. அது என்னைப் பார்த்துவிட்டால் பிடித்து ஒரே வாயில் விழுங்கிவிடும்."

வெட்டுக்கிளி தலையை ஆட்டி உறுதிமொழி அளித்துவிட்டுக் கண்ணை மூடிக் கொண்டது. அதற்குள் கூரனைத் தேடிக்கொண்டு பித்தக்கண்ணு ஓடைப்பக்கம் வந்து சேர்ந்தது. சத்தமில்லாமல், அடிமேல் அடி வைத்து ஓடையில் ஆங்காங்கு இருந்த பாறைகளின் மீது ஏறி மோப்பம் பிடித்துக்கொண்டே நடந்தது. குறிஞ்சிப் புதரின் தாழக் கிடந்த கிளையின்மீது உட்கார்ந்திருந்த வெட்டுக்கிளி அதன் கண்ணில்பட்டதும் அதைப் பார்த்து உறுமியது.

"கூரன் இங்கு வந்தாளா? அவள் எங்குச் சென்றாள் என்று தெரியுமா?"

வெட்டுக்கிளிக்கு உற்சாகம் தலைக்கு ஏறியது. பித்தக்கண்ணுவை இவ்வளவு பக்கத்தில் பார்ப்பது இதுதான் முதல்முறை. அது கேட்ட கேள்விக்குப் பதில் சொல்ல வாயைத் திறந்த பொழுது, கூரனுக்கு அளித்திருந்த வாக்குறுதி நினைவுக்கு வந்தது. எனவே உடனே வாயை மூடிக்கொண்டது. ஆனால் பித்தக்கண்ணுவைப் பார்த்ததால் ஏற்பட்ட பரவசத்தை அடக்க இயலாமல் தன்னை அறியாமல் கூரன் ஒளிந்திருந்த இடத்தருகே குதித்துக் குதித்துச் சென்றது.

அறிவாளியான பித்தக்கண்ணுவுக்கு வெட்டுக்கிளியின் குதியாட்டத்திற்கான பொருள் புரியாமலா போகும்? உடனே அது கூரன் பதுங்கிக் கிடந்த மரத்தடிப்பக்கம் சென்று மோப்பமிட்டது. நல்ல வேளையாக முதல் நாள் இரவுதான் அந்த மரத்தடியில் புனுகுப்பூனை ஒன்று தங்கியிருந்தது. அது தங்கிய இடம்தான் அப்படி நாறுமே. எனவே, பித்தக்கண்ணு என்னதான் மோப்பம் பிடித்தாலும், கூரனின் உடல்வாடை அதன் மூக்குக்கு எட்டவில்லை. மாறாக, புனுகுப்பூனையின் துர்நாற்றமே எட்டியது.

கொஞ்ச நேரம் பித்தக்கண்ணு அந்த இடத்தையே சுற்றிச் சுற்றி வந்து மோப்பம் பிடித்துப் பார்த்தது. ஆனால் எதுவும் தட்டுப்படாததால் உறுமிக்கொண்டே அந்த இடத்தை விட்டுக் கிளம்பி வேறு பக்கம் சென்றது.

ஒளிந்திருந்த இடத்திலிருந்து கூரன் வெளியே வந்தது. தன் மறைவிடத்தை ஏறக்குறையக் காட்டிக் கொடுத்ததற்காக

தெரிந்து தெளிவோம்

பரம்பிக்குளம், ஆனைமலைப் பகுதிகளில் காடர்கள் வசிக்கும் சிற்றூர்கள் பல உள்ளன. காடர்கள் மிகச்சிறிய பழங்குடிச் சமுதாயத்தினர். தாங்கள் பேசும் மொழியை 'ஆல்அலப்பு' என்று அழைக்கின்றனர். அவர்களின் வாழ்க்கைமுறை பற்றிய எழுத்துக் குறிப்புகள் ஏதும் அவர்களிடம் இல்லை.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 35 07-05-2019 15:30:07

வெட்டுக்கிளிமீது அதற்குக் கோபமான கோபம். அதற்கு ஒரு பாடம் கற்பித்தாக வேண்டும் என்று எண்ணியது. இனி எந்தச் சூழ்நிலையிலும் அது வாக்குறுதியை மீறக்கூடாது என்பதற்காக வெட்டுக்கிளியை மிரட்டிவிட்டுப் போனால் என்ன என்று தோன்றியது.

"முட்டாள்! பித்தக்கண்ணு முன் அப்படிக் குதியாட்டம் போடாவிட்டால் என்ன? நான் இன்று செத்துப் பிழைத்திருக்கிறேன். அது என்னைத் தன் பெரிய வாய்க்குள் திணித்துத் திங்காமல் விட்டது அதிசயம்தான்" என்று கத்தியது. "இனி இப்படிச் செய்தால், திரும்பி வந்து உன்னை என் தங்கக் கால்களால் மிதித்து நசுக்கிவிடுவேன்."

இப்படிச் சொல்லிக்கொண்டே தனது சிறிய, கூர்மையான பாதங்களை மண்ணின்மீது அழுத்தி எகிறிக் குதித்தது. அதனுடைய இந்தச் செயலால் குறிஞ்சிப்புதர் அப்படியும் இப்படியும் ஆடியது. அந்த வேகத்தில் தாழக் கிடந்த கிளையில் இருந்த வெட்டுக்கிளி கீழே விழப்போனது. அதன் மீது கோபப் பார்வையை வீசிவிட்டுக் கூரன் காட்டுக்குள் ஓடியது.

அன்றிலிருந்து கூரனின் கூர்ப்பாதங்கள் எங்கே தன்மீது பட்டுவிடுமோ என்ற அச்சத்திலேயே வெட்டுக்கிளி வாழ்ந்து வருகிறது. இதனால்தான் இன்றும்கூட வெட்டுக்கிளிகள் ஓர் இடத்தில் நிலைத்து இருக்கமுடியாமல் குதித்த வண்ணமுள்ளன. ஆனாலும் அவை எந்தக் குறிப்பிட்ட திசையை நோக்கியும் குதிப்பதில்லை.

நூல் வெளி

மனிஷ் சாண்டி, மாதுரி ரமேஷ் ஆகியோர் காடர்களின் கதைகள் சிலவற்றைத் தொகுத்துள்ளனர். அவற்றை யானையோடு பேசுதல் என்னும் தலைப்பில் வ. கீதா தமிழாக்கம் செய்துள்ளார். அந்நூலில் இருந்து ஒரு கதை இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.

கற்பவை கற்றபின்

'வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும்', கதையை நாடகமாக நடித்துக் காட்டுக.

மதிப்பீடு

'வெட்டுக்கிளியும் சருகுமானும்' , கதையைச் சுருக்கி எழுதுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 36 07-05-2019 15:30:07

கற்கண்டு

இயல் இரண்டு

வினைமுற்று

PBI7PL

படித்தான், ஆடுகின்றாள், பறந்தது, சென்ற, கண்டு ஆகியவை செயலை அடிப்படையாகக் கொண்ட சொற்கள் ஆகும். செயலை வினை என்றும் குறிப்பர். இவ்வாறு ஒன்றன் செயலைக் குறிக்கும் சொல் வினைச்சொல் எனப்படும்.

வினைமுற்று

மலர்விழி எழுதினாள். கண்ணன் பாடுகிறான். மாடு மேயும்.

இத்தொடர்களில் எழுதினாள், பாடுகிறான், மேயும் ஆகிய சொற்களைக் கவனியுங்கள். இச்சொற்களில் பொருள் முழுமை பெற்று விளங்குகிறது. இவ்வாறு பொருள் முற்றுப் பெற்ற வினைச்சொற்களை முற்றுவினை அல்லது வினைமுற்று என்பர். வினைமுற்று ஐந்து பால், மூன்று காலம், மூன்று இடம் ஆகிய அனைத்திலும் வரும்.

வினைமுற்று தெரிநிலை வினைமுற்று, குறிப்பு வினைமுற்று என இருவகைப்படும்.

தெரிநிலை வினைமுற்று

ஒரு செயல் நடைபெறுவதற்குச் செய்பவர், கருவி, நிலம், செயல், காலம், செய்பொருள் ஆகிய ஆறும் முதன்மையானவை ஆகும். இவை ஆறும் வெளிப்படுமாறு அமைவது தெரிநிலை வினைமுற்று எனப்படும்.

(எ.கா.) எழுதினாள்.

செய்பவர்	-	மாணவி	காலம்	-	இறந்தகாலம்
கருவி	-	தாளும் எழுதுகோலும்	செய்பொருள்	-	கட்டுரை
நிலம்	-	பள்ளி	செயல்	-	எழுதுதல்

குறிப்பு வினைமுற்று

பொருள், இடம், காலம், சினை, குணம், தொழில் ஆகியவற்றுள் ஒன்றனை அடிப்படையாகக் கொண்டு காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டாது செய்பவரை மட்டும் வெளிப்படையாகக் காட்டும் வினைமுற்று, குறிப்பு வினைமுற்று எனப்படும்.

பொருள்	-	பொன்னன்	சினை	-	கண்ணன்
இடம்	-	தென்னாட்டார்	பண்பு (குணம்)	-	கரியன்
காலம்	-	ஆதிரையான்	தொழில்	-	எழுத்தன்

தெரிநிலை, குறிப்பு வினைமுற்றுகள் அன்றி ஏவல் வினைமுற்று, வியங்கோள் வினைமுற்று எனப் பிறவகை வினைமுற்றுகளும் தமிழில் உண்டு.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 37 07-05-2019 15:30:07

ஏவல் வினைமுற்று

பாடம் படி. கடைக்குப் போ.

இத்தொடர்கள் ஒரு செயலைச் செய்யுமாறு கட்டளையிடுகின்றன. இவ்வாறு தன்முன் உள்ள ஒருவரை ஒரு செயலைச் செய்யுமாறு ஏவும் வினைமுற்று, ஏவல் வினைமுற்று எனப்படும். ஏவல் வினைமுற்று ஒருமை, பன்மை ஆகிய இருவகைகளில் வரும்.

(எ.கா.) எழுது – ஒருமை எழுதுமின் – பன்மை

பன்மை ஏவல் வினைமுற்று எழுதுங்கள் என வருவது இக்கால வழக்கு.

வியங்கோள் வினைமுற்று

வாழ்த்துதல், வைதல், விதித்தல், வேண்டல் ஆகிய பொருள்களில் வரும் வினைமுற்று வியங்கோள் வினைமுற்று எனப்படும். இவ்வினைமுற்று இரு திணைகளையும் (உயர்திணை, அஃறிணை) ஐந்து பால்களையும் (ஆண்பால், பெண்பால், பலர்பால், ஒன்றன் பால், பலவின் பால்) மூன்று இடங்களையும் (தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை) காட்டும். இதன் விகுதிகள் க, இய, இயர், அல் என வரும்.

(எ.கா.) வாழ்க, ஒழிக, வாழியர்.

ஏவல் வினைமுற்றுக்கும் வியங்கோள் வினைமுற்றுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள்

ஏவல் வினைமுற்று	வியங்கோள் வினைமுற்று
முன்னிலையில் வரும்.	இருதிணை, ஐம்பால், மூவிடங்களுக்கும் பொதுவாய் வரும்.
ஒருமை, பன்மை வேறுபாடு உண்டு.	ஒருமை, பன்மை வேறுபாடு இல்லை.
கட்டளைப் பொருளை மட்டும் உணர்த்தும்.	வாழ்த்துதல், வைதல், விதித்தல், வேண்டல் ஆகிய பொருள்களை உணர்த்தும்.
விகுதி பெற்றும் பெறாமலும் வரும்.	விகுதி பெற்றே வரும்.

தெரிந்து தெளிவோம்

1. விதித்தல் பொருளில் வரும் வியங்கோள் வினைமுற்று, தன்மை இடத்தில் வராது.
2. இயர், அல், ஆகிய இரண்டு விகுதிகள் தற்கால வழக்கில் இல்லை. செய்யுள் வழக்கில் மட்டுமே உள்ளன.

கற்பவை கற்றபின்

'வாழ்க' என்னும் சொல்லை ஐந்து பால்களிலும், மூன்று இடங்களிலும் இடம் பெறுமாறு தொடர்களை எழுதுக.

(எ.கா.) அவன் வாழ்க. (ஆண்பால்) நாம் வாழ்க. (தன்மை)

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 38 07-05-2019 15:30:07

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. மாடு வயலில் புல்லை மேய்ந்தது. – இத்தொடரிலுள்ள வினைமுற்று _____.

   அ) மாடு ஆ) வயல் இ) புல் ஈ) மேய்ந்தது

2. பின்வருவனவற்றுள் இறந்தகால வினைமுற்று _____.

   அ) படித்தான் ஆ) நடக்கிறான் இ) உண்பான் ஈ) ஓடாது

3. பின்வருவனவற்றுள் ஏவல் வினைமுற்றுச் சொல் _____.

   அ) செல்க ஆ) ஓடு இ) வாழ்க ஈ) வாழிய

சிறுவினா

1. வினைமுற்று என்றால் என்ன?
2. தெரிநிலை வினைமுற்று எவற்றைக் காட்டும்?
3. வியங்கோள் வினைமுற்று விகுதிகள் யாவை?
4. ஏவல் வினைமுற்றுக்கும் வியங்கோள் வினைமுற்றுக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

மொழியை ஆள்வோம்!

AQ2TW3

கேட்க.

இயற்கை என்னும் தலைப்பில் அமைந்த புதுக்கவிதைகளின் ஒலிப்பதிவுகளைக் கேட்டு மகிழ்க.

கீழ்க்காணும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடம் பேசுக.

இயற்கையைப் பாதுகாப்போம்.

சொல்லக்கேட்டு எழுதுக.

இயற்கையை விரும்புவது மட்டுமன்றி, அதைப் பாதுகாப்பதும் இன்றியமையாதது. அது நமது கடமை மட்டுமன்று; பொறுப்பும் ஆகும். நாம் விரும்பிக் கண்டு களித்த இயற்கைச் செல்வங்களை, வரும் தலைமுறையினருக்காகச் சேர்த்தும் பாதுகாத்தும் வைக்க வேண்டும். இயற்கை வளங்களின் இன்றியமையாமை குறித்து விழிப்புணர்வு உண்டாக்க ஒவ்வோர் ஆண்டும் சூலை 28 ஆம் நாள் உலக இயற்கைவளப் பாதுகாப்பு நாளாகக் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 39 07-05-2019 15:30:08

தமிழ் எண்கள் அறிவோம்.

விடுபட்ட கட்டங்களை நிரப்புக.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
க	உ	ங	ச	ரு	சு	எ	அ	கூ	க0
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
கக	க உ								
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
				உ ரு					

வண்ணமிடப்பட்டுள்ள எண்களுக்குரிய தமிழ் எண்களை எழுதுக.

1. உலக ஈர நில நாள் பிப்ரவரி **2**. _____
2. உலக ஓசோன் நாள் செப்டம்பர் **16**. _____
3. உலக இயற்கை நாள் அக்டோபர் **3**. _____
4. உலக வனவிலங்கு நாள் அக்டோபர் **6**. _____
5. உலக இயற்கைச் சீரழிவுத் தடுப்பு தினம் அக்டோபர் **5**. _____

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்.

தொடர் வகைகள்

தொடர்கள் பொருள் அடிப்படையில் நான்கு வகைப்படும்.

செய்தித் தொடர்

ஒரு செய்தியைத் தெளிவாகக் கூறும் தொடர் செய்தித் தொடர் ஆகும்.

(எ.கா.) கரிகாலன் கல்லணையைக் கட்டினான்.

வினாத்தொடர்

ஒருவரிடம் ஒன்றை வினவுவதாக அமையும் தொடர் வினாத்தொடர் ஆகும்

(எ.கா.) சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றியவர் யார்?

விழைவுத் தொடர்

ஏவல், வேண்டுதல், வாழ்த்துதல், வைதல் ஆகிய பொருள்களில் வரும் தொடர் விழைவுத் தொடர் ஆகும்.

(எ.கா.) இளமையில் கல். (ஏவல்)

உன் திருக்குறள் நூலைத் தருக. (வேண்டுதல்)

உழவுத்தொழில் வாழ்க. (வாழ்த்துதல்)

கல்லாமை ஒழிக. (வைதல்)

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 40 07-05-2019 15:30:08

உணர்ச்சித் தொடர்

உவகை, அழுகை, அவலம், அச்சம், வியப்பு முதலான உணர்ச்சிகளை உணர்த்தும் தொடர் உணர்ச்சித் தொடர் எனப்படும்.

(எ.கா.) அடடா! என் தங்கை பரிசு பெற்றாள்! (உவகை)

ஆ! புலி வருகிறது! (அச்சம்)

பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் பல அழிந்துவிட்டனவே! (அவலம்)

ஆ! மலையின் உயரம்தான் என்னே! (வியப்பு)

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடர்களின் வகையைக் கண்டறிந்து எழுதுக.

1. முக்காலமும் உணர்ந்தவர்கள் நம் முன்னோர்கள். ___________________
2. கடமையைச் செய். ___________________
3. பாரதியார் பாடல்களின் இனிமைதான் என்னே! ___________________
4. நீ எத்தனை புத்தகங்களைப் படித்திருக்கிறாய்? ___________________

தொடர்களை மாற்றுக.

(எ.கா.) நேற்று நம் ஊரில் மழை பெய்தது. (வினாத்தொடராக மாற்றுக.)

நேற்று நம் ஊரில் மழை பெய்ததா?

1. காடு மிகவும் அழகானது. (உணர்ச்சித் தொடராக மாற்றுக.)

____

2. ஆ! பூனையின் காலில் அடிபட்டுவிட்டதே! (செய்தித்தொடராக மாற்றுக.)

____

3. அதிகாலையில் துயில் எழுவது நல்லது. (விழைவுத் தொடராக மாற்றுக.)

____

4. முகில்கள் திரண்டால் மழை பெய்யும் அல்லவா? (செய்தித்தொடராக மாற்றுக.)

____

5. காட்டில் புலி நடமாட்டம் உள்ளது. (வினாத்தொடராக மாற்றுக.)

____

கடிதம் எழுதுக.

விளையாட்டுப்போட்டியில் வெற்றி பெற்ற உன் நண்பனுக்குப் பாராட்டுக் கடிதம் எழுதுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 41 07-05-2019 15:30:08

மொழியோடு விளையாடு

உரிய வினைமுற்றுகளைக் கொண்டு கட்டங்களை நிரப்புக.

	நட	உண்	உறங்கு
ஆண்பால்	நடக்கிறான்		
பெண்பால்			
பலர் பால்			
ஒன்றன் பால்			உறங்கியது
பலவின் பால்			
தன்மை		உண்கிறேன்	
முன்னிலை			
படர்க்கை			
இறந்த காலம்			
நிகழ் காலம்			
எதிர் காலம்	நடப்பான்		

வினைமுற்றுக்கு உரிய வேர்ச்சொல்லை எழுதுக.

1. நடக்கிறது - நட
2. போனான் - _________
3. சென்றனர் - _________
4. உறங்கினாள் - _________
5. வாழிய - _________
6. பேசினாள் - _________
7. வருக - _________
8. தருகின்றனர் - _________
9. பயின்றாள் - _________
10. கேட்டார் - _________

நிற்க அதற்குத் தக...

என் பொறுப்புகள்...

1. நீர்நிலைகளைத் தூய்மையாக வைக்க உதவுவேன்.
2. மரம் நட வாய்ப்புள்ள இடங்களில் மரக்கன்றுகளை நட்டு வளர்ப்பேன்.

கலைச்சொல் அறிவோம்.

1. பழங்குடியினர் - Tribes
2. சமவெளி - Plain
3. பள்ளத்தாக்கு - Valley
4. புதர் - Thicket
5. மலைமுகடு - Ridge
6. வெட்டுக்கிளி - Locust
7. சிறுத்தை - Leopard
8. மொட்டு - Bud

இணையத்தில் காண்க

பழங்குடி மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளை இணையத்தில் கண்டு அறிக.

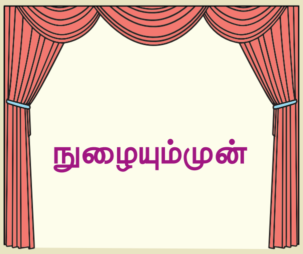
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 42 07-05-2019 15:30:08

வாழ்வியல்

இயல் இரண்டு

திருக்குறள்

E4QW4D



திருக்குறள் நீதிநூல் மட்டுமன்று; அஃது ஒரு வாழ்வியல் நூல்; எக்காலத்திற்கும், எல்லா மக்களுக்கும் பொருந்தும் அறக்கருத்துகளைக் கொண்ட நூல். திருக்குறளின் பெருமையை விளக்க, 'திருவள்ளுவ மாலை' என்னும் நூல் எழுதப்பட்டிருப்பதே அதன் பெருமைக்குச் சான்றாகும். இத்தகைய பெருமை கொண்ட திருக்குறளைப் பயில்வோம்.

நடுவுநிலைமை

1. *தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர்*
   *எச்சத்தால் காணப் படும்**.

   பொருள் :நடுவு நிலைமை உடையவர், நடுவு நிலைமை இல்லாதவர் என்பது அவரவருக்குப் பின் எஞ்சி நிற்கும் புகழினாலும் பழியினாலும் அறியப்படும்.

2. *சமன்செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல் அமைந்துஒருபால்*
   கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி.

   பொருள் :தான் சமமாக இருந்து தன்னிடம் வைக்கப்படும் பொருள்களின் எடையைத் துலாக்கோல் சரியாகக் காட்டும். அதுபோல நடுவுநிலைமையுடன் சரியாகச் செயல்படுவதே சான்றோர்க்கு அழகாகும்.

   அணி :உவமை அணி.

கூடா ஒழுக்கம்

3. *வலியில் நிலைமையான் வல்லுருவம் பெற்றம்*
   புலியின்தோல் போர்த்துமேய்ந் தற்று.

   பொருள் :மனத்தை அடக்கும் வல்லமை இல்லாதவர் மேற்கொண்ட வலிய தவக்கோலம், புலியின் தோலைப் போர்த்திக்கொண்ட பசு பயிரை மேய்ந்ததைப் போன்றது.

   அணி :இல்பொருள் உவமை அணி.

4. *கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விதுஆங்கு அன்ன*
   *வினைபடு பாலால் கொளல்**.

   பொருள் :நேராக இருந்தாலும் அம்பு கொடியதாக இருக்கிறது. வளைவுடன் இருப்பினும் யாழின் கொம்பு இனிமையைத் தருகிறது. அதுபோல மக்களின் பண்புகளை அவரவர் தோற்றத்தால் அல்லாமல் செயல்வகையால் உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 43 07-05-2019 15:30:08

கல்லாமை

5. *உளர்என்னும் மாத்திரையர் அல்லால் பயவாக்*
களர்அனையர் கல்லா தவர்.

பொருள்: கல்லாதவர் பயனில்லாத களர்நிலம் போன்றவர். அவர் உயிரோடு இருக்கிறார் என்பதைத் தவிர அவரால் வேறு எந்தப் பயனும் இல்லை.

6. *விலங்கொடு மக்கள் அனையர் இலங்குநூல்*
கற்றாரோடு ஏனை யவர்.*

பொருள்: கற்றவர்க்கும் கல்லாதவருக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடானது, மக்களுக்கும் விலங்குகளுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டிற்கு இணையானது.

குற்றங்கடிதல்

7. *வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை எரிமுன்னர்*
வைத்தூறு போலக் கெடும்.

பொருள்: பழிவருமுன்னே சிந்தித்து தம்மைக் காத்துக்கொள்ளாதவருடைய வாழ்க்கை, நெருப்பின் அருகில் வைக்கப்பட்ட வைக்கோல்போர் போல அழிந்துவிடும்.

அணி : உவமை அணி.

8. *தன்குற்றம் நீக்கிப் பிறர்குற்றம் காண்கிற்பின்*
என்குற்றம் ஆகும் இறைக்கு.*

பொருள்: தலைவன் முதலில் தன்குற்றத்தைக் கண்டு நீக்கி, அதன்பின் பிறருடைய குற்றத்தை ஆராய்ந்தால், அவனுக்கு எந்தப் பழியும் ஏற்படாது.

இடனறிதல்

9. *தொடங்கற்க எவ்வினையும் எள்ளற்க முற்றும்*
இடங்கண்ட பின்அல் லது.

பொருள்: பொருத்தமான இடத்தை அறியாமல் எந்தச் செயலையும், தொடங்கவும் கூடாது; இகழவும் கூடாது.

10. *கடல்ஓடா கால்வல் நெடுந்தேர் கடல்ஓடும்*
நாவாயும் ஓடா நிலத்து.

பொருள்: வலிமையான சக்கரங்களைக் கொண்ட பெரியதேர் கடலில் ஓட இயலாது. கடலில் ஓடும் கப்பல் தரையில் ஓட இயலாது. அவரவர் தமக்குரிய இடங்களிலேயே சிறப்பாகச் செயல்பட முடியும்.

அணி : பிறிது மொழிதல் அணி.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 44 07-05-2019 15:30:08

நூல் வெளி

பெருநாவலர், முதற்பாவலர், நாயனார் முதலிய பல சிறப்புப் பெயர்களால் குறிக்கப்படும் திருவள்ளுவர் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்டவர் என்பர்.

திருக்குறள் உலகின் பல்வேறு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட சிறந்த நூல் ஆகும். இந்நூல் அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் முப்பால் பகுப்புக் கொண்டது. அறத்துப்பால் பாயிரவியல், இல்லறவியல், துறவறவியல், ஊழியல் என்னும் நான்கு இயல்களைக் கொண்டது. பொருட்பால் அரசியல், அமைச்சியல் , ஒழிபியல் என்னும் மூன்று இயல்களைக் கொண்டது. இன்பத்துப்பால் களவியல், கற்பியல் என்னும் இரண்டு இயல்களைக் கொண்டது.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. புகழாலும் பழியாலும் அறியப்படுவது _____.

அ) அடக்கமுடைமை ஆ) நாணுடைமை

இ) நடுவுநிலைமை ஈ) பொருளுடைமை

2. பயனில்லாத களர்நிலத்திற்கு ஒப்பானவர்கள் _____.

அ) வலிமையற்றவர் ஆ) கல்லாதவர்

இ) ஒழுக்கமற்றவர் ஈ) அன்பில்லாதவர்

3. 'வல்லுருவம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.

அ) வல் + உருவம் ஆ) வன்மை + உருவம்

இ) வல்ல + உருவம் ஈ) வல்லு + உருவம்

4. நெடுமை + தேர் என்பதனைச் சேர்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _____.

அ) நெடுதேர் ஆ) நெடுத்தேர் இ) நெடுந்தேர் ஈ) நெடுமைதேர்

5. 'வருமுன்னர்' எனத் தொடங்கும் குறளில் பயின்று வந்துள்ள அணி _____.

அ) எடுத்துக்காட்டு உவமை அணி ஆ) தற்குறிப்பேற்ற அணி

இ) உவமை அணி ஈ) உருவக அணி

குறுவினா

1. சான்றோர்க்கு அழகாவது எது?
2. பழியின்றி வாழும் வழியாக, திருக்குறள் கூறுவது யாது?
3. 'புலித் தோல் போர்த்திய பசு' என்னும் உவமையால் திருக்குறள் விளக்கும் கருத்து யாது?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 45 07-05-2019 15:30:08

திருக்குறளைச் சீர்பிரித்து எழுதுக.

1. தக்கார் தகவிலரெ ன்பது அவரவர் எச்சத்தால் காணப்படும்.

2. தொடங்கற்க எவ்வினையு மெள்ளற்க முற்று மிடங்கண்ட பின் அல்லது.

கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக.

1. வலியில் நிலைமையான் வல்லுருவம் ______

புலியின்தோல் ______மேய்ந் தற்று.

2. விலங்கொடு _____ அனையர் ______

கற்றாரோடு ஏனை யவர்.

சீர்களை முறைப்படுத்தி எழுதுக.

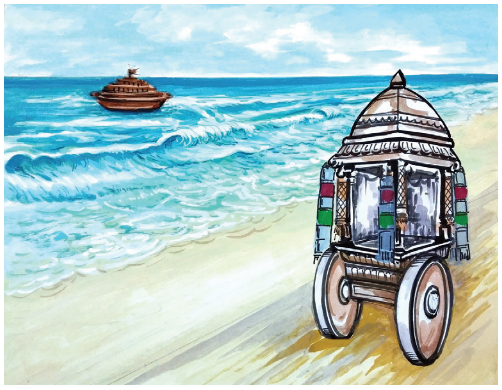
யாழ்கோடு அன்ன கொளல் கணைகொடிது

வினைபடு பாலால் செவ்விதுஆங்கு.

படங்களுக்குப் பொருத்தமான திருக்குறள்களை எழுதுக.

1. __________ __________ __________ __________

__________ __________ __________



2. __________ __________ __________ __________

__________ __________ __________

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 46 07-05-2019 15:30:08

இயல் மூன்று

உடலை ஓம்புமின்

கற்றல் நோக்கங்கள்

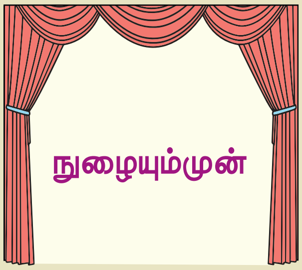
- உடலின் சிறப்பையும் உடல் ஓம்பும் முறைகளையும் இலக்கியங்கள் வழி அறிதல்
- தமிழர் மருத்துவத்தின் தொன்மையையும் சிறப்பையும் அறிந்து பெருமிதம் கொள்ளுதல்
- மூளையின் செயல்பாடுகள் பற்றிய புதுமையான செய்திகளை அறிந்து மகிழ்தல்
- எச்சச்சொற்களின் வகைகளை அறிந்து பயன்படுத்துதல்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 47 07-05-2019 15:30:08

இயல் மூன்று

கவிதைப்பேழை

நோயும் மருந்தும்



மக்களின் உடலுக்கும் உள்ளத்திற்கும் துன்பம் தருவன நோய்கள். உள்ளத்தில் தோன்றும் தீய எண்ணங்களால் ஏற்படும் துன்பங்களையும் நோய்கள் என்றே நம் முன்னோர் குறிப்பிட்டனர். அந்நோய்களை நீக்கும் மருந்துகளாக விளங்கும் அறக்கருத்துகளை இலக்கியங்கள் விளக்குகின்றன. அத்தகைய கருத்துகளை விளக்கும் நீலகேசிப் பாடல்களை அறிவோம்.

தீர்வனவும் தீராத் திறத்தனவும் செய்ம்மருந்தின்
ஊர்வனவும் போலாதும் உவசமத்தின் உய்ப்பனவும்
யார்வினவும் காலும் அவைமூன்று கூற்றவா
நேர்வனவே ஆகும் நிழல்இகழும் பூணாய்

*பேர்தற்கு அரும்பிணி தாம்இவை அப்பிணி
தீர்தற்குஉரிய திரியோக மருந்துஇவை
ஓர்தல் தெளிவோடு ஒழுக்கம் இவையுண்டார்
பேர்த்து பிணியுள் பிறவார் பெரிது இன்பமுற்றே

சொல்லும் பொருளும்

தீர்வன	–	நீங்குபவை	திறத்தன	–	தன்மையுடையன
உவசமம்	–	அடங்கி இருத்தல்	கூற்றவா	–	பிரிவுகளாக
நிழல்இகழும்	–	ஒளிபொருந்திய	பூணாய்	–	அணிகலன்களைஅணிந்தவளே
பேர்தற்கு	–	அகற்றுவதற்கு	பிணி	–	துன்பம்
திரியோகமருந்து	–	மூன்று யோகமருந்து	ஓர்தல்	–	நல்லறிவு
தெளிவு	–	நற்காட்சி	பிறவார்	–	பிறக்கமாட்டார்

பாடலின் பொருள்

ஒளிபொருந்திய அணிகலன்களை அணிந்த பெண்ணே! நோயின் தன்மைபற்றி யார் வினவினாலும் அது மூன்று வகைப்படும் என அறிவாயாக. மருந்தினால் நீங்கும் நோய்கள் ஒருவகை. எதனாலும் தீராத தன்மையுடைய நோய்கள் மற்றொரு வகை. அடங்கி இருப்பனபோல வெளித்தோற்றத்தில் தெரிந்தாலும் முற்றிலும் தீராமல் உள்ளுக்குள் இருந்து துன்பம் தருவன இன்னொரு வகை.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 48 07-05-2019 15:30:09

அகற்றுவதற்கு அரியவை பிறவித்துன்பங்கள் ஆகும். இவற்றைத் தீர்க்கும் மருந்துகள் மூன்று. நல்லறிவு, நற்காட்சி, நல்லொழுக்கம் என்பவையே அம்மருந்துகள். இவற்றை ஏற்றோர் பிறவித்துன்பத்திலிருந்து நீங்கி உயரிய இன்பத்தை அடைவர்.

நூல் வெளி

நீலகேசி ஐஞ்சிறுகாப்பியங்களுள் ஒன்று. இந்நூல் சமணசமயக் கருத்துகளை வாதங்களின் அடிப்படையில் விளக்குகிறது. கடவுள் வாழ்த்து நீங்கலாகப் பத்துச் சருக்கங்களைக் கொண்டது. சமயத் தத்துவங்களை விவாதிக்கும் தருக்க நூலான இதன் ஆசிரியர் பெயர் தெரியவில்லை. நீலகேசிக் காப்பியத்தின் தருவுரைச் சருக்கத்திலிருந்து இரண்டு பாடல்கள் இங்குத் தரப்பட்டுள்ளன.

கற்பவை கற்றபின்

ஐம்பெருங்காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுகாப்பியங்கள் ஆகியவற்றின் பெயர்களைத் தொகுத்து எழுதுக.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. உடல்நலம் என்பது _______ இல்லாமல் வாழ்தல் ஆகும்.

   அ) அணி ஆ) பணி இ) பிணி ஈ) மணி

2. நீலகேசி கூறும் நோயின் வகைகள் _______.

   அ) இரண்டு ஆ) மூன்று இ) நான்கு ஈ) ஐந்து

3. 'இவையுண்டார்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _______.

   அ) இ + யுண்டார் ஆ) இவ் + உண்டார்
   இ) இவை + உண்டார் ஈ) இவை + யுண்டார்

4. தாம் + இனி என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல் _______.

   அ) தாம்இனி ஆ) தாம்மினி இ) தாமினி ஈ) தாமனி

குறுவினா

1. நோயின் மூன்று வகைகள் யாவை?
2. நீலகேசியில் பிறவித்துன்பத்தைத் தீர்க்கும் மருந்துகளாகக் கூறப்படுவன யாவை?

சிறுவினா

நோயின் வகைகள், அவற்றைத் தீர்க்கும் வழிகள் பற்றி நீலகேசி கூறுவன யாவை?

சிந்தனை வினா

துன்பமின்றி வாழ நாம் கைக்கொள்ளவேண்டிய நற்பண்புகள் யாவை?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 49 07-05-2019 15:30:09

கவிதைப்பேழை

இயல் மூன்று

வருமுன் காப்போம்

HIEYBN

நுழையும்முன்

'நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்' என்பது பழமொழி. நோய் வந்த பின் தீர்க்க முயல்வதை விட வருமுன் காப்பதே அறிவுடைமை. நல்ல உணவு, உடல்தூய்மை, உடற்பயிற்சி ஆகியவையே நல்ல உடல் நலத்திற்கு அடிப்படை. இவற்றை விளக்கும் பாடல் ஒன்றை அறிவோம்.

*உடலின் உறுதி உடையவரே
உலகில் இன்பம் உடையவராம்
இடமும் பொருளும் நோயாளிக்கு
இனிய வாழ்வு தந்திடுமோ?

சுத்தமுள்ள இடமெங்கும்
சுகமும் உண்டு நீ அதனை
நித்தம் நித்தம் பேணுவையேல்
நீண்ட ஆயுள் பெறுவாயே.

காலை மாலை உலாவிநிதம்
காற்று வாங்கி வருவோரின்
காலைத் தொட்டுக் கும்பிட்டுக்
காலன் ஓடிப் போவானே! *

கூழை யேநீ குடித்தாலும்
குளித்த பிறகு குடியப்பா
ஏழை யேநீ ஆனாலும்,
இரவில் நன்றாய் உறங்கப்பா!

மட்டுக் குணவை உண்ணாமல்
வாரி வாரித் தின்பாயேல்
திட்டு முட்டுப் பட்டிடுவாய்!
தினமும் பாயில் விழுந்திடுவாய்!

தூய காற்றும் நன்னீரும்
சுண்டப் பசித்த பின்உணவும்
நோயை ஓட்டி விடும்அப்பா!
நூறு வயதும் தரும்அப்பா!

அருமை உடலின் நலமெல்லாம்
அடையும் வழிகள் அறிவாயே!
வருமுன் நோயைக் காப்பாயே!
வையம் புகழ வாழ்வாயே!

–கவிமணி தேசிகவிநாயகனார்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 50 07-05-2019 15:30:09

சொல்லும் பொருளும்

நித்தம் நித்தம்	– நாள்தோறும்	வையம்	– உலகம்
மட்டு	– அளவு	பேணுவையேல்	– பாதுகாத்தால்
சுண்ட	– நன்கு	திட்டுமுட்டு	– தடுமாற்றம்

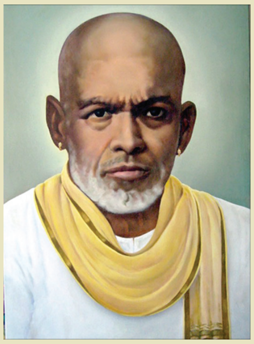
பாடலின் பொருள்

உடலில் உறுதி கொண்டவரே, உலகில் மகிழ்ச்சி உடையவராவார். உடல் உறுதியற்ற நோயாளர்க்கு வாழும் இடமும் செல்வமும் இனிய வாழ்வு தராது. சுத்தம் நிறைந்துள்ள எல்லா இடங்களிலும் சுகம் உண்டு. நாள்தோறும் நீங்கள் தூய்மையைப் போற்றிப் பாதுகாத்தால் நீடித்த வாழ்நாளைப் பெறலாம்.

காலையும் மாலையும் நடைப்பயிற்சி மேற்கொண்டு, நல்லகாற்றைச் சுவாசித்து வருவோரை நோய் அணுகாது. அவர் உயிரைக் கவர எமனும் அணுகமாட்டான். எனவே, நீங்கள் கூழைக் குடித்தாலும் குளித்தபிறகே குடித்தல் வேண்டும்! நீங்கள் வறுமையில் வாழ்ந்தாலும் இரவில் நன்றாக உறங்குதல் வேண்டும்.

அளவாக உண்ணாமல் அதிகமாக உண்டால் செரிமானம் தடுமாறி நாள்தோறும் நோய்வாய்ப்பட்டுப் பாயில் விழுவீர்கள். தூய்மையான காற்றும் நல்ல குடிநீரும் நன்கு பசித்த பிறகு உண்பதும் நம்மை நோய் அணுகாமல் காப்பாற்றும்! நூறாண்டு வாழ வைக்கும். அரிய நம் உடல் நலமோடு இருப்பதற்கான வழிகள் இவை என்பதை அறிவீர்களாக! ஆகவே நோய் வருமுன் காப்போம்! உலகம் புகழ வாழ்வோம்!.

நூல் வெளி



கவிமணி எனப் போற்றப்படும் தேசிக விநாயகனார், குமரி மாவட்டம் தேரூரில் பிறந்தவர்; முப்பத்தாறு ஆண்டுகள் ஆசிரியராகப் பணியாற்றியவர்; இவர், ஆசியஜோதி, மருமக்கள் வழி மான்மியம், கதர் பிறந்த கதை ஆகிய கவிதை நூல்களையும் உமர்கய்யாம் பாடல்கள் என்னும் மொழிபெயர்ப்பு நூலையும் படைத்துள்ளார்.

மலரும் மாலையும் என்னும் நூலிலிருந்து ஒரு பாடல் இங்குத் தரப்பட்டுள்ளது.

கற்பவை கற்றபின்

1. 'தன் சுத்தம்' என்னும் தலைப்பில் படத்தொகுப்பு ஒன்று உருவாக்குக.
2. சுகாதாரம் பற்றிய பழமொழிகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

   (எ.கா.) சுத்தம் சோறு போடும்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 51 07-05-2019 15:30:09

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. காந்தியடிகள் _____ போற்ற வாழ்ந்தார்.

அ) நிலம் ஆ) வையம் இ) களம் ஈ) வானம்

2. 'நலமெல்லாம்' என்னும் சொல்லைப் பிரித்து எழுதக் கிடைப்பது _____.

அ) நலம் + எல்லாம் ஆ) நலன் + எல்லாம்

இ) நலம் + எலாம் ஈ) நலன் + எலாம்

3. இடம் + எங்கும் என்பதனைச் சேர்த்தெழுதக் கிடைக்கும் சொல்_____.

அ) இடவெங்கும் ஆ) இடம்எங்கும்

இ) இடமெங்கும் ஈ) இடம்மெங்கும்

வருமுன்காப்போம் - இப்பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள மோனை, எதுகை, இயைபுச் சொற்களை எடுத்து எழுதுக.

மோனை	________	________	________	________
	________	________	________	________
எதுகை	________	________	________	________
	________	________	________	________
இயைபு	________	________	________	________
	________	________	________	________

குறுவினா

1. நம்மை நோய் அணுகாமல் காப்பவை யாவை?
2. அதிகமாக உண்பதால் ஏற்படும் தீமையாகக் கவிமணி குறிப்பிடுவன யாவை?

சிறுவினா

உடல் நலத்துடன் வாழக் கவிமணி கூறும் கருத்துகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

சிந்தனை வினா

நோய் வராமல் தடுக்கும் வழிமுறைகளாக நீங்கள் கருதுவன யாவை?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Term_1.indd 52 07-05-2019 15:30:09

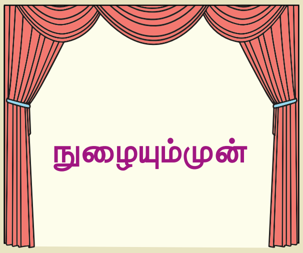
உரைநடை உலகம்

இயல் மூன்று

தமிழர் மருத்துவம்

(நேர்காணல்)

3WYKI5



மருந்தென வேண்டாவாம் யாக்கைக்கு அருந்தியது
அற்றது போற்றி உணின்

என்றார் திருவள்ளுவர். அருந்தும் உணவே அருமருந்தென அறிந்தவர் நம் தமிழ் மக்கள். தமிழ்மக்கள் உடற்கூறுகள் பற்றிய அறிவிலும், மருத்துவம் பற்றிய புரிதலிலும் சிறந்து விளங்கினர்; உலகில் பல்வேறு மருத்துவ முறைகள் இருந்தாலும் தமக்கெனப் மரபுசார்ந்த மருத்துவ முறைகளை உருவாக்கிப் பின்பற்றி வந்தனர். அத்தகைய தமிழர் மருத்துவ முறைகள் பற்றிய செய்திகளைச் சித்த மருத்துவர் கு. சிவராமன் அவர்களிடம் உரையாடி அறிவோம்.

மாணவர் சிலர் மருத்துவர் கு. சிவராமன் அவர்களைச் சந்திக்கின்றனர்.

மாணவர்: வணக்கம் ஐயா.

வணக்கம். வாருங்கள் குழந்தைகளே!

இலக்கியா: எங்கள் பள்ளி ஆண்டுமலரில் தமிழர் மருத்துவம் பற்றிய கட்டுரை ஒன்றை வெளியிட விரும்புகிறோம். அதற்காகத் தங்களை நேர்காணல் செய்ய வந்துள்ளோம்.

நல்ல முயற்சி. எனக்குத் தெரிந்த விவரங்களை விரிவாகக் கூறுகிறேன். கேளுங்கள்!

இலக்கியா: மனிதர்கள் மருத்துவத்தைப் பற்றி எப்போது அறிந்துகொண்டார்கள் ஐயா?

தொடக்க காலத்தில் மனிதனுக்கு நோய் வந்தபோது இயற்கையாக வளர்ந்த தாவரங்களைக் கொண்டும் அவனுக்கு அருகில் கிடைத்த பொருள்களைக் கொண்டும் நோயைத் தீர்க்க முயன்றிருப்பான். தாவரங்களின் வேர், பட்டை, இலை, பூ, கனி முதலியவற்றை மருந்தாகப் பயன்படுத்தியிருப்பான். இவ்வாறுதான் மனிதர்களுக்கும் மருத்துவத்திற்குமான தொடர்பு தொடங்கியது.

செழியன்: அப்படியானால் பழந்தமிழர்களும் மருத்துவத்தை அறிந்திருந்திருப்பார்கள் அல்லவா?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 53 07-05-2019 15:30:09

ஆமாம். பழந்தமிழர்கள் மருத்துவத்தை அறிந்தது மட்டுமன்றி மருத்துவத்தில் சிறந்தும் விளங்கினார்கள் என்பதற்கான குறிப்புகள் பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் கிடைக்கின்றன. மூலிகை மருத்துவம், அறுவை மருத்துவம், மருந்தில்லா மருத்துவம் போன்றவற்றையும் உடலை வளப்படுத்தி உள்ளத்தைச் சீராக்கும் யோகம் முதலிய கலைகளையும் அறிந்திருந்தார்கள்.

மேகலை: சித்த மருத்துவம், ஆயுர்வேதம், இயற்கை மருத்துவம், நாட்டு மருத்துவம் என்றெல்லாம் மருத்துவமுறைகள் பல உள்ளன. இவையெல்லாம் ஒன்றா, வெவ்வேறா?

இவற்றுக்கெல்லாம் அடிப்படை ஒன்றுதான். தமிழரது நிலம், நிறைந்த பண்பாடுகளும் தத்துவங்களும் அடங்கியது. நோய்கள் எல்லாம் பேய், பிசாசுகளால் வருகின்றன; பாவ, புண்ணியத்தால் வருகின்றன என்று உலகத்தின் பல பகுதிகளில் சொல்லிக்கொண்டிருந்த காலத்தில், தமிழர் தத்துவங்களான சாங்கியம், ஆசீவகம் போன்றவை உடலுக்கும் பிரபஞ்சத்துக்கும் உள்ள ஒற்றுமையைக் கண்டறிந்து, உடலில் ஐம்பூதங்களினால் ஏற்படும் மாற்றங்களை விளக்கின. நோயை இயற்கையில் கிடைக்கும் பொருள்கள், அப்பொருள்களின் தன்மை, சுவை இவற்றைக்கொண்டே குணப்படுத்த முடியும் என்ற உண்மையை மிகத்தெளிவாக விளக்கினர். தமிழர் மருத்துவம் பண்பாட்டுக்கூறாக ஆகும்போது நாட்டு வைத்தியமாகவும் பாட்டி வைத்தியமாகவும் மரபுசார்ந்த சித்த வைத்தியமாகவும் உணவு சார்ந்த மருத்துவமாகவும், பண்பாடு சார்ந்த மருத்துவமாகவும் விரிந்திருக்கிறது.

பாரி: உயர்வாக இருந்த தமிழர் மருத்துவமுறை பிறகு பின்தங்கிப் போனதற்குக் காரணம் என்ன?

நிறையக் காரணங்களைச் சொல்லலாம். நம்மீது நிகழ்ந்த படையெடுப்புகள் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின. தமிழர் மருத்துவம் அவரவர் வாழ்வியலுடனும், தத்துவங்களுடனும் பிணைந்துதான் வந்துகொண்டிருந்தது. சமண, பௌத்தர் காலத்தில் அந்தந்த மதங்களின் கூறுகள் நம் மருத்துவத்தில் இருந்தன. பிறகு சைவம் ஓங்கிய போது சைவ சித்தாந்தத்தின் கூறுகள் கலந்தன. இறுதியில் ஆங்கிலேயர்கள் வந்தனர். அவர்களுடைய நவீன அறிவியல் பார்வை நம்மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. சித்தமருத்துவம் என்பது மரபுவழி மருத்துவமாகவும், நாட்டு மருத்துவமாகவும் சுருங்கியது. இறுதியில் கிராமம் சார்ந்த மருத்துவமாக மாறிப்போனது. நவீன மருத்துவத்தில், துரிதமாகச் சிலநோய்களுக்குக் கிடைத்த தீர்வுகள் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றன.

மேகலை: தமிழர் மருத்துவம் இப்பொழுது மீண்டும் மறுமலர்ச்சி அடைந்து வருவதாகத் தோன்றுகிறதே?

ஆமாம். பல ஆண்டுகளுக்குப் பின்னால்தான் மரபுசார்ந்த மருத்துவம் மிகப்பெரிய அனுபவத்தின் நீட்சி என்பதும் மிகப்பெரிய பட்டறிவில் ஒரு பெரிய அறிவியல் கண்டிப்பாக ஒளிந்திருக்கும் என்பதும் புரியத் தொடங்கின. குறிப்பாகச் சர்க்கரை, இரத்தக்கொதிப்பு, புற்று, மாரடைப்பு முதலிய வாழ்வியல் நோய்கள் பெருகிய நிலையைச் சொல்லலாம். இவற்றைத் தீர்க்க வெறும் இரசாயன மருந்துகள் போதா. கூடவே உணவு, வாழ்வியல், உடற்பயிற்சி, யோகம் இவையும் கூட்டாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். தொடர் சிகிச்சைக்குப் பிறகு பக்கவிளைவுகள் இல்லா மருந்துகளின் தேவை அவசியமாயிற்று. அதன் பிறகுதான் எல்லா நாடுகளிலும் இருக்கும் மரபுசார்ந்த மருத்துவ முறைகளின் மீது, நவீன அறிவியல் பார்வை விழத் தொடங்கியது. அதனால் சித்த மருத்துவத்தின் தொன்மையும்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 54 07-05-2019 15:30:10

தமிழர்களின் தொன்மையும் புரிய ஆரம்பித்தன; ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. நாட்பட்ட நோய்களுக்கு மட்டுமல்லாது புதிய தொற்றுநோய் மாதிரியான சவால்களுக்கும் இது சிறந்த மாற்றாக இருப்பது தெரிய வந்தது. இன்றைக்குப் பெருவாரியாக இது மீண்டெழுந்து வந்துகொண்டிருக்கிறது.

இலக்கியா: சித்த மருத்துவத்தில் தாவரங்களில் இருந்து மட்டுமே மருந்து தயாரிக்கப்படுகிறதா?

வேர்பாரு; தழைபாரு மிஞ்சினக்கால் பற்பசெந்தூரம் பாரே என்றனர் சித்தர்கள். வேர், தழையால் குணம் அடையாதபோது சில நாட்பட்ட நோய்களுக்கு, தாவரங்கள் மட்டும் அல்லாமல் உலோகங்களையும் பாஷாணங்களையும் சித்த மருந்துகளாக நம் முன்னோர்கள் பயன்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அந்தக் காலத்தில் எப்படி மூலிகைகளை மருந்தாகப் பார்த்தார்களோ அப்படியே தாதுப்பொருட்களையும், உலோகத்தையும் பார்த்தார்கள். அவற்றை மருந்துகளாக மாற்றும் வல்லமை சித்தமருத்துவத்தில் இருந்திருக்கிறது.

பாரி: எல்லாருடைய உடல்நலனுக்கும், உடல் அமைப்பிற்கும் ஒரே வகையான மருந்து ஏற்றதாக இருக்குமா?

60 கிலோ எடை கொண்ட ஒருவர் நியூசிலாந்தில் இருக்கிறார். இந்தோனேசியாவில் இருக்கிறார். இந்தியாவில் இருக்கிறார் என்றால் அவர்கள் அத்தனை பேருக்கும் ஒரே அளவு மருந்து கொடுக்க முடியாது. அவர் எந்த வகை மனிதர்; எப்படியான வாழ்வியலில் இருக்கிறார்; என்ன மாதிரியான சமூகச் சிக்கலில் வாழ்கிறார்; என்ன மாதிரி எண்ணப்போக்கு உடையவர்; அவருடைய உணவுமுறை என்ன? அவர் மரபுவழி எப்படிப்பட்டது என்றெல்லாம் ஆராய்ந்துதான் சிகிச்சை கொடுக்க வேண்டும். அந்த வகையில் தமிழர் மருத்துவம் தனித்துவம் மிக்கது.

இலக்கியா : மருத்துவத்தில் பக்கவிளைவுகள் பற்றிக் கூறுங்கள் ஐயா.

ஒரு மருந்தை எடுத்துக்கொண்டால் அதற்கு விளைவும் இருக்கும் பக்கவிளைவும் இருக்கும். ஆனால் தமிழர் மருத்துவத்தில் பக்க விளைவுகள் இல்லை. அதற்குக் காரணம் மருந்து என்பதே உணவின் நீட்சியாக இருக்கிறது. ஒரு கவளம் சோற்றை உடல் எப்படி எடுத்துக்கொள்கிறதோ, அப்படியேதான் சித்த மருத்துவத்தின் இலேகியத்தையும், சூரணத்தையும் உடல் எடுத்துக்கொள்ளும். அதனால் உணவு எப்படிப் பக்க விளைவுகளைத் தருவதில்லையோ அதே போலச் சித்த மருந்துகளும் பக்கவிளைவுகளை ஏற்படுத்துவதில்லை. இருந்தபோதிலும் சித்த மருத்துவத்தின் மீது தற்போது நடக்கும் பல அறிவியல் ஆய்வுகள் மூலம் அவற்றைத் தர நிர்ணயம் செய்து யாருக்கு எந்த மருந்து, எந்த அளவில், எந்தத் துணை மருந்துடன் கொடுத்தால் பக்க விளைவு இருக்காது என்று பட்டியலிட்டுள்ளனர்.

செழியன்: தமிழர் மருத்துவத்தின் சிறப்பு என்று எதைச் சொல்வீர்கள்?

தனித்துவமான பார்வை இதன் முதல் சிறப்பு, இரண்டாவது, சூழலுக்கு இசைந்த மருத்துவம் இது. இந்த மருத்துவத்தின் பயன்பாடோ, மூலக்கூறுகளோ, மருந்துகளோ சுற்றுச்சூழலைச் சிதைக்காது. மிக முக்கியமான சிறப்பு என்னவென்றால், நோய்க்கான சிகிச்சையை மட்டும் சொல்லாமல், நோய் மீண்டும் வராமலிருப்பதற்கான வாழ்வியலையும்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 55 07-05-2019 15:30:10

சொல்கிறது. அதாவது நோய்நாடி நோய் முதல்நாடி என்ற திருக்குறளின்படி நோயை மட்டுமன்றி அதன் காரணிகளையும் கண்டறிந்து ஒருவரை நோயில்லாத மனிதராக்குகிறது.

இலக்கியா: இன்றைக்கு நோய்கள் பெருகியிருக்கக் காரணம் என்ன ஐயா?

மனிதன் இயற்கையை விட்டு விலகி வந்ததுதான் முதன்மைக் காரணம். மாறிப்போன உணவு, மாசு நிறைந்த சுற்றுச்சூழல், மன அழுத்தம் இவை மூன்றும் குறிப்பிடத்தக்க காரணங்கள். சுற்றுச்சூழல் மாசு மற்றொரு காரணம். தன் உணவுக்காக வேறு எதைப்பற்றியும் கவலைகொள்ளாமல், நிலத்தை உரங்களாலும், பூச்சிக்கொல்லிகளாலும் நச்சுப்படுத்தலாம் என்ற அலட்சியமான எண்ணமும் மனஅழுத்தமும் எது கேளிக்கை, எது குதூகலம், எது படிப்பு, எது சிந்தனை என்ற புரிதல் இல்லாமையும் கூடுதல் காரணங்கள் ஆகும். நம்முடைய வாழ்வியலைச் செம்மைப்படுத்துவதற்காக நாம் அறிவியல் அறிவை, மேம்பட்ட அறிவை வளர்த்தோம். ஆனால் நுண்ணறிவைத் தொலைத்துவிட்டோம். இயற்கையோடு இயைந்து வாழலாம் என்கிற அறிவை நாம் மறந்துவிட்டோம்; இதுவே இன்றைக்குப் பல நோய்கள் பெருக மிக முக்கியமான காரணம் ஆகும்.

மேகலை: உடல் எடைக்கும் உடல் நலத்திற்கும் தொடர்பு உண்டா ஐயா?

மரபு ரீதியாக ஒருவர் உடல் எடை அதிகமாக இருக்கிறது. ஆனால் அவருக்குத் தற்போதைக்கு எந்த நோயும் இல்லை, நலமாக இருக்கிறார் என்றால் அவர் எடையைக் குறைக்கவேண்டிய அவசியம் இல்லை. ஆனால் எடை அதிகரிப்பால் சர்க்கரைநோய், இரத்தக்கொதிப்பு வர வாய்ப்புள்ளது என்றால் அவர் குறைத்துத்தான் ஆக வேண்டும். அழகுக்காக மட்டும் உடல் எடையைக் குறைப்பதும் மிகவும் மெலிவதும் நல்லதன்று.

பாரி: உணவைக் குறைப்பதுதான் எடையைக் குறைக்கும் வழியா ஐயா?

இன்றைக்குப் பல உணவுக் கட்டுப்பாட்டு முறைகள் உள்ளன. எல்லாம் நல்ல முயற்சிகள்தாம். ஆனால் அவற்றைப் பின்பற்றுவதற்கு நம் உடல் ஏற்றதாக இருக்கிறதா என்பதைக் குடும்ப மருத்துவரிடம் கேட்டு முடிவெடுக்க வேண்டும். ஏனென்றால் இன்றைக்குப் பலரும் இணையத்தைப் பார்த்து அம்முறைகளுக்குச் செல்கிறார்கள். சிலருக்கு அவை கேடு விளைவிக்கக்கூடும். ஒரே அடியாக எடையைக் குறைப்பது சரியன்று. ஒரு குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் ஒன்று, ஒன்றரை ஆண்டுகளில் எடையைக் கட்டுக்குள் கொண்டுவர முயற்சிக்க வேண்டும். அவசர

தெரிந்து தெளிவோம்

நடைமுறையில் உள்ள மருத்துவ முறைகளுள் சில

- சித்த மருத்துவம்
- ஆயுர்வேத மருத்துவம்
- யுனானி மருத்துவம்
- அலோபதி மருத்துவம்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 56 07-05-2019 15:30:10

யுகம் என்றாலும் உணவு உண்பதில், சில ஒழுக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தாக வேண்டும். உணவுக்காகச் சமையலறையில் செலவிடும் நேரத்தை, நல்வாழ்விற்காகச் செலவிடும் நேரம் என நினைக்க வேண்டும்.

சிறுதானியங்கள்

பாரி: உடல் நலத்துக்காக உடலுக்கு, நாள்தோறும் என்ன செய்ய வேண்டும்?

தினமும் நாற்பத்தைந்து நிமிடத்தில் மூன்று கி.மீ. நடைப்பயணம், பதினைந்து நிமிடம் யோகா, தியானம், மூச்சுப்பயிற்சி, ஏழு மணிநேர தூக்கம், மூன்று லிட்டர் தண்ணீர் அருந்துதல் ஆகியன அவசியம். எங்கோ விளையும் ஆப்பிளைச் சாப்பிடுவதை விட, நமது ஊரில் விளையும் கொய்யா, இலந்தை, நாவல், பப்பாளி, நெல்லி, வாழைப்பழங்கள் ஆகியவற்றைக் காலை உணவுக்கு முன்பு சாப்பிடலாம்.

செழியன் : பல வகை மருத்துவ முறைகள் இருக்கின்றனவே, அவை இணைந்து செயல்பட முடியுமா?

உலகத்தின் அத்தனை மரபுசார்ந்த மருத்துவமுறைகளுக்கும் பலமும் இருக்கிறது. பலவீனமும் இருக்கிறது. தொற்று நோய் வராமல் காப்பதிலும், அவசரகாலச் சிகிச்சையிலும், மருத்துவ ஆராய்ச்சியிலும் நவீன மருத்துவம் முன்னணியில் உள்ளது. மரபுசார்ந்த மருந்து வேலை செய்யும் விதத்தைப் புரிந்துகொள்வதற்கு நவீன அறிவியல் பயன்படுகிறது. எனவே எல்லா மருத்துவ முறைகளும் கைகோக்க வேண்டும்.

இலக்கியா : பள்ளிக் குழந்தைகளாகிய எங்களுக்கு நீங்கள் கூறும் அறிவுரைகள் யாவை?

நோய் வந்த பின்பு மருத்துவமனைக்குச் செல்வதை விட வருமுன் காக்கும் வாழ்க்கையை வாழக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள். சரியான உணவு, சரியான உடற்பயிற்சி, சரியான தூக்கம் ஆகிய மூன்றும் உங்களை நலமாக வாழவைக்கும். விலை உயர்ந்த உணவுதான் சரியான உணவு என்று எண்ணாதீர்கள். எளிமையாகக் கிடைக்கக்கூடிய காய்கறிகள், கீரைகள், பழங்கள், சிறுதானியங்களை உணவில் சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள். கணினித்திரையிலும் கைபேசியிலும் விளையாடுவதைத் தவிர்த்து நாள்தோறும் ஓடியாடி விளையாடுங்கள். இரவுத்தூக்கம் மிகவும் இன்றியமையாதது. உரிய நேரத்தில் உறங்கச் செல்லுங்கள்; அதிகாலையில் விழித்தெழுங்கள். உங்களை எந்த நோயும் அண்டாது.

மேகலை : மிகவும் பயனுள்ள செய்திகளை இன்று அறிந்துகொண்டோம். மிகவும் நன்றி ஐயா.

மிகவும் மகிழ்ச்சி. சென்று வாருங்கள்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 57 07-05-2019 15:30:10

கற்பவை கற்றபின்

1. நீங்கள் மருத்துவரிடம் கேட்க விரும்பும் ஐந்து வினாக்களை எழுதுக.
2. உங்கள் பகுதிகளில் கிடைக்கும் மூலிகைகளின் மாதிரிகளைத் திரட்டி அவற்றின் பயன்களை எழுதிக் காட்சிப்படுத்துக.

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. தொடக்க காலத்தில் மனிதர்கள் மருத்துவத்திற்கு _____ பயன்படுத்தினர்.

   அ) தாவரங்களை ஆ) விலங்குகளை இ) உலோகங்களை ஈ) மருந்துகளை

2. தமிழர் மருத்துவத்தில் மருந்து என்பது _____ நீட்சியாகவே உள்ளது.

   அ) மருந்தின் ஆ) உடற்பயிற்சியின் இ) உணவின் ஈ) வாழ்வின்

3. உடல் எடை அதிகரிப்பதால் ஏற்படும் நோய்களுள் ஒன்று _____.

   அ) தலைவலி ஆ) காய்ச்சல் இ) புற்றுநோய் ஈ) இரத்தக்கொதிப்பு

4. சமையலறையில் செலவிடும் நேரம் _____ செலவிடும் நேரமாகும்.

   அ) சுவைக்காக ஆ) சிக்கனத்திற்காக இ) நல்வாழ்வுக்காக ஈ) உணவுக்காக

குறுவினா

1. மருத்துவம் எப்போது தொடங்கியது?
2. நல்வாழ்விற்கு நாம் நாள்தோறும் செய்ய வேண்டியவை யாவை?
3. தமிழர் மருத்துவத்தில் மருந்துகளாகப் பயன்படுவன யாவை?

சிறுவினா

1. நோய்கள் பெருகக் காரணம் என்ன?
2. பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு மருத்துவர் கூறும் அறிவுரைகள் யாவை?

நெடுவினா

தமிழர் மருத்துவத்தின் சிறப்புகளாக மருத்துவர் கூறும் செய்திகளைத் தொகுத்து எழுதுக.

சிந்தனை வினா

நோயின்றி வாழ நாம் என்னென்ன வழிகளைக் கையாளலாம்?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 58 07-05-2019 15:30:10

விரிவானம்

இயல் மூன்று

தலைக்குள் ஓர் உலகம்

ZIAIAU

நுழையும்முன்

உலகத்திலேயே மிக மிக வியப்பானது மனித மூளை. அதன் செயல்பாடுகள் விந்தையானவை மட்டுமல்ல, புதிரானவை. மருத்துவ மேதைகளும் அறிவியலாளர்களும் இதனைத் தொடர்ந்து ஆராய்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். நமது உடல் இயக்கத்திற்கும் மன இயக்கத்திற்கும் காரணமான மூளையைப் பற்றி அறிந்துகொள்வோம்.

இந்தப் பிரபஞ்சத்திலேயே மிகவும் அடர்த்தியான சிக்கலான ஒரு பொருள் எதுவென்றால் அது மனித மூளைதான் என்று சொல்கிறார்கள். அதனுள் இருக்கும் செல்களின் எண்ணிக்கை ட்ரில்லியன். அவற்றில் நூறு பில்லியன் அதாவது பத்தாயிரம் கோடி நியூரான்கள் உள்ளன. இந்த நியூரான்களின் வலைப்பின்னல்தான் புத்திசாலித்தனம், படைப்பு உணர்ச்சி, ஞாபகம், தன்னுணர்வு ஆகியன எல்லாம்.

மூளையின் அமைப்பு

மூளை முதுகுத் தண்டில் இருந்து முளைக்கிறது. தண்டிலிருந்து மடிப்பு மடிப்பாக முட்டைக்கோஸ் இலைகள் வருவது போல அல்லது வெங்காயம் போல. இதை மூன்று பாகங்களாக மேம்போக்காகப் பிரிக்கின்றனர். அவை உள்மூளை, நடுமூளை, பின்மூளை. முன்மூளையில் மூக்கு, கண் இவற்றின் முடிவுகள் உள்ளன. உடம்பிலுள்ள சிறுமூளைதான் நம் உடலின் அசைவுகளையும் உணர்ச்சிகளின் வளர்ச்சியையும் கட்டுப்படுத்துகிறது.

மூளையின் உணவு

மூளை ரொம்ப பசி உள்ளது. பசி என்றால் சாம்பார்சாதம், தயிர்சாதம் போன்ற பசியில்லை. உயிர்வளிப்பசி. மூளைக்கு ஒரு நிமிடத்திற்கு 800 மில்லி குருதி தேவைப்படுகிறது. மூளை, உடம்பின் எடையில் ஐம்பதில் ஒரு பங்கே இருந்தாலும் அது குருதி, உயிர்வளி ஆகியவற்றின் மொத்தத் தேவையில் ஐந்தில் ஒரு பாகத்தை அபகரித்துக் கொள்கிறது. மூளைக்கு அத்தனை ஆற்றல் தேவைதான். தனக்கான ஆற்றலைச் சேகரித்து வைக்க அதற்கு இடமும் இல்லை. அதனால் அதற்குக் குருதியோட்டம் எப்போதும் இருந்துகொண்டே இருக்க வேண்டும்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 59 07-05-2019 15:30:10

மூளையும் உடல் இயக்கமும்

நாம், உடலின் நிறைய பாகங்களை நம் விருப்பப்படி செயல்படுத்துகிறோம். கையை ஆட்டு, பரதநாட்டியம் ஆடு, அடி, மூக்கைத் தொடு இவையெல்லாம் மேலிடத்திலிருந்து ஆணை வந்து செயல்படும் செய்கைகள். தும்மல், இருமல், சூடான பாத்திரத்தைத் தொட்டால் உடனே கையை விலக்கிக் கொள்வது இவற்றுக்கெல்லாம் மேலிடத்துக்குத் தகவல் போய் ஆணை வருவதற்குக் காத்திருக்க முடியாது. ஆகவே இவையெல்லாம் பஞ்சாயத்து, தாலுகா அலுவலகங்களிலேயே தீர்மானம் ஆகிவிடுகின்றன. இந்த மாதிரி தன்னிச்சையான செயல்களுக்காகத்தான் முதுகுத்தண்டின் குறுக்கு இணைப்புகள் இருக்கின்றன.

தெரிந்து தெளிவோம்

தலையின் பகுதியில் நடைபெறும் சில தன்னிச்சையான செயல்களான வெளிச்சத்திற்கு ஏற்றபடி கண்களைத் திறப்பது, தலையைத் திருப்பும்போது கண்களை நிலைநிறுத்துவது ஆகியவற்றை எல்லாம் மூளையே பார்த்துக் கொள்கிறது. ஆனால் ஏப்பம் விடுவது, இருமல், தும்மல், கொட்டாவி, வாந்தி ஆகியவற்றுக்கெல்லாம் மூளைக்குப் பதிலாக முதுகெலும்பு இருந்தாலே போதும்.

மூளையின் வலதும் இடதும்

மூளைக்குச் செல்லும் நரம்புகளில் இட - வல மாற்றம் ஒன்று நிகழ்கிறது. அதாவது வலப்பக்கச் செய்திகள் மூளையின் இடப்பக்கப் பகுதிக்கும், இடப்பக்கச் செய்திகள் வலப்பக்கப் பகுதிக்கும் செல்கின்றன. நம்மில் பெரும்பாலானவர்கள் வலதுகைக்காரர்களாக இருப்பதற்குக் காரணம் நம் மூளையின் இடது பகுதியின் அதிகப்படியான பாதிப்பினால்தான் என்று சொல்கிறார்கள். இடது பாதிதான் பேச, எழுத, கணக்கிட, தர்க்கரீதியில் சிந்திக்க உதவுகிறது. அறிவாற்றல், பிரச்சனைகளை அலசுதல், சதுரங்கம் போன்ற விளையாட்டுகளில் சிறப்பது இவற்றையெல்லாம் இடது பகுதி பார்த்துக்கொள்கிறது. நம் மொழி அறிவு கூட இடது பகுதியே.

இடது பாதி அண்ணன் என்றால் வலது பாதி தம்பி. இந்தப் பாதியால்தான் நாம் வடிவங்களை உணர்கிறோம். கவிதை எழுதுவது, படம் போடுவது, நடனம் ஆடுவது, நடிப்பது போன்ற கலை தொடர்பானவை எல்லாம் வலது பாதியில்தான். வலது பாதி சரியில்லையெனில் வீட்டுக்குப் போக வழி தெரியாமல் திண்டாடுவோம்.

வலது பகுதி ஆக்கிரமிப்பு அதிகமாக இருப்பவர்கள் நடிகர்கள், பாடகர்கள், நடனக் கலைஞர்கள், இசைக்கருவிகளைக் கையாளுபவர்கள் இன்ன பிறர். இடது பகுதி ஆக்கிரமிப்பு அதிகம் இருப்பவர்கள் பட்டயக் கணக்கர்கள், கணக்கு ஆசிரியர்கள், இந்திய ஆட்சிப் பணிக்குப் படித்தவர்கள் போன்றோர். இடதும் வலதும் சரியான அளவில் கலந்து இருப்பவர்களும் உண்டு.

மூளையும் உணர்வுகளும்

நம்மில் எத்தனை உணர்ச்சிகள் உள்ளன எனச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்! கோபம், பாசம், அன்பு, வியப்பு, வெறுப்பு என எத்தனை உணர்ச்சிகளை நம் முகம் காட்டுகின்றது. மனிதனுக்குத்தான் முகத்தில் உணர்ச்சிகளைக் காட்டும் திறமை அதிகம். கோபம், பயம்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 60 07-05-2019 15:30:10

போன்ற ஒன்றிரண்டைத்தான் மிருகங்களால் காட்டமுடியும். மற்றபடி மனிதன் போல் நவரசங்களையும் காட்டமுடியாது. உணர்ச்சிகளின் பிறப்பிடம் மூளைதான். மூளை – உடல் இரண்டும் இணைந்து செயல்படுவதால் வெளிப்படுபவைதான் உணர்ச்சிகள்.

தெரிந்து தெளிவோம்

மறதி என்பது சில நினைவுகள், மற்ற நினைவுகளுடன் குறுக்கிட்டு அவற்றை அழிப்பது என்று சிலர் கருதுகின்றனர். பொதுவாக நாம் உயிர் வாழத் தேவையான செய்திகளை நாம் விரைவில் மறப்பதில்லை. நம் பெயர், நண்பர், உறவினர், மேலதிகாரிகளின் பெயர்கள், வீட்டுக்குப் போகும் வழி இவற்றையெல்லாம் நாம் விரைவில் மறப்பதில்லை.

மூளையும் நினைவாற்றலும்

நினைவாற்றல் மூளையின் மற்றொரு விந்தை. ஏறக்குறைய பிறந்த சில வருடங்களில் இருந்து வாழ்நாள் முழுவதும் பல செய்திகள் நமக்கு நினைவில் இருக்கின்றன. மனிதனின் நினைவாற்றலை ஒரு கணிப்பொறி அல்லது நூலகத்துடன் சிலர் ஒப்பிடுவார்கள். நம் புலன்களிலிருந்து (கண், காது, தொண்டை) வரும் செய்திகளை மூளை தற்காலிகமாக ஓரிடத்தில் போட்டுவைத்துக் கொள்கிறது. அதிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சில செய்திகள் குறுகிய கால நினைவுக்கு அனுப்பப்படுகின்றன. தற்காலிக நினைவில் புதியதாகச் செய்திகள் உள்ளே நுழையும் பொழுது பழைய செய்திகள் நீக்கப்படுகின்றன. உங்களுக்கு இன்று காலை சாப்பிட்டது நினைவில் இருக்கும். போன வாரம் சாப்பிட்டது நினைவில் இருக்காது. ஆனால் திரும்பத் திரும்ப நினைத்துப் பார்த்தால் ஒரு செய்தியை அதிககாலம் தற்காலிக நினைவில் நிறுத்த முடியும்; தேர்வுக்கு மனப்பாடம் செய்வது போல. இவ்வாறு மீண்டும் மீண்டும் நினைக்கப்படும் செய்திகள் தேர்ச்சி பெற்று நம் மூளையின் நிலையான நினைவுக்கு அனுப்பப்படுகின்றன.

மூளையும் தன்னுணர்வும்

உங்கள் பெயர் எதுவாக வேண்டுமானாலும் இருக்கலாம். ஆனால் சின்ன குழந்தையில் இருந்து நான் என்ற உணர்வு நிச்சயம் நம் எல்லோருக்கும் ஏற்பட்டுவிடுகிறது. இந்தத் தன்னுணர்வுதான் மனத்தின் செயல்பாடு என்கின்றனர். தூக்கத்திலிருந்து எழுந்திருக்கும்போது நாம் இதன் பல நிலைகளைச் சந்திக்கிறோம். சிலருக்கு மத்தியானத் தூக்கத்தில் இருந்து எழுந்திருக்கும்பொழுது 'அமுக்குவான்' வரும். அதாவது நினைவு திரும்பிவிடும். ஆனால் கைகால் அசைக்கும் திறமை சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகே வரும். முழுதும் விழித்துக் கொண்டிருக்கும்போதே இரண்டு விதமான மனம் இயங்குவதை நீங்கள் கவனிக்கலாம். மகிழுந்து அல்லது இருசக்கர வாகனத்தில் செல்லும்போது ஒரு மனம் வேறு சிந்தனையில் இருக்க, மற்றது கியர் மாற்றுவது, சாலை விதிகளுக்குப் பணிவது என்று மற்றொரு தளத்தில் இயங்கும்.

மூளையும் அன்றாட நிகழ்வுகளும்

அவசரமே இல்லாத அன்றாட நிகழ்ச்சிகளை மூளை எப்படிச் சமாளிக்கிறது என்று பார்க்கலாம். சுமார் தொண்ணூறு நிமிடங்களுக்கு ஒருமுறை நாம் எல்லோரும் மனநிலை மாறுகிறோம் என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் சொல்கிறார்கள். கொஞ்சநேரம் சுறுசுறுப்பு, கொஞ்சநேரம் பகல்கனா, இப்படித்தான் நாம் மாறிமாறி வாழ்கிறோம். பகலிலும் சரி, இரவிலும் சரி இந்நிலை தொடரும்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 61 07-05-2019 15:30:10

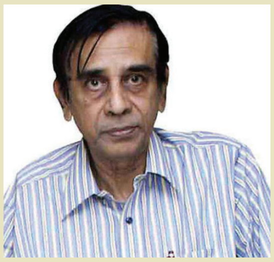
சராசரி மனிதன் தனது வாழ்நாளில் இருபது வருடம் தூங்குகிறான். மூன்று லட்சம் கனவுகள் காண்கிறான். நினைவு போல் தூக்கமும் நம் நரம்புகளின் முக்கிய நிலை ஆகும். கனவு என்பது மனதில் உள்ள நினைவலைகளில் அன்றைய அல்லது சமீபத்திய நினைவுகளை வகைப்படுத்தி வரிசைப்படுத்தும் செயல் என்கின்றனர். கனவுகள் அலமாரியில் உள்ள பொருட்களை ஒவ்வொன்றாக எடுத்துப் பார்த்துத் திருப்பி வைப்பது போன்றது என்கிறார்கள்.

மூளையும் கற்றலும்

மொழி அதாவது இலக்கண விதியின்படி பேசுவது மனிதனுக்கு உண்டான தனிப்பட்ட திறமை. சிம்பன்சி போன்ற குரங்குகளுக்கு மன்றாடிச் சொல்லிக் கொடுத்தும் இந்தத் திறமை வரவில்லை. மொழியாராய்ச்சி இப்படி என்றால் கற்பது, அனுபவத்திலிருந்து அறிவு பெறுவது ஆகியவை பற்றியும் நிறைய ஆராய்ச்சி செய்கிறார்கள். நாம் சட்டை போட்டுக் கொள்வது, சைக்கிள் ஓட்டுவது, ஸ்பூனால் சாப்பிடுவது ஆகியவை எல்லாம் அனுபவ அறிவுதான். இவற்றையெல்லாம் நாம் எப்படிக் கற்கிறோம் என்ற ஆராய்ச்சிகள் தொடர்ந்துகொண்டே இருக்கின்றன.

எது எப்படியோ, கற்பது நம் மூளையில் மாறுதல்களை ஏற்படுத்துகிறது என்பது பரிசோதனை மூலம் கண்டறிந்த உண்மை. நாம் தினமும் கற்கின்றோம்; கற்ற வித்தைகளை மாற்றி அமைத்துக்கொள்கிறோம். கற்க கற்க நம் நியூரான்களின் இணைப்புச் சிக்கல்கள் அதிகமாகிக்கொண்டே வருகின்றன; மூளையின் எடை கொஞ்சம் கூடுகிறது; அதில் உள்ள புரோட்டீன் அளவு அதிகரிக்கிறது. கற்பது, அனுபவ அறிவு ஆகியவை மூளையின் பல பகுதிகளைப் பாதிக்கிறது என்பது மட்டும் உறுதி.

நூல் வெளி



சுஜாதாவின் இயற்பெயர் ரங்கராஜன் என்பதாகும். இவர் சிறுகதைகள், புதினங்கள், நாடகங்கள், அறிவியல் புனைவுக்கதைகள், திரைப்படக் கதை வசனம் எனப் பலதுறைகளில் பணியாற்றியுள்ளார். மின்னணு வாக்கு எந்திரம் உருவாக்கும் பணியில் இவர் முக்கியப் பங்கு ஆற்றியுள்ளார். என் இனிய எந்திரா, மீண்டும் ஜீனோ, ஸ்ரீரங்கத்துத் தேவதைகள், தூண்டில் கதைகள் உள்ளிட்ட பலநூல்களை எழுதியுள்ளார்.

இவரது தலைமைச்செயலகம் என்னும் நூலிலிருந்து செய்திகள் தொகுத்துத் தரப்பட்டுள்ளன.

கற்பவை கற்றபின்

மூளையின் செயல்கள் குறித்துப் பிற நூல்களிலிருந்து தகவல்களைத் திரட்டி எழுதுக.

மதிப்பீடு

மூளையின் வலது, இடது பாகங்களின் செயல்பாடுகள் பற்றித் தொகுத்து எழுதுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Term_1.indd 62 07-05-2019 15:30:10

கற்கண்டு

இயல் மூன்று

எச்சம்

WJ5B4V

படித்தான், படித்த, படித்து – ஆகிய சொற்களைக் கவனியுங்கள்.

படித்தான் என்னும் சொல்லில் பொருள் முற்றுப் பெறுகிறது. எனவே, இது வினைமுற்று ஆகும்.

படித்த, படித்து ஆகிய சொற்களில் பொருள் முற்றுப்பெறவில்லை. இவ்வாறு பொருள் முற்றுப் பெறாமல் எஞ்சி நிற்கும் சொல் எச்சம் எனப்படும். இது பெயரெச்சம், வினையெச்சம் என்று இருவகைப்படும்.

பெயரெச்சம்

படித்த என்னும் சொல் மாணவன், மாணவி, பள்ளி, புத்தகம், ஆண்டு போன்ற பெயர்ச்சொற்களுள் ஒன்றைக் கொண்டு முடியும்.

(எ.கா.) படித்த மாணவன்.

படித்த பள்ளி.

இவ்வாறு பெயரைக் கொண்டு முடியும் எச்சம் பெயரெச்சம் ஆகும். பெயரெச்சம் மூன்று காலத்திலும் வரும்.

(எ.கா.) பாடிய பாடல் – இறந்தகாலப் பெயரெச்சம்

பாடுகின்ற பாடல் – நிகழ்காலப் பெயரெச்சம்

பாடும் பாடல் – எதிர்காலப் பெயரெச்சம்

தெரிநிலை, குறிப்புப் பெயரெச்சங்கள்

எழுதிய கடிதம் – இத்தொடரில் உள்ள எழுதிய என்னும் சொல் எழுதுதல் என்னும் செயலையும் இறந்தகாலத்தையும் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. இவ்வாறு செயலையும் காலத்தையும் வெளிப்படையாகத் தெரியுமாறு காட்டும் பெயரெச்சம் தெரிநிலைப் பெயரெச்சம் எனப்படும்.

சிறிய கடிதம் – இத்தொடரில் உள்ள சிறிய என்னும் சொல்லின் செயலையோ காலத்தையோ அறிய முடியவில்லை. பண்பினை மட்டும் குறிப்பாக அறியமுடிகிறது. இவ்வாறு செயலையோ காலத்தையோ தெளிவாகக் காட்டாமல் பண்பினை மட்டும் குறிப்பாகக் காட்டும் பெயரெச்சம் குறிப்புப் பெயரெச்சம் எனப்படும்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 63 07-05-2019 15:30:10

வினையெச்சம்

படித்து என்னும் சொல் முடித்தான், வியந்தாள், மகிழ்ந்தார் போன்ற வினைச் சொற்களுள் ஒன்றைக் கொண்டு முடியும்.

(எ.கா.) படித்து முடித்தான்.

படித்து வியந்தான்.

இவ்வாறு வினையைக் கொண்டு முடியும் எச்சம் வினையெச்சம் எனப்படும்.

தெரிநிலை, குறிப்பு வினையெச்சங்கள்

எழுதி வந்தான் – இத்தொடரில் உள்ள எழுதி என்னும் சொல் எழுதுதல் என்னும் செயலையும் இறந்த காலத்தையும் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. இவ்வாறு செயலையும் காலத்தையும் வெளிப்படையாகத் தெரியுமாறு காட்டும் வினையெச்சம் தெரிநிலை வினையெச்சம் எனப்படும்.

மெல்ல வந்தான் – இத்தொடரில் உள்ள மெல்ல என்னும் சொல் காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டவில்லை. மெதுவாக என்னும் பண்பை மட்டும் உணர்த்துகிறது. இவ்வாறு காலத்தை வெளிப்படையாகக் காட்டாமல் பண்பினை மட்டும் குறிப்பாக உணர்த்திவரும் வினையெச்சம், குறிப்பு வினையெச்சம் எனப்படும்.

முற்றெச்சம்

வள்ளி படித்தனள்.

இத்தொடரில் படித்தனள் என்னும் சொல் படித்தாள் என்னும் வினைமுற்றுப் பொருளைத் தருகிறது.

வள்ளி படித்தனள் மகிழ்ந்தாள்.

இத்தொடரில் படித்தனள் என்னும் சொல் படித்து என்னும் வினையெச்சப் பொருளைத் தருகிறது. இவ்வாறு ஒரு வினைமுற்று எச்சப்பொருள் தந்து மற்றொரு வினைமுற்றைக் கொண்டு முடிவது முற்றெச்சம் எனப்படும்.

கற்பவை கற்றபின்

1. 'வந்த' – என்னும் சொல்லைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு தொடர்களை எழுதுக.

   (எ.கா.) வந்த மாணவன்.

   வந்த மாடு.

2. 'வரைந்து' – என்னும் சொல்லைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு தொடர்களை எழுதுக.

   (எ.கா.) வரைந்து வந்தான்.

   வரைந்து முடித்தான்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 64 07-05-2019 15:30:10

மதிப்பீடு

சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. முற்றுப் பெறாமல் எஞ்சி நிற்கும் சொல் _____ எனப்படும்.

   அ) முற்று ஆ) எச்சம் இ) முற்றெச்சம் ஈ) வினையெச்சம்

2. கீழ்க்காணும் சொற்களில் பெயரெச்சம் _____.

   அ) படித்து ஆ) எழுதி இ) வந்து ஈ) பார்த்த

3. குறிப்பு வினையெச்சம் _____ வெளிப்படையாகக் காட்டாது.

   அ) காலத்தை ஆ) வினையை இ) பண்பினை ஈ) பெயரை

பொருத்துக.

நடந்து – முற்றெச்சம்

பேசிய – குறிப்புப் பெயரெச்சம்

எடுத்தனன் உண்டான் – பெயரெச்சம்

பெரிய – வினையெச்சம்

கீழ்க்காணும் சொற்களைப் பெயரெச்சம், வினையெச்சம் என வகைப்படுத்துக.

நல்ல, படுத்து, பாய்ந்து, எறிந்த, கடந்து, வீழ்ந்த, மாட்டிய, பிடித்து, அழைத்த, பார்த்து.

பெயரெச்சம்	வினையெச்சம்

சிறுவினா

1. எச்சம் என்றால் என்ன? அதன் வகைகள் யாவை?
2. 'அழகிய மரம்' – எச்ச வகையை விளக்குக.
3. முற்றெச்சத்தைச் சான்றுடன் விளக்குக.
4. வினையெச்சத்தின் வகைகளை விளக்குக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th Std Tamil _Term_1.indd 65 07-05-2019 15:30:10

மொழியை ஆள்வோம்!

HXNXBC

கேட்க.

உடல்நலம் குறித்த விழிப்புணர்வு உரைகளின் ஒலிப்பதிவுகளைக் கேட்டு மகிழ்க.

கீழ்க்காணும் தலைப்பில் இரண்டு நிமிடம் பேசுக.

உணவே மருந்து.

சொல்லக்கேட்டு எழுதுக.

நலமான உடலுக்கு இரண்டுவேளை சிற்றுண்டியும் ஒருவேளை பேருண்டியும் போதுமானது. காலை உணவைத் தவிர்த்தல் கூடாது. இரவெல்லாம் வெற்றுக் குடலுடன் இருந்த உடலுக்குக் குளிர்ச்சியான உணவு மிகவும் நல்லது. மதிய உணவில் காய்கறிகள், கீரைகள் ஆகியவற்றை அதிக அளவு சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அரிசி உணவை அளவாக உண்ண வேண்டும். மிகுதியான காரத்தையும் உப்பையும் தவிர்க்க வேண்டும். சரியான நேரத்திற்கு உணவை உட்கொள்ள வேண்டும். இரவு எளிமையான உணவை எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். இவையே உடல்நலம் பேணும் வழிமுறைகளாகும்.

அறிந்து பயன்படுத்துவோம்.

உவமைத் தொடர்கள்

நாம் பேச்சிலும் எழுத்திலும் கருத்துகளை எளிதாக விளக்குவதற்காகச் சில தொடர்களைப் பயன்படுத்துவோம். அவை உவமைத் தொடர்கள் எனப்படும். ஒவ்வொரு உவமைத் தொடருக்கும் தனிப் பொருள் உண்டு.

(எ.கா) 1. மடை திறந்த வெள்ளம் போல் – தடையின்றி மிகுதியாக.

திருவிழாவைக் காண மடைதிறந்த வெள்ளம் போல மக்கள் வந்தனர்.

2. உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல – வெளிப்படைத் தன்மை

பாரதியின் பாடல்கள் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனி போல அனைவருக்கும் விளங்கும்.

பொருத்துக.

1. காக்கை உட்காரப் பனம்பழம் விழுந்தது போல – ஒற்றுமையின்மை
2. கிணறு வெட்டப் பூதம் கிளம்பியது போல – பயனற்ற செயல்
3. பசு மரத்து ஆணி போல – தற்செயல் நிகழ்வு
4. விழலுக்கு இறைத்த நீர் போல – எதிர்பாரா நிகழ்வு
5. நெல்லிக்காய் மூட்டையைக் கொட்டினாற் போல – எளிதில் மனத்தில் பதிதல்

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 66 07-05-2019 15:30:11

உவமைத் தொடர்களைப் பயன்படுத்தித் தொடர் அமைக்க.

1. குன்றின் மேலிட்ட விளக்கைப் போல
2. வேலியே பயிரை மேய்ந்தது போல
3. பழம் நழுவிப் பாலில் விழுந்தது போல
4. உடலும் உயிரும் போல
5. கிணற்றுத் தவளை போல

கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறிப்புகளைக் கொண்டு கட்டுரை எழுதுக.

நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்

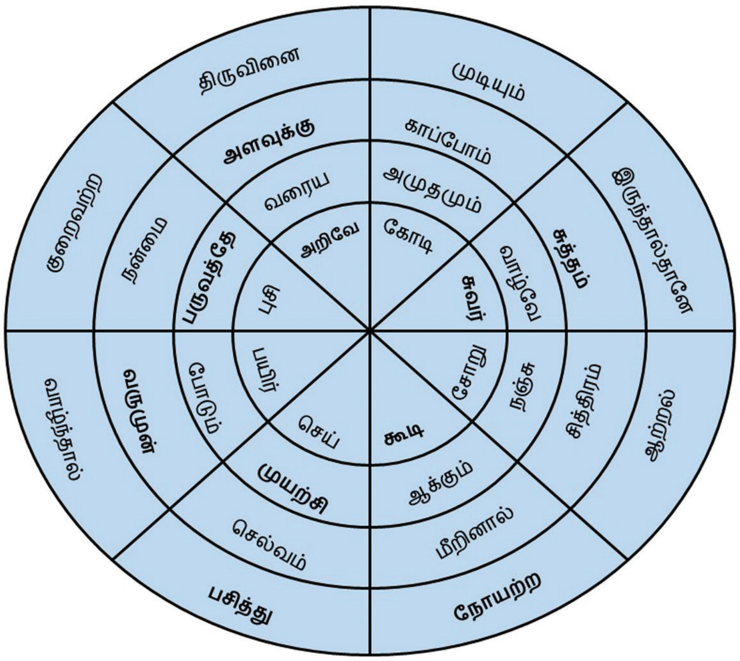
முன்னுரை – நோய் வரக் காரணங்கள் – நோய் தீர்க்கும் வழிமுறைகள் – வருமுன் காத்தல் – உணவும் மருந்தும் – உடற்பயிற்சியின் தேவை – முடிவுரை

மொழியோடு விளையாடு

கீழ்க்காணும் படம் சார்ந்த சொற்களை எழுதுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 67 07-05-2019 15:30:11

வட்டத்திலுள்ள பழமொழிகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுக.



____

____

____

நிற்க அதற்குத் தக...

என் பொறுப்புகள்...

1. காலை மாலை உடற்பயிற்சி செய்வேன்.
2. உரிய நேரத்தில் உறங்கச் செல்வேன்; உரிய நேரத்தில் விழித்தெழுவேன்.

கலைச்சொல் அறிவோம்.

நோய்	-	*Disease*	பக்கவிளைவு	-	*Side Effect*
மூலிகை	-	*Herbs*	நுண்ணுயிர் முறி	-	*Antibiotic*
சிறுதானியங்கள்	-	*Millets*	மரபணு	-	*Gene*
பட்டயக் கணக்கர்	-	*Auditor*	ஒவ்வாமை	-	*Allergy*

இணையத்தில் காண்க

நாம் நாள்தோறும் உண்ணும் காய்கறிகளின் மருத்துவப் பயன்கள் பற்றித் தகவல்களைத் தேடித் திரட்டுக.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 68 07-05-2019 15:30:11

திருக்குறள்

9FR5TR

12. நடுவுநிலைமை

1. தகுதிஎன ஒன்று நன்றே பகுதியான்
பாற்பட்டு ஒழுகப் பெறின்.

2. செப்பம் உடையவன் ஆக்கம் சிதைவின்றி
எச்சத்திற்கு ஏமாப்பு உடைத்து.

3. நன்றே தரினும் நடுவிகந்தாம் ஆக்கத்தை
அன்றே ஒழிய விடல்.

4. தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர்
எச்சத்தால் காணப் படும்.

5. கேடும் பெருக்கமும் இல்அல்ல நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி.

6. கெடுவல்யான் என்பது அறிகதன் நெஞ்சம்
நடுவொரீஇ அல்ல செயின்.

7. கெடுவாக வையாது உலகம் நடுவாக
நன்றிக்கண் தங்கியான் தாழ்வு.

8. சமன்செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல் அமைந்துஒருபால்
கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி.

9. சொற்கோட்டம் இல்லது செப்பம் ஒருதலையா
உட்கோட்டம் இன்மை பெறின்.

10. வாணிகம் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவும் தமபோல் செயின்.

28. கூடா ஒழுக்கம்

1. வஞ்ச மனத்தான் படிற்றுஒழுக்கம் தங்கள்
ஐந்தும் அகத்தே நகும்.

2. வான்உயர் தோற்றம் எவன்செய்யும் தன்நெஞ்சம்
தான்அறி குற்றப் படின்.

3. வலியில் நிலைமையான் வல்லுருவம் பெற்றம்
புலியின்தோல் போர்த்துமேய்ந் தற்று.

4. தவம்மறைந்து அல்லவை செய்தல் புதல்மறைந்து
வேட்டுவன் புள்சிமிழ்த் தற்று.

5. பற்றற்றேம் என்பார் படிற்றொழுக்கம் எற்றுஎற்றுஎன்று
ஏதம் பலவும் தரும்.

6. நெஞ்சில் துறவார் துறந்தார்போல் வஞ்சித்து
வாழ்வாரின் வன்கணார் இல்.

7. புறம்குன்றி கண்டனைய ரேனும் அகம்குன்றி
மூக்கில் கரியார் உடைத்து.

8. மனத்தது மாசாக மாண்டார்நீர் ஆடி
மறைந்துஒழுகு மாந்தர் பலர்.

9. கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விதுஆங்கு அன்ன
வினைபடு பாலால் கொளல்.

10. மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா உலகம்
பழித்தது ஒழித்து விடின்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 69 07-05-2019 15:30:11

41. கல்லாமை

1. அரங்குஇன்றி வட்டுஆடி அற்றே நிரம்பிய
நூல்இன்றிக் கோட்டி கொளல்.
2. கல்லாதான் சொல்கா முறுதல் முலைஇரண்டும்
இல்லாதாள் பெண்காமுற்று அற்று.
3. கல்லா தவரும் நனிநல்லர் கற்றார்முன்
சொல்லாது இருக்கப் பெறின்.
4. கல்லாதான் ஒட்பம் கழியநன்று ஆயினும்
கொள்ளார் அறிவுடை யார்.
5. கல்லா ஒருவன் தகைமை தலைப்பெய்து
சொல்லாடச் சோர்வு படும்.
6. உளர்என்னும் மாத்திரையர் அல்லால் பயவாக்
களர்அனையர் கல்லா தவர்.
7. நுண்மாண் நுழைபுலம் இல்லான் எழில்நலம்
மண்மாண் புனைபாவை அற்று.
8. நல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னாதே
கல்லார்கண் பட்ட திரு.
9. மேற்பிறந்தார் ஆயினும் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்தும்
கற்றார் அனைத்திலர் பாடு.
10. விலங்கொடு மக்கள் அனையர் இலங்குநூல்
கற்றாரோடு ஏனை யவர்.

44. குற்றங்கடிதல்

1. செருக்கும் சினமும் சிறுமையும் இல்லார்
பெருக்கம் பெருமித நீர்த்து.
2. இவறலும் மாண்புஇறந்த மானமும் மாணா
உவகையும் ஏதம் இறைக்கு.
3. தினைத்துணையாம் குற்றம் வரினும் பனைத்துணையாக்
கொள்வர் பழிநாணு வார்.
4. குற்றமே காக்க பொருளாகக் குற்றமே
அற்றம் தரூஉம் பகை.
5. வருமுன்னர்க் காவாதான் வாழ்க்கை எரிமுன்னர்
வைத்தூறு போலக் கெடும்.
6. தன்குற்றம் நீக்கிப் பிறர்குற்றம் காண்கிற்பின்
என்குற்றம் ஆகும் இறைக்கு.
7. செயற்பால செய்யாது இவறியான் செல்வம்
உயற்பாலது அன்றிக் கெடும்.
8. பற்றுள்ளம் என்னும் இவறன்மை எற்றுள்ளும்
எண்ணப் படுவதுஒன்று அன்று.
9. வியவற்க எஞ்ஞான்றும் தன்னை நயவற்க
நன்றி பயவா வினை.
10. காதல காதல் அறியாமை உய்க்கிற்பின்
ஏதில ஏதிலார் நூல்.

8th Std Tamil _Term_1.indd 70
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
07-05-2019 15:30:11

50. இடனறிதல்

1. தொடங்கற்க எவ்வினையும் எள்ளற்க முற்றும்
இடங்கண்ட பின்அல் லது.

2. முரண்சேர்ந்த மொய்ம்பி னவர்க்கும் அரண்சேர்ந்தாம்
ஆக்கம் பலவும் தரும்.

3. ஆற்றாரும் ஆற்றி அடுப இடன்அறிந்து
போற்றார்கண் போற்றிச் செயின்.

4. எண்ணியார் எண்ணம் இழப்பர் இடன்அறிந்து
துன்னியார் துன்னிச் செயின்.

5. நெடும்புனலுள் வெல்லும் முதலை அடும்புனலின்
நீங்கின் அதனைப் பிற.

6. கடல்ஓடா கால்வல் நெடுந்தேர் கடல்ஓடும்
நாவாயும் ஓடா நிலத்து.

7. அஞ்சாமை அல்லால் துணைவேண்டா எஞ்சாமை
எண்ணி இடத்தால் செயின்.

8. சிறுபடையான் செல்லிடம் சேரின் உறுபடையான்
ஊக்கம் அழிந்து விடும்.

9. சிறைநலனும் சீரும் இலர்எனினும் மாந்தர்
உறைநிலத்தோடு ஒட்டல் அரிது.

10. கால்ஆழ் களரின் நரிஅடும் கண்அஞ்சா
வேல்ஆழி முகத்த களிறு.

வான்புகழ் வள்ளுவரின் அறக்கருத்துகள் மாணவரிடம் சென்று சேர வேண்டும். அதன்வழி நன்னெறிப் பண்புகள் மாணவரிடையே வளர வேண்டும் என்ற நோக்கில் திருக்குறளின் 150 பாக்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

மாணவர்கள் எளிதில் படித்துப் பொருள் புரிந்துகொள்வதற்கு ஏற்றவகையில் குறட்பாக்களின் சீர்கள் பிரித்துத் தரப்பட்டுள்ளன; அலகிடுவதற்காக அல்ல.

திருக்குறள் கருத்துகளை மாணவர்களிடையே பரப்புவதற்கான வழிகாட்டுதல்கள்

- நாள்தோறும் வழிபாட்டுக் கூட்டத்தில் திருக்குறளைப் பொருளுடன் கூறலாம்.
- வகுப்பு வாரியாகத் திருக்குறள் ஒப்புவித்தல் போட்டி நடத்தலாம்.
- இலக்கிய மன்றக் கூட்டங்களில் குறட்பாக்கள் தொடர்பான கதைகளைக் கூறலாம்.
- திருக்குறள் கருத்துகளை விளக்கும் நாடகங்களை நடத்தச் செய்யலாம்.
- திருக்குறள் கருத்துகளை விளக்கும் ஓவியப் போட்டியை நடத்தலாம்.
- குறட்பாக்கள் தொடர்பான வினாக்களைத் தொகுத்து வினாடி வினா நடத்தலாம்.
- சான்றோர் வாழ்வில் நிகழ்ந்த சுவையான நிகழ்ச்சிகள் மூலம் திருக்குறள் கருத்துகளை விளக்கலாம்.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 71 07-05-2019 15:30:11

எட்டாம் வகுப்பு – தமிழ்
ஆக்கம்

பாட வல்லுநர் குழு

முனைவர் நா. அருள்முருகன்
இணை இயக்குநர்,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி, சென்னை.

முனைவர் மு. சுதந்திரமுத்து
பேராசிரியர் (பணி நிறைவு), மாநிலக் கல்லூரி, சென்னை.

முனைவர் சி. செல்வகுமார்
உதவிப்பேராசிரியர், மாநிலக்கல்லூரி, சென்னை.

மேலாய்வாளர் குழு

முனைவர் பொன். குமார்
இணை இயக்குநர்,
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
சென்னை.

முனைவர் இராம. பாண்டுரங்கன்
இணை இயக்குநர், (பணிநிறைவு),
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை.

திருமதி ஏ.எஸ். பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

முனைவர் பூந்துறயான் இரத்தினமூர்த்தி
முதுநிலை ஆசிரியர் (பணி நிறைவு),
கள்ளிப்பட்டி, ஈரோடு மாவட்டம்.

பாடநூல் ஒருங்கிணைப்பு

முனைவர் மு. தீபாஞ்சி
துணை இயக்குநர்,
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை.

திருமதி மு. செல்வி
பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு உயர் நிலைப்பள்ளி, சேரி,
காவேரிப்பாக்கம் ஒன்றியம், வேலூர் மாவட்டம்.

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

ஓவியம்

திரு. கே. புகழேந்தி
பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, கரம்பக்குடி,
புதுக்கோட்டை மாவட்டம்.

திரு. சி. தெய்வேந்திரன்
ஓவிய ஆசிரியர், அரசு உயர் நிலைப்பள்ளி, மாங்குளம்,
மதுரை மாவட்டம்.

பக்க வடிவமைப்பாளர்

பழையவலம் பா. இராமநாதன்
சென்னை.

தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. வே.சா. ஜாண்ஸ்மித்

அட்டைப்படம்

திரு. கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூலாசிரியர் குழு

முனைவர் வெ. ராஜா
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. நி. சிவக்குமார்
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
குமுளூர், திருச்சி மாவட்டம்.

திரு. கு. சம்பந்தம்
முதுநிலை ஆசிரியர் (பணிநிறைவு)
டி.ஆர்.பி.சி.சி.சி. இந்து மேல்நிலைப்பள்ளி, திருவள்ளூர்.

திரு. சிவ. முரளி
பட்டதாரி ஆசிரியர், ஜே.எப்.மேல்நிலைப்பள்ளி, புலிவலம்,
திருச்சி மாவட்டம்.

திரு. த. ஜீவானந்தம்
பட்டதாரி ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி,
அட்டப்பட்டி, கொட்டாம்பட்டி ஒன்றியம், மதுரை மாவட்டம்.

திரு. வெ. பாலமுருகன்
பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, ஆரம்பாக்கம்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திருமதி ப. செந்தில்குமாரி
பட்டதாரி ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி,
முதல்மைல், கூடலூர், நீலகிரி மாவட்டம்.

திரு. ந. மாமலைவாசன்
பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி,
இராயபுரம், திருவாரூர் மாவட்டம்.

திரு. ஜெ. அலெக்ஸ் கிறிஸ்டோபர்
பட்டதாரி ஆசிரியர், ச.உ.நி. மேல்நிலைப்பள்ளி,
ராயப்பன்பட்டி, தேனிமாவட்டம்.

முனைவர் ப. மெய்யப்பன்
ஆசிரியப் பயிற்றுநர், வட்டார வளமையம், பவானிசாகர்,
ஈரோடு மாவட்டம்.

விரைவுக் குறியீடு மேலாண்மைக் குழு

திரு. இரா. ஜெகநாதன்
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி,
கணேசபுரம்- போளூர், திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திருமதி ஆ.தேவி ஜெஸிந்தா
பட்டதாரி ஆசிரியர், அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளி,
என்.எம்.கோவில், வேலூர்.

திருமதி வ.பத்மாவதி
பட்டதாரி ஆசிரியர்,
அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளி, வெற்றியூர்,திருமானூர், அரியலூர்.

இந்நூல் 80 GSM மேப்லித்தோ தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.
ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் ;

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th Std Tamil _Term_1.indd 72 07-05-2019 15:30:11

ENGLISH

STANDARD EIGHT

TERM 1

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

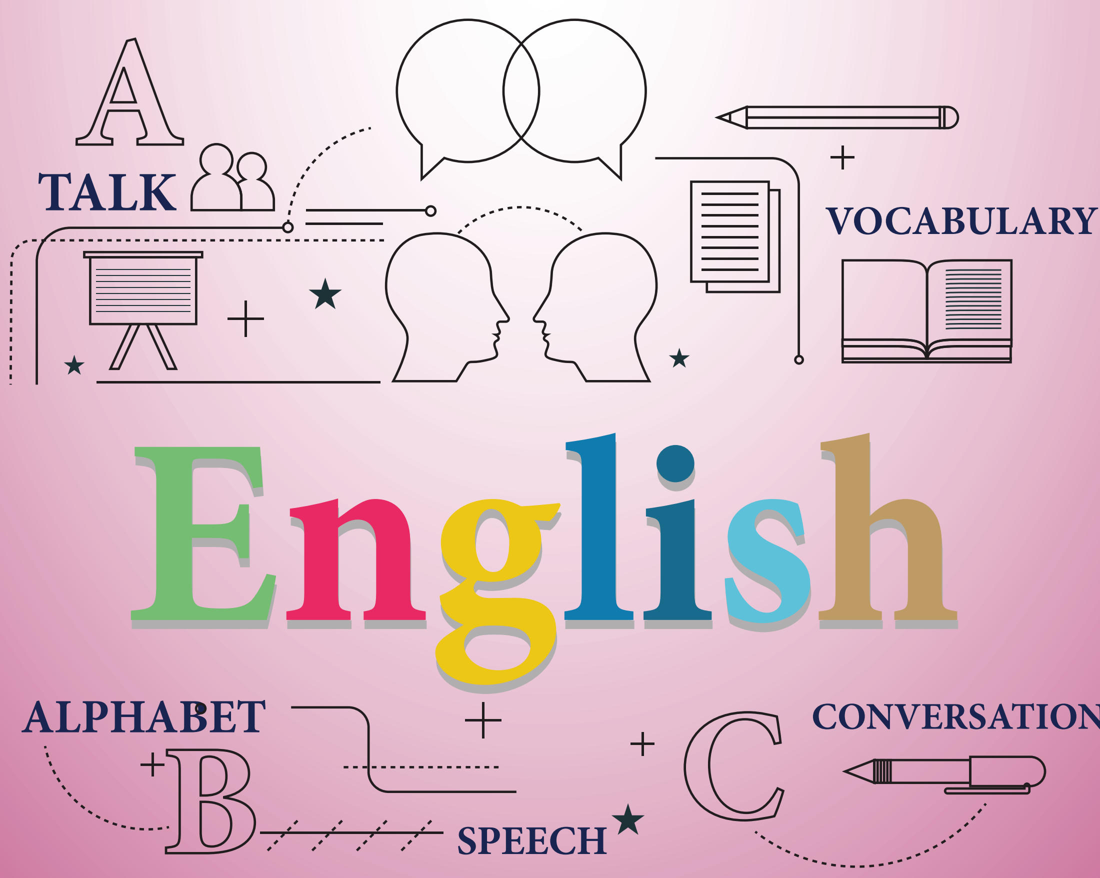
8th_english.indd 73 07/05/19 2:42 PM

PREFACE

The English textbook for standard VIII has been prepared following the guidelines given in the National Curriculum Framework, 2005. It has been created to make English language learning, both effective and enjoyable. The aim has been to balance learning the structures and vocabulary of the language, with learning their use , in everyday life.

The activities have been graded carefully to allow a gradual building of language proficiency. The lessons provide effective individual and collaborative learning in pairs and groups and enable differentiation in multilevel classrooms. Each unit focuses on the themes of natural and social world to stimulate curiosity and imagination, engaging both heart and mind. An ICT Corner has been introduced in each unit for the first time in a State Board Text Book to develop current digital literacy skills.

To explore the digital world, QR Code has been introduced in each unit.



athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 74 07/05/19 2:42 PM

HOW TO USE THE BOOK

Dear Teachers!

All school students should get opportunities to listen, speak, read and write in English in a classroom. The textbook has included the following features to ensure that they get these opportunities:

WHAT

- Each unit is designed with a prose, a poem, a supplementary reader and a grammar part.
- Each prose lesson starts with a warm up activity such as dialogues, questions and listen and do.
- The poems used in all the units are simple, thought provoking and enjoyable.
- The supplementary readers are interesting and stories that related to the theme.
- The grammar exercises are comprehensive with, examples and exercises to make it easy for children.
- Language check point deals with the common errors in English.
- Step to success lits the competitive skills.
- Connecting to self connects the theme with the real life situations to handle.

WHY

- Unit-1 Focuses on theme Hobby. The theme is suitable for their age as it can help them develop hobbies.
- Unit- 2 Focuses on the theme Friendship. The theme is age appropriate as it helps them develop values of friendship.
- Unit-3 Stresses on the necessity of knowing and adopting the safety rules in our daily life.

HOW

- Variety of warm-up and grammar activities have been included to discuss the lessons concerned. The listening passages which are given at the end of textbook can be used by the teacher.
- Do you know columns can be used for thinking beyond the text which can facilitate extra information to understand the lessons better.
- Facilitate students to read and understand the lessons.
- Poems encourage the students to understand and explore meaning while they generate ideas and appreciate them.
- Encourage students to practice
  1) Two minutes speech 2) Grammar activities or exercises.
- Involve students in the Listening, Speaking, Reading,Writing activities will help them acquire language skills.
- Motivate students to access materials which are authentic and useful such as QR-code, library resource or other ICT - resources.
- Familiarise students to the assessment using the model paper and help them develop a strategy to write the assessment.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 75 07/05/19 2:42 PM

Contents

Unit		Name	Page Number
1	**Prose**	Hobby – Turns A Successful Career	77
	Poem	My Hobby: Reading	95
	Supplementary	Jim Corbett, A Hunter Turned Naturalist	99
2	**Prose**	Friendship	104
	Poem	*Lessons in Life	119
	Supplementary	Homeless Man and his Friends: A true story	122
3	**Prose**	Being Safe	127
	Poem	Fire Work Night	141
	Supplementary	When Instinct Works	145

*Memoriter

KN2QI8
E-Book

RLD5V6
Assessment

B354_8_ENGLISH_LANG
Digi Links

Let's use the QR code in the text books!

- Download DIKSHA app from the Google Play Store.
- Tap the QR code icon to scan QR codes in the textbook.
- Point the device and focus on the QR code.
- On successful scan, content linked to the QR code gets listed.

QR GUIDE

Note: For ICT corner, Digi Links QR codes use any other QR scanner.

8th_english.indd 76
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
07/05/19 2:42 PM

Unit 1 **Prose**

Hobby – Turns A Successful Career

Warm up

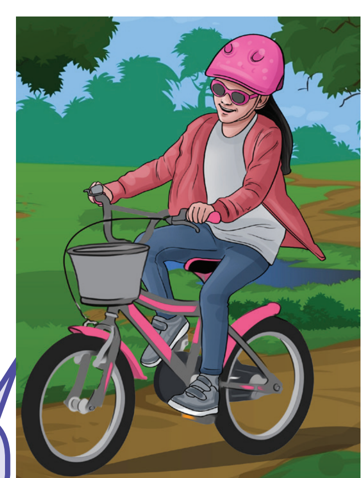
Look at the pictures. Discuss in pairs and share your answers with your friends.

What is the girl doing?

What is the man doing?
Will you like doing it? why?

Do you like gardening? Why?

XJNK84



What are the benefits of taking up cycling as a hobby?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 77 07/05/19 2:42 PM

Section -I

Reading

Listen to the teacher and read this section

Once there was a boy named Mani. He was studying at the school in his village. He found it difficult to read and write. His grandfather noticed it and helped him by reading bedtime stories. Gradually, he started reading on his own. Now, he not only enjoyed reading but also has started writing his own stories. Let us read an essay written by Mani.

Hobbies are the activities that we do in our **spare** time. Hobbies are **unique** to people. Some like gardening, a few like photography, many have book reading as their hobby. While other hobbies are swimming, stamp collection, playing video games, and many more.

People have hobbies not only to pass their free time but also to do something useful. Hobbies help people learn new things, relax after a tiring day and to **energise** their body and mind. Same is the case with me. I love writing, so it is my hobby.

"Whatever you like to do, make it a hobby."
-Warren Buffet

Writing is a unique hobby because most people don't want to **exhaust** themselves in their spare time. Many feel that writing is tough, but I do not think so. I feel writing is like painting our voice. When I get free time, I pick a pen and a notebook and start painting my ideas in words. I write stories, poems and sometimes, about my feelings. My mind relaxes when I pour my thoughts as words. So, writing energises me.

When I write things, my imagination is at its best. I imagine a world with magic and magicians. Where I can fly, and birds can talk. Writing helps me completely immerse into that world! Sometimes, I sit with small children and entertain them with these stories of mine. The happiness of their faces makes me to write more and better.

Although writing is just a hobby for me, yet it is very beneficial. It opens my mind to think beyond the little things with a broader mind. It makes me more **passionate** about my life. It makes me learn new things and enjoy every moment of my life.

"Writing is easy. All you have to do is cross out the wrong words."
-Mark Twain

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 78 07/05/19 2:42 PM

My hobby helped me in school too. When I started writing things, I was unable to describe them **accurately**. With time, my experiences helped me think of new ideas and this made me a good writer.

Now, I look out for things, which I was not able to see before. Hence, I can describe things better in my stories. I feel no problem with writing English essays or stories as it is my hobby. To become a better writer, I spend time on learning how to write in different forms like **fiction** and non-fiction. It is important to always learn and improve our hobbies. Who knows? One day I could be a writer like *R.K. Narayan!*

DO YOU KNOW?

The former Chief Minister of Tamil Nadu, **Mr C.N. Annadurai**, had the hobbies of reading and writing. He wrote many books, stories, plays, thought-provoking articles and cine dialogues which have contributed to reformation of society as we know it today!

Glossary

Unique	–	distinctive / uncommon
Exhaust	–	tire out
Energises	–	give energy
Passionate	–	intense/ heartfelt
Accurately	–	exactly
Fiction	–	imaginative writing

Read and Understand

A. Say true or false.

1. Mani's hobby is playing cricket.
2. Hobbies are unique to people.
3. People have hobbies only to pass time.

B. Choose the correct answer.

1. Mani imagined a world with _________.
   a) music and musicians b) building and sculptures c) magic and magicians
2. When Mani started writing things, he was unable to _________.
   a) describe them accurately b) describe them fluently
   c) describe them imaginatively
3. Mani feels writing is like __________.
   a) painting the voice b) engraving the voice c) designing the voice

8th_english.indd 79 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:42 PM

Section -II

Reading

Take turns and read this section aloud.

Ajay Kumar Garg, is a very talented young artist. He lives in Jaipur, India. His childhood was going well, until he suffered an injury at the age of three. Ajay was treated, but that treatment left him permanently deaf. His parents tried several hospitals to cure his **impairment**, but it didn't cure him. His father, once bought him a paint set to play. Ajay started to paint happily. He panted on the walls, floors etc. He looked happy, while using the paint set that was gifted to him. Soon, Ajay's father realised that Ajay was talented in painting. When Ajay was five years old, a court artist of Dholpur (Rajasthan), Shri Sua Lal saw his painting and was very impressed with his work. He then took Ajay and started training him.

After completing his education, Ajay tried tailoring but, that didn't make him happy so he went back to painting. He became an apprentice of Asha Devi. She taught Ajay the old and dying technique of 'Traditional Indian **Miniature** Painting'. He mastered the technique of preparing colors and brushes and gained knowledge of the paintings. Soon he became an **accomplished** artist in the miniature style. He uses a **magnif**ying glass and a single-haired brush for miniature paintings that depict Indian culture. Ajay is gifted in the practice of creating images on a grain of rice.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 80 07/05/19 2:42 PM

Ajay **exhibited** his work and sold 144 out of the 150 paintings displayed. He continued to show his work throughout India, the United States and the United Kingdom. In 2004, Ajay was awarded a national award of accomplishment from the Indian President, Dr. A.P.J. Abdul Kalam.

Apart from painting, Ajay is also very actively involved in the welfare of people with hearing **impairment** in India and has been the executive member of the 'Deaf & Dumb Association' in Rajasthan. He also gives free training to hearing impaired children in Jaipur as well as children in an orphanage in Gandhi Nagar, Jaipur. One of Ajay's current goals is to **revitalise** the dying art of traditional miniature Indian paintings.

Ajay's life shows us that we can turn our hobby or passion into a successful career, if we are ready to learn and develop our skills.

Glossary

Impairment – disability
Miniature – very small of its kind
Accomplished – fulfiled
Magnify – enhance
Exhibit – show or reveal
Revitalise – re energise

Read and Understand

A. Say true or false.

1. Ajay Garg is an artist.
2. Asha Devi taught Ajay the miniature painting.
3. Ajay displayed 150 paintings.
4. Ajay was awarded by the Indian president Dr. A.P.J.Abdul kalam.

B. Answer the following questions.

1. What was Ajay gifted with?
2. How was he honoured?
3. What did Ajay's current goal?
4. Is Ajay's hobby become a successful career? How?

8th_english.indd 81 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:42 PM

Section -III

Reading | Read this section in pairs.

The hard working and the passionate people, always chase their dream and live it. Ilavazhagi is one among the many to achieve their dream amidst all odds. A. Irudayaraj, her father was a district level champion in carrom, his dream shattered, since his family did not encourage and support him. He was determined to achieve his dream through her daughter. He used to put her daughter, on the carrom board, while she listened to the sounds of striker and coins. When she was two years old, he would carry her with him to the tournaments; he played with friends at local clubs. Her father began coaching her when she was around five. One day her father called for a match, and she won that match, which gave her confidence. The confidence led her to win, her victories included the Asia Cup and SAARC Cup and the world championship.

Irudhayaraj, a fish-cart driver who transports materials like pipes to make a living for his family – a wife and three daughters. They have lived in a small one-room apartment in Vyasarpadi, Chennai, is not enough to accommodate the family. The trophies she has won over the years are too many, and her home is just not big enough to keep them. The trophies left over after filling the space under the bed, were given to the neighbours and relatives. Financing the trips has always been a big trouble, though she has been playing for the state for almost 14 years. Still she says "**Victories follow me**".

Ilavazhagi is a member of the Thiruvallur District Carrom Association and also represented India at the Carrom World Championships, Asian Championships.

Achievements:

1. 5th World Carrom Champion, 2008 in France.
2. Women's singles title at the 38th Senior National Carrom Championships in Visakhapatnam, 2009.
3. Women's singles title in the 37th National Carrom Championship in Chennai, 2008.
4. 13th SAARC Carrom Championship women's doubles with Rashmi Kumari in 2009.
5. The two time SAARC Carrom Championship women's singles title in 2009.
6. World Cup winner in 2006 and The next was the 2010 championship in the US where she secured the first place in singles and doubles.

She holds 260 medals, out of which 106 are gold, 17 are silver & 12 are bronze medals won in national competitions. She has won 111 gold, 9 and 5 bronze medals in international tournaments.

Her hobby of playing carrom took her to the level of world champion.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 82 08-05-2019 13:11:06

Glossary

Passionate – showing strong feelings
Accommodate – sufficient space for
Trophies – a decorative cup given as a token of victory
Shattered – break , damage or destroyed

Read and Understand

A. Fill in the blanks.

1. Mani feels writing is like _______________.
2. Ajay mastered the techniques of _______.
3. Ilavazhagi won her first match against _______.

B. Choose correct synonyms for the italic word.

1. Writing is a *unique* hobby

a) common b) beneficial c) uncommon d) separate

2. Ajay started to paint *happily*.

a) depressed b) joyfully c) unhappily d) sadly

3. Miniature paintings *depict* Indian culture.

a) warp b) portray c) twist d) falsify

C. Choose correct antonyms for the italic word.

1. Ajay *suffered* an injury.

a) sorrow b) endure c) hurt d) mourn

2. Ajay *mastered* the techniques of painting.

a) skilled b) proficient c) unskilled d) experienced

3. Ilavazhagi *won* world championship in _____________.

a) win b) succeed c) defeat d) well-skilled

D. Answer the following questions in one or two sentences.

1. What happened to Ajay at the age of three?
2. What did Asha Devi teach Ajay?
4. Why writing is beneficial according to Mani?

E. Answer the following questions in 100 words.

1. How did Ajay's father find his son's talent?
2. Write a note on Ilavazhagi.

8th_english.indd 83 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 08-05-2019 13:11:06

Vocabulary

Homophone

When two or more words have the same pronunciation but different meanings, origins, or spelling.

For example:

new	–	knew
hole	–	whole
knight	–	night
see	–	sea

a. Pick out the correct homophone.

1. I am not ______ to drink soda. *(aloud,allowed)*
2. The wind ________ the leaves. *(blue,blew)*
3. I will __________ my friend. *(meat,meet)*
4. He will play the _________ in the second play. *(role,roll)*
5. I have _________ movie before. *(scene,seen)*

b. Choose the correct homophone.

1. Every morning my father likes to look at the ________ on the grass.
   a] due b] dew
2. Chennai is the ________ of Tamilnadu.
   a] capitol b] capital
3. Their words had a negative ________ on my self-esteem.
   a] affect b] effect
4. I was very ________ last weekend because my friends made plans that did not include me.
   a] bored b] board
5. The cat caught the _______ of a mouse.
   a] scent b] cent

8th_english.indd 84
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
07/05/19 2:43 PM

Abbreviation and Acronyms

Abbreviations are shortened forms of words or lengthy phrases, example: PM - Prime Minister

An acronym is a new word created from the first letters of a long name or phrase, for example: NATO - North Atlantic Treaty Organization.

a. Abbreviation

Example:

B.A	Bachelor of Arts
B.Sc	Bachelor of Science
MA	Master of Arts
M.Phil	Master of Philosophy
CEO	Chief Educational Officer
DEO	District Educational Officer
RRB	Railway Recruitment Board
AIDS	Acquired Immune Deficiency Syndrome
CBI	Central Bureau of Investigation
BBC	British Broad casting Corporation
OTP	One Time Password

b. Acronyms

Example:

LASER	Light Amplification by the Stimulated Emission of Radiation
NATO	The North Atlantic Treaty Organization
RADAR	RAdio Detection And Ranging
SONAR	SOund Navigation And Ranging
SCUBA	Self-Contained Underwater Breathing Apparatus
UDISE	Unified District Information System for Education

Expand the following:

GST, ECG, ILO, SCERT, IIT, ISRO, FIR, UNESCO, UNICEF, NASA

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 85 07/05/19 2:43 PM

Listening

Questions on passage

1. What is philately?
2. What is numismatics?
3. Do you know where the rarest and the most beautiful shells are found?
4. Painting can help unleash your creative side. How?
5. What is your friend's hobby? How does it differ from yours? Discuss and write.

Listening passage is given at the end of the third unit.

Speaking

Role-play the conversation in the class.

Naveen : Hi Ajay! How are you?
Ajay : I am Fine, and what about you?
Naveen : I am fine too. What are you doing in this early morning?
Ajay : I am taking care of my garden. The garden is running to weeds.
Naveen : oh! What a beautiful garden it is !
Ajay : It is beautiful as I work every day in it.
Naveen : Who helps you in your work?
Ajaj : Myself have done this. It is my and who I have cultivated vegetables hobby.
Naveen : oh ! thats nice. How long have you been doing this?
Ajay : I have been doing this for ....
Naveen : ....
Ajaj : ....
Naveen : ....
Ajaj : ....
Naveen : ....

Continue this conversation with your friends atleast five to ten dialogues each.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 86 07/05/19 2:43 PM

Reading (Tongue Twisters)

Tongue twisters are a great way to practice and improve pronunciation and fluency. They can also help to improve accents by using alliteration, which is the repetition of one sound. They're not just for kids, but are also used by actors, politicians, and public speakers who want to sound clear when speaking. Below, you will find some of the most popular English tongue twisters. Say them as quickly as you can. If you can master them, you will be a much more confident speaker.

- I Scream. I scream you scream, let's all scream, for ice cream!
- No need to light a night-light on a light night like tonight.
- Green glass globes glow greenly .
- She sells seashells on the seashore.
- He would chuck, he would, as much as he could,

Writing

Formal letter:

There are many situations in which we write formal letters. The formal letter has a specific format. The formal letter should be accurate and presented in an organised manner.

A formal letter includes:

- The date of writing the letter. (with the full form of month and year)
- The address of the sender
- The name (if it is known), designation and address of the receiver.
- The salutation / greeting (Respected sir/madam)
- The subject of the letter.
- The body of the letter. (with an introduction, a main part and a conclusion)
- The closing.
    - * Yours faithfully or Yours sincerely
- The signature.

8th_english.indd 87 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Read the complaint letter written by the students of Government Higher Secondary School, XXX to the officer in-charge about wastage of water.

XXX,
7^{th} June 2019. *(Place & Date)*

(Sender's Address)

From
The Students of VIII 'A',
Government Higher Secondary School,
XXX

(Receiver's Address)

To
The Officer-in-charge,
Department of Water Supply and Sanitation,
The Municipality,
XXX.

(Salutation (Greeting part))

Sir,

Subject: *Wastage of water due to a broken pipe.*

(Body of the Letter (Communication part))

We have observed wastage of water for the last 15 days at a construction site, near our school. It makes the whole area slippery and muddy. Mosquitoes have begun to breed there and it has become a health hazard.

We request you to look into the matter immediately and get the pipeline repaired.

Thank you,

(Subscription (Leave taking part))

Yours sincerely,

XXX *(Signature (Sender's Name))*

Address on the Cover:

(Superscript (Receiver's Address on the cover))

To
The Officer-in-charge,
Department of Water Supply and Sanitation,
The Municipality,
xxx

Using the given letter as a model, write a complaining letter on any one of the topics given below.

a) To the Police commissioner about the noise caused by the loud speaker in a music shop near your school.

b) To the Postmaster General on non – receipt of book parcel.

c) To the Transport Manager, TNSTC on non- stopping of buses near your school bus stop.

8th_english.indd 88
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
07/05/19 2:43 PM

Grammar

Parts of Speech

Helps us identify the words to use them correctly in sentences.

Noun
is a naming word.
Example: man, Babu, City, Horse

Adjective
is a describing word.
Example: good, tall, white, few, many

Verb
is a word that describes an action or state-of being
Example: come, read, am, is, are, have, do, does

Adverb
is a word that modifies a verb.
Example: fast, slowly, quickly, often

Pronoun
is a word used instead of a noun.
Example: he, she, it, me, us, her, them

Preposition
is a word that denotes the relationship between two objects. Example: in, on, under, with

Conjunction
is a word used to join two words or two sentences. Example: and, but, or, so, till, if

Interjection
is a word that used to express sudden feeling or emotion.
Example: Oh! Wow!

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 89 07/05/19 2:43 PM

A) NOUN

Nouns are naming words. Name of a person, place, thing, animal or an idea.

4HYZK2

Types of nouns: Proper noun, common noun, Collective noun, Material noun, Abstract noun.

Proper Noun

A noun which denotes a person, a thing or a place **in particular**.

Example: Muthu, Stephen, Femina, Kayal, Tamil Nadu, India, Parrot, Tiger

Common Noun

A noun which denotes a person, a thing and a place **in general**.

Example: Boy, Girl, Woman, Tree, Animal, Country, Bird

Collective Noun

A noun which denotes a set of persons, things and places **in a group**.

Example: Police, Army, Crowd, People, Committee, a bunch of keys, a herd of cows, a swarm of ants, a flock of birds

Material Noun

A noun which denotes a **raw material** of a product.

Example: Gold, Silver, Fiber, Diamond, Wood, Clay, Cotton

Abstract Noun

A noun which denotes the things which can be **only experienced** and not to be seen.

Example: Anger, Jealous, Honesty, Pride, Happiness, Sadness

Proper Noun	Common Noun	Collective Noun	Material Noun	Abstract Noun
Sandeep	boy	class	Gold	beauty
Priya	girl	school	Wood	luck
Junaid	man	army	Clay	charity
Assam	state	family	Cotton	childhood

a. Pick out the words from the list and put them appropriately in the table.

David, Madurai, parrot, happiness, book, thought, green, tiger, Trichy, computer, Narayanan, fan, sister, Kalam, woman, pencil, Bharthi, problem, brother, Mumbai, swan, elephant, Vijay, solution, success, school, convent.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 90 07/05/19 2:43 PM

Person	Place	Animals	Things	Ideas/feelings

b. Write the common noun for the following proper nouns.

No	Proper Noun	Common Noun	No	Proper Noun	Common Noun
1.	Priya		6.	Coimbatore	
2.	Saran		7.	Lion	
3.	Tiger		8.	Dove	
4.	India		9.	Kabilan	
5.	Peacock		10.	Saleema	

c. Read the following paragraph and pick out the different types of nouns and put them in the table.

Hobby is an activity we enjoy doing in our free time. It keeps us busy in our leisure time. People choose their hobby on the basis of their interests and personality. Do you know what Dr. A.P.J. Abdul Kalam's hobby was?

Proper Noun	Common Noun	Collective Noun	Abstract Noun

d. Fill in the blanks.

flock, swarm, bunch, herd

1. a _______________ of cows
2. a _______________ of birds
3. a _______________ of ants
4. a _______________ of grapes

8th_english.indd 91 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

B) PRONOUN

Pronouns are words that replace nouns.

Example

Shoba always loves dancing. She wants to go to dance school.

In the above example, the word she replaces the noun Shoba. So the word 'she' is a pronoun.

Here we will see some kind of pronouns

Subject pronoun	Object pronoun	Possessive Adjective	Possessive Pronoun
I	me	my	mine
We	us	your	yours
You	you	his	his
They	them	her	hers
He	him	our	ours
She	her	their	theirs
It	it	its	its
		your	yours

Subject Pronoun

A **subject pronoun** is a personal **pronoun** that is used as the **subject of a verb**.

Examples: I, We, You, They, He, She, It

She is my friend.

It is my dog.

They are reading.

Object Pronoun

An object pronoun is a type of personal pronoun that is replaces a noun with an object.

Examples: Me, Us, You, Them, Him, Her, It

He helped the **old lady**. He gave **her** food. (Her the object old lady is replaced by the object prounoun her)

The painting is done by **me**.

He called **them**.

I will give **you** a book.

8th_english.indd 92 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

a. Complete with the subject personal pronoun.

1. My name is Preethi. (*Preethi*) __________ am a student and this is my family.
2. My mom´s name is Princy. (*Princy*) __________ is a house wife.
3. Albert is my dad. (*My dad*) __________ is a business man.
4. Benjamin is my brother.(*Benjamin*) __________ is my dancer.
5. (*Preethi and Benjamin*) __________ are twins.

b. Change the underlined words with correct pronoun.

(they, he, him, it, she)

1. I saw Mr. Balu this morning and gave Mr. Balu my homework.
2. Muthu likes computer games but he doesn't play computer games very often.
3. My aunt lives in Trichy but, my aunt often comes to visit my family.
4. Neil Armstrong was born in 1930. Neil Armstrong landed on the moon in 1969.

Possessive pronoun and possessive adjective.

Possessive Adjective	Possessive Pronoun
To show something belongs to somebody	To replace the possessive adjective
Example:	**Example:**
My shirt is green.	Green shirt is mine.
Your book is new.	New book is yours.
Her dog is small.	Small dog is hers.
Our bird is noisy.	Noisy bird is ours.

C. Change the possessive adjective into possessive pronoun.

1. This is my pen. ______________________________
2. She missed her purse. ______________________________
3. Her speech is nice. ______________________________
4. My book is new. ______________________________
5. My bike is costly. ______________________________

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 93 07/05/19 2:43 PM

C) VERB

- ***Transitive verbs*** are verbs that express action with an object.

  The object of a transitive verb can be a noun, pronoun, or a noun clause or phrase.

Example

I threw the ball. (Noun as object)

We beat them. (Pronoun as object)

I think that you are correct. (Noun clause as object)

- ***Intransitive verbs*** are verbs that express action without an object.

Example

I ran.

I ran swiftly.

I ran in the race.

Transitive verb	Intransitive verb
I threw the ball.	He ran.
We called him.	He ran fast.
She sings a song.	He ran in the race.

List out the transitive and intransitive verbs in following words.

come, buy, teach, learn, arrive, sing, run, draw, jump, write.

Language Check Point

Incorrect	Correct	Usage
I cannot cope up with this pressure.	I cannot cope with this pressure.	The meaning of cope is to manage. Cope is followed by the preposition 'with', and never followed by 'up'.
He has grey hairs.	He has grey hair.	All the hair on one's head is considered uncountable and so, 'hairs' is almost always incorrect.
What is the time in your watch?	What is the time by your watch?	In your watch is incorrect. Use by to ask time.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 94 07/05/19 2:43 PM

Poem

My Hobby: Reading

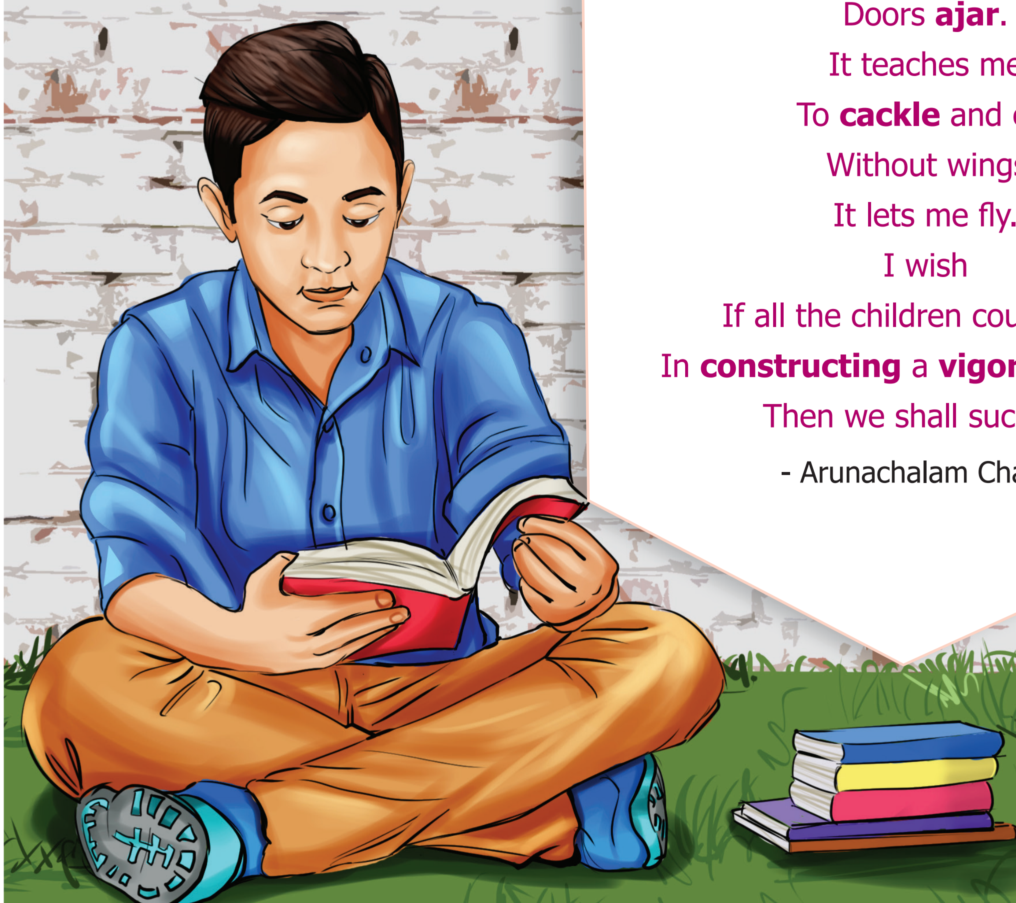
Warm up:

What are your leisure time activities? Why do you do them? Do you read books? What types of books do you read?

AGAEWZ

My hobby is reading
It helps me
In thought **breeding**.
It takes me to places
Near and far,
It keeps my **rational**
Doors **ajar**.
It teaches me
To **cackle** and cry
Without wings
It lets me fly.
I wish
If all the children could read,
In **constructing** a **vigorous** society,
Then we shall succeed.

- Arunachalam Chandrashekharan.



athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 95 07/05/19 2:43 PM

Glossary

Breeding	–	procreation
Rational	–	intelligence
Ajar	–	slightly open
Cackle	–	informal laugh
Constructing	–	establish / create
Vigorous	–	powerful

1. Comprehension Questions.

1. What is the hobby of the poet?
2. What does 'ajar' mean?
3. Can the poet fly without wings?
4. What can children do to society if they read?
5. What is theme of the poem?

2. On the basis of your understanding of the poem, tick the most suitable option to complete the statements.

Reading	a) wastes my time. b) helps me think deeply about every thing. c) keeps me busy. d) help me in thought breeding.
My hobby	a) arguing in the court. b) working in hospitals. c) taking me far and near. d) selling goods in a wholesale market.
Reading	a) helps me to weep and cry. b) lets me fly without wings. c) works in fields to produce food. d) helps me asleep quickly.
Reading	a) blesses the children who read. b) helps the children to construct society. c) blesses the teachers who teach. d) blesses the Farmers who produce food.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 96 07/05/19 2:43 PM

3. Complete the table given below in order to understand the poem better.

The poet mentions uses of reading	The lines in the poem describe the uses	The rhymes used in the lines	Meaning of the line
Thought breeding			
Opens rations doors			
Fly without wings			
Constructing society			

Figure of speech.

A 'Figure of Speech' is a word or a phrase which gives a separate meaning from the normal one. It means something more than it seems to mean. It is used figuratively, to give an implied meaning to the given context. It can either be used to make comparisons, or even to insist repetition or exaggeration. Figures of speech provide a dramatic effect.

a. Rhyming words:

'Rhyming words' are two or more words which have the same sound. Words 'rhyme' if they have similar sounds when said aloud. 'Rhyming words' usually occur at the end of the lines in a poem. Rhyming words make poems or songs fun to sing.

Example:

A Tiny Little Plant

Deep in the heart of a little seed,
Lay buried so, so deep,
A tiny little plant fast asleep.

Out came the bright Sunshine,
Down crept its light,
Into the seed, too bright.

A little plant woke up to see,
How bright the world might be.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 97 07/05/19 2:43 PM

Answer the following:

1. List the rhyming words in the first three lines.

   ____

2. Which line in the poem rhymes with 'Down crept its light'?

   ____

b. Rhyme Scheme:

A 'Rhyme Scheme' is a specific pattern used in a poem which determines which lines rhyme in the poem. Poets write poems with a rhyme scheme or a pattern. It is the arrangement of rhymes in a poem or a stanza.

Example:

Upon a nice mid-spring day,	a
Let's take a look at Nature's way,	a
Breathe the scent of nice, fresh air,	b
Feel the breeze within your hair.	b
The grass will poke between your toes.	c
Smell the flowers with your nose.	c
Clouds form shapes within the skies.	d
And light will glisten from your eyes.	d

The rhyme scheme of this poem can be determined at the end word in each line. The first line ends in the word 'day' and the second line ends with 'way'. As these both rhyme, they both are given the letter 'a'. The third line ends with the word 'air' and the fourth line ends with ' hair'. These two words do not rhyme with the ending words of the first two lines. So, they are given the letter 'b' and so on. We get a rhyme scheme aabb ccdd for this poem.

Answer the following:

a. Identify the rhyme scheme of the given short poem.

My dog likes bones,
He eats them up,
He's very sweet,
He's just a pup.

b. Complete this rhyme on your own with a abab rhyme scheme.

Peas porridge hot,
Peas porridge cold,

____

____

8th_english.indd 98 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Supplementary

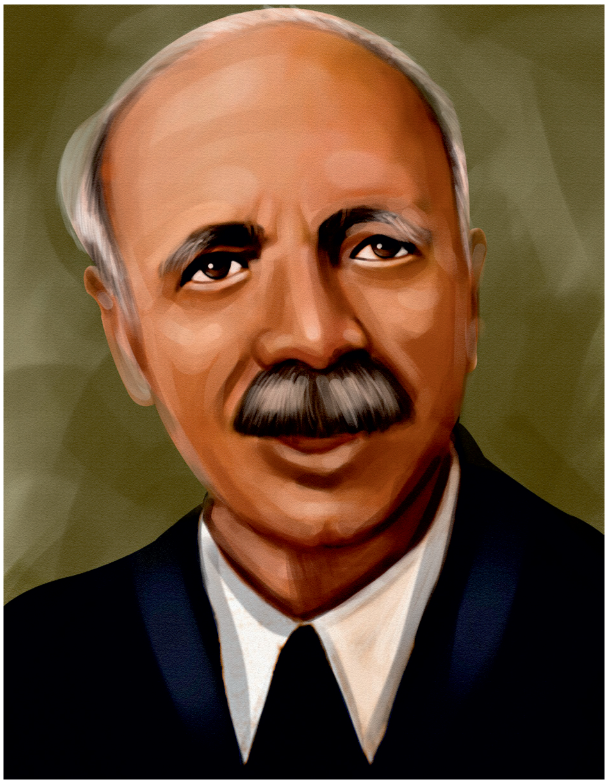
Jim Corbett, A Hunter Turned Naturalist

Edward James Corbett, popularly known as Jim Corbett was a British wild life photographer, hunter, tracker, naturalist, and writer. He has hunted a number of man-eating tigers and leopards in India. He had a lot of experience with tigers and other wild animals to shoot with his cine film camera. Corbett always preferred to hunt alone and on foot. He often hunted with Robin, his dog. Though he was an expert hunter, he admired wild life. He did not like to kill wild animals for pleasure or sport. But he did not **hesitate** to kill man-eating tigers or leopards. He hunted these animals only to help people and only at the request of the Government. He took no joy from the kill. He often said that not against the law of nature, but against the laws of human."

According to his theory, a tiger starts eating humans, when they grow old or get hurt. As, they can not run fast, they start killing humans. People can not run as fast as animals, so they become easy prey. After eating human flesh once, a tiger will not eat any other flesh. These tigers are called man-eaters.

His first, man eating tiger hunt was, The Champawat Tiger. It was a Bengal tigress responsible for nearly 436 deaths in Nepal and the Kumaon area of India. Her attacks have been listed in the Guinness Book of World Records as the highest number of **fatalities** from a tiger. She was shot in 1907 by Jim Corbett.

8th_english.indd 99 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM



The tigress began her attacks in a Rupal village in western Nepal, Himalayas. Hunters were sent to kill the tiger, but she managed to escape from them. The Nepalese Army, after failing to capture or kill the tiger, drove her across the border into India. There she continued her killings in the Kumaon District. All her kills happened during the daylight. After several incidents people stopped going into the forest, to collect firewood, fruits, roots and other things. They were terrified to go out, and refused to leave their huts for work after hearing her roar from the forest. The British government requested Jim Corbett to help the villagers. He agreed to hunt down the man-eater.

He camped in the Kumaon District, and started tracking the tigress. He moved around the villages and **restricted** the activities of the man-eater. After several unsuccessful attempts, Corbett managed to kill, the tiger when it killed a 16-year-old girl, in the village, near Champawat, and left a trail of blood, which Corbett followed. After a whole day of pursuit, Corbett had to abandon the hunt, decided to use villagers and to organise a bait the next day near the Champa River. With the help of the thasildar of Champawat, the bait was organised with about 300 villagers. The next day, Corbett shot the tigress dead, near the Chataar Bridge, in Champawat. A "cement board" was erected, marking the place where the tigress was finally brought down.

A postmortem on the tigress showed the upper and lower canine teeth on the right side of her mouth were broken, the upper one in half, the lower one right down to the bone. This injury was a result of an old gunshot from a game hunter who failed to track and kill it. According to Corbett, probably this injury prevented her from hunting her natural prey, and hence, she started to hunt humans.

Jim Corbett was always against game hunting. He strongly advocated that deforestation and human encroachment were the main cause of the mischief of wild animals. He went on lecturing tours to educate the people about their natural heritage and the need to conserve forests and their wildlife. He promoted the "Association for the **Preservation** of Game "and the "All-India Conference for the Preservation of Wildlife." He played a key role in establishing, India's first national park in the Kumaon Hills, the Hailey National Park, in Uttarakhand, India. It was initially named after, Lord Malcolm Hailey. Jim Corbett died on 19 April 1955. The park was renamed in 1957 as, The Jim Corbett National Park. It was named after him to honour his role in establishing this protected area in 1930s.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 100 07/05/19 2:43 PM

Glossary

Hesitate - pause before saying or doing something

Fatalities - an occurrence of death by accident

Restricted - limited extend

Preservation - protection

A. Fill in the blanks.

1. Jim Corbett was born on ____________.
2. Corbett shot wild animals in his ____________.
3. _______________ was the first man eater shot by Corbett.
4. Corbett shot the tigress dead, near the _________.

B. Read the following passage and answer the questions given below.

Jim Corbett played a key role in establishing, India's first national park in the Kumaon Hills, the Hailey National Park, in Uttarakhand, India. It was initially named after, Lord Malcolm Hailey. Jim Corbett died on 19 April 1955. The park was renamed in 1957 as, The Jim Corbett National Park. It was named after him to honour his role in establishing this protected area in 1930s.

1. Who played a key role in establishing the national park?
2. Why was the park named Hailey National Park?
3. When was it renamed as Jim Corbett National Park?

C. Answer the following in one or two words.

1. What was the birth name of Jim Corbett?
2. What was the name of Corbett's dog?
3. How many kills did the Champawat Tiger recorded?
4. Who was the last kill of the Champawat Tiger?
5. When did Jim Corbett died?

D. Answer the following in 100 words.

1. According to Corbett, why a tiger turns into a man eater?
2. How was the the Champawat Tiger killed?
3. What were the findings of the postmordem ?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

Step to sucess

Analogy – verbal reasoning questions.

There is certain relation between two given words, find the relation to find the missing word.

1. Reading : Knowledge , Work : ?

   a. Experience b. Engagement b. Experiment d. Employment

2. Cricket : Bat , Hokey : ?

   a. Field b. Stick b. Player d. Ball

3. Dog : Rabies , Mosquito : ?

   a. Plague b. Death b. Malaria d. Sting

4. Man : Biography , Nation : ?

   a. Leader b. People b. Geography d. History

5. Bread : Bakery , Brick : ?

   a. Mint b. Kiln b. Furnace d. Mine

6. Doctor : Diagnosis, Judge : ?

   a. Court b. Punishment b. Lawyer d. Judgement

Connecting to self

Try to know whether your hobby makes things easy.

Hobby (Thing that you want to make it easy like reading, writing, playing, singing, dancing etc.)	**Days**	**Time that you spend in a day** (Like 1 hour, 2 hour)	**Your feeling** (Like happy, interesting, boring)	**Status** (Easy / Difficult)
	Day 1			
	Day 2			
	Day 3			
	Day 4			
	Day 5			
	Day 6			
	Day 7			

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 102 07/05/19 2:43 PM

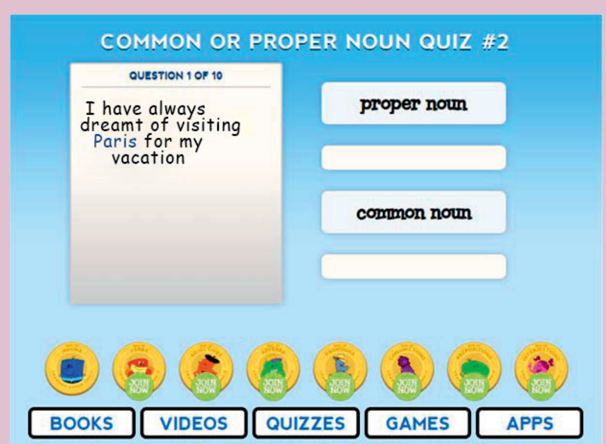
ICT CORNER

GRAMMAR – NOUN

To learn the parts of speech and also about the Nouns and its kind.

STEPS TO PLAY THE GAME:

1. Type the URL link given below in the browser or scan the QR code.
2. Click the arrow button to know about nouns with examples.
3. Click QUIZZES at the bottom and answer the questions.
4. Click GAMES to play a game related with noun.
5. Continue the same with the remaining parts of speech to strengthen your learning.



WEBSITE URL:

Click the following link or scan the QR code to access the website.

https://grammaropolis.com/noun.php

** Images are indicatives only.

B354_8_ENGLISH_LANG

8th_english.indd 103 07/05/19 2:43 PM
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

Unit 2

Prose

Friendship

Warm up

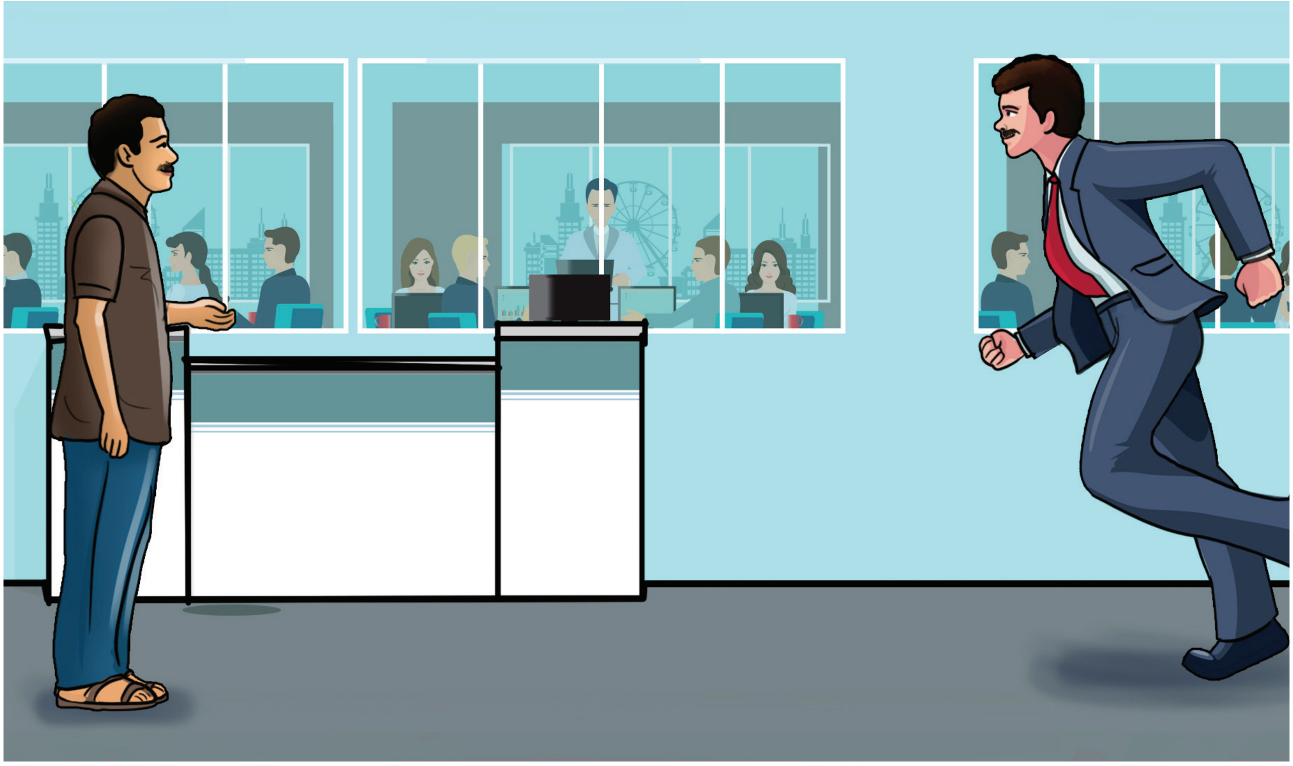
1. Do you have any childhood friendship that are still strong today?
2. Do you make friendship with others easily?
3. Share an incident that you remember proudly of your friends.

GEKU9X

Section -I

Reading

Listen to the teacher and read this section



athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 104 07/05/19 2:43 PM

Vetri was once a successful business man in Coimbatore. Vetri Constructions, was once a leading construction company. His company constructed many shopping **complexes**, houses and a few apartments in and around Coimbatore. Everything went well, until his father died. After his father's death his brothers **demanded** to split the wealth as they wanted to start their business separately.

From then on Vetri found it difficult to **establish** his business. He took loans to run his company, but he could not pay the loan. So, he sold all his properties and paid the loans. Vetri's family now lived in a very small home.

Vetri found a job, and started to lead a normal life. But he always long to start a new construction company. But, he did not know how get money to start a company. No one was ready to lend him money. One day, as he discussed with his wife. His wife said, "Why don't you ask your friend Asif? You often said that you were good friends." Vetri replied, "Yes, but he is in Chennai. He is very busy with his business, I don't think it would be easy to meet him." Wife asked "Why don't you give it a try?" Vetri said," I haven't seen him for a long time. What will he think of me. If I ask him to help now." Wife said, "Then, forget the idea to start a new business." Vetri after deep thought **decided** to meet his friend. He told his wife about his decision and took the next available train to Chennai.

Glossary

Complexes	-	consisting of many different and connected parts
Demanded	-	ask authoritatively
Establishing	-	set up on a firm and permanent basis
Decided	-	having clear opinion

Fill in the blanks

1. __________ constructions was once a leading company.
2. He took a ____________ to run his company.
3. Vetri's friend is ___________.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 105 07/05/19 2:43 PM

Section II

Reading

Take turns and read this section aloud.

On the day of his travel, Vetri **boarded** the train, his memory went back to his schooldays. They lived in the beautiful village Keelakudi, near Coimbatore. The village had a middle school in the outskirts. It is in this school where Vetri had met Asif. The students and teachers of the school would never forget Vetri and Asif and their friendship. They were always together in learning and playing.

Their friendship started on the first day of school. When Vetri's parents dropped him at the school, he started crying. Asif consoled him with a **chocolate** and said, "Don't cry. We will play after the bell." after that day, stayed together, played together and even **exchanged** their food. Their friendship grew stronger with time. They were always good in studies and helping each other in lessons. They also helped others with their lessons.

One day there was a quarrel between Vetri and Asif's families, and both families stopped talking to each other. To everyone's surprise they continued to be good friends. There was always a healthy **competition** between them. Surprisingly the exam, the results and the marks never affected their friendship. Their friendship continued till tenth standard. Then Vetri moved to Coimbatore and Asif to Chennai. Asif started his business in Chennai and settled there. Vetri always wanted to meet his friend but never had the chance to visit Chennai.

Glossary

Boarded	-	get on or into a vehicle
Consoled	-	comfort someone at the time of grief
Competition	-	an event or contest
Exchanged	-	give something and receive something
Effected	-	cause a change in someone or something

Say True or False.

1. Keelakudi was the native of Vetri.
2. The school was a middle school.
3. Vetri and Asif were good in studies.
4. Vetri never visited Chennai.
5. Asif was a businessman.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 106 07/05/19 2:43 PM

Section III

Reading

Read this section in pairs.

Vetri went straight to Asif's office. As he reached the gate, the security stopped him, "Who do you want to meet sir?" Vetri **nervously** said "I want to meet Asif, I am his friend." The security was **astounded** "Mr. Asif is our MD. Are you sure you want to meet him?" Vetri **hesitatingly** said, "Yes, I am his friend, from his native place." The Security said "Check with the people in the reception, sir. I don't know if you will get an appointment."

Vetri walked to the reception. Receptionist asked him, "How can I help you?". Vetri said, "Can I meet your MD? Please tell him, Vetri from Keelakudi has come to meet him." Suddenly, the receptionist rose from her chair. The door behind Vetri opened, Vetri got a pat on his back. "Finally, you found me. I saw you through the CCTV camera.", said Asif. Vetri was **dumbfounded**. Vetri gathered, "No, Asif, I never got the chance to visit Chennai. Now, I have came to attend my friend's wedding. So, I thought I will come to meet you." They spoke about their school days and the fun they had. Then they discussed about their business. Asif took Vetri to his home for lunch. Vetri was surprised to see that everyone knows him. Asif's wife said,"We all know you, but this is the first time we are meeting you in person." He stayed till the evening and Asif **dropped** him in the railway station.

Vetri reached home and told his wife everything in detail. She knew her husband so she didn't ask anything else. Two days later, Vetri received a call "Am I speaking to Vetri?" Vetri said, "Yes." The voice said, "Our MD Mr. Asif, has assigned a project to you. He wants to meet you. Will you be able to come to Chennai?" Vetri couldn't believe it.

Glossary

Nervously	-	in an anxious or uneasy manner
Astounded	-	shocked or greatly surprised
Hesitatingly	-	to be reluctant or wait to act because of fear
Dumbfounded	-	speechless with amazement
Dropped	-	the act of a person or thing that drops

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 107 07/05/19 2:43 PM

Read and Understand

A. Choose the correct answer.

1. Vetri went to Asif's __________.

   a) home b) office c) room

2. Vetri came to Chennai to visit his ________.

   a) father b) friend c) brother

3. Asif saw his friend through the _________.

   a) camera b) window c) glass

B. Choose correct synonyms for the italic word.

1. Vetri *constructed* a bungalow.

   a) design b) build c) foundation d) destroy

2. The brothers started a business, *separately*.

   a) apart b) alone c) united d) combined

3. I am living in the *outskirts* of the village.

   a) border b)outpost c)center d) region

4. Asif *quarreled* with his friend.

   a) fight b) differ c) peace d) fun

5. He stood *astounded*.

   a) happy b) surprised c) shocked d) exicted

C. Choose correct Antonyms for the italic word.

1. The wife replied *angrily*.

   a) calm b) annoyed c) irritate

2. The vegetables look *fresh*.

   a) rotten b) dull c) new

3. Vetri had a *strong* will to start a new business.

   a) desire b) thin c) weak

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 108 07/05/19 2:43 PM

4. Vetri was *surprised* by his friend.

a) unsurprised   b) expected   c) shocked

5. He spoke *nervously*.

a) Scared   b) confident   c) anxious

D. Answer the following questions in one or two words.

1. What was the name of Vetri's company?
2. Why did he sell his properties?
3. Which was the home town of Vetri and Asif?
4. When was the school established?
5. When did Vetri receive a call from Asif's office?

E. Answer the following questions in 100 words.

1. How Vetri lost his properties?
2. What happened when Vetri met Asif?
3. How did Asif show his friendship?

Vocabulary

Compound words

Compound words are formed when two or more words are put together to form a new word with a new meaning.

Some important compound words using (NOUN + NOUN)

Noun	Noun	Compound Word
head	master	head master
key	board	key board
cell	phone	cell phone
school	boy	school boy
eye	sight	eye sight
home	work	home work
moon	light	moon light
note	book	note book

8th_english.indd 109 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Some important compound words using (GERUND + NOUN)

Gerund	Noun	Compound Word
dining	hall	dinning hall
washing	machine	washing machine
waiting	hall	waiting hall
driving	school	driving school
walking	stick	walking stick
drawing	room	drawing room
calling	bell	calling bell
baking	soda	baking soda

Some important compound words using (NOUN + VERB)

Noun	Verb	Compound Word
snow	fall	snow fall
car	park	car park
book	mark	book mark
sun	set	sun set
cat	walk	cat walk
rain	fall	rain fall
hair	cut	hair cut
tooth	ache	toothache

A) Match the following compound words and write them:

First word	Second word	New word
match	mark	
air	cut	
blood	port	
Pop	gum	
sky	bank	
hair	blue	
book	corn	
sewing	box	

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 110 07/05/19 2:43 PM

B. Choose the best answer to make a compound word

1. Which can be placed after 'soft'?

a) play b) ware c) run d) cycle

2. Which can be placed before 'light'?

a) try b) sun c) horse d) cat

3. Which can be placed after 'safe'?

a) chair b) guard c) shop d) van

4. Which can be placed after 'blue'?

a) cane b) print c) see d) land

5. Which can be placed after 'water'?

a) food b) stick c) fall d) out

Singular plural

We have seen how to form plural from singular for certain nouns and now we are going to see the other forms of plurals.

Some nouns become plural when we change the vowels.

Singular	Plural
man	men
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese

'us' changes into 'i'

Singular	Plural
cactus	c acti
fungus	fungi
syllabus	syllabi

'is' changes into 'es'

Singular	Plural
hypothesis	hypotheses
oasis	oases
crisis	crises

'um' changes into 'a'

Singular	Plural
bacterium	bacteria
medium	media
curriculum	curricula

8th_english.indd 111 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Add 's' to the first word in hyphenated word.

Singular	Plural
passer-by	passers-by
sister-in-law	sisters-in-law
brother-in-law	brothers-in-law
runner-up	runners-up

Some nouns have same form for singular and plural.

Singular	Plural
deer	deer
fish	fish
bison	bison
hair	hair
grass	grass
furniture	furniture
luggage	luggage
staff	staff

Write the plural form of the given words

	Singular	Plural		Singular	Plural
1	food		6	commander-in-chief	
2	radius		7	thesis	
3	governor - general		8	forum	
4	syllabus		9	cattle	
5	datum		10	genius	

Listening

Listen carefully to the passage given in QR code and answer the following questions

Questions:

1. Whose speech is it?

____

2. What did Rahul engrave?

____

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 112 07/05/19 2:43 PM

3. Who is lucky?

____

4. Who bagged 'all-rounder' award?

____

5. Whose birthday party is it?

____

Speaking

Two Minutes Speech

Respected teacher and my dear friends, good morning to all of you.

I am happy to stand before you to deliver a speech on the sacrifice of a dog.

They say dogs are the most loyal animals on Earth. There are examples of pet dogs sacrificing their lives to save their owners in the past. Tyson, a dalmatian pet dog of a family in Odisha has also proved it. Tyson is a Dalmatian breed dog.

At around 2 AM, after opening the door, the family saw Tyson fighting with an Indian Cobra. for a while, Tyson succeeded in killing the cobra. Sadly, after a few minutes, Tyson also died due to the injuries caused by the snake bites.

Dear friends, let us praise and remember the sacrifice of Tyson.

Two Minute Speech.

Respected teachers and my dear friends, good morning to all of you.

I am happy to stand before you to deliver a speech along the same lines my friend gave a speech before me.

My speech is about a dog grieving for its family. it is a true story and it happened in Chennai. A eighteen-year-old Bhaskar had adopted a brown Indian pub a few years ago. Unfortunately Bhaskar died in a road accident. His dog Tommy just sat next to his grave for two weeks without food. It was waiting for his master to come back. Tommy even braved the hot sun. The dog eventually got up when Bhaskar’s mother persuaded it.

Dear friends, let us be kind to dogs. They are our friends.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

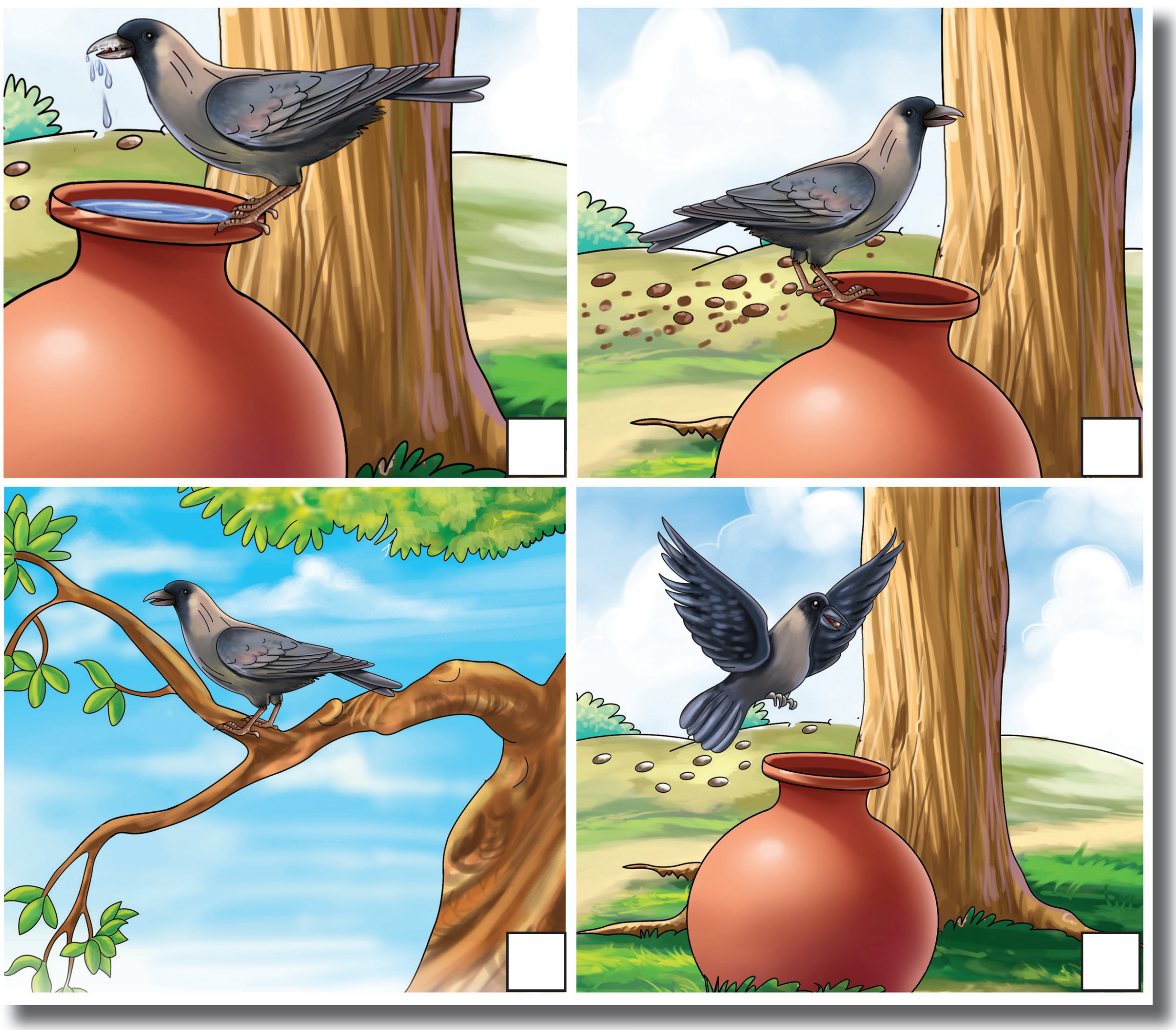
8th_english.indd 113 07/05/19 2:43 PM

Writing

Arrange the picture in order by writing the numbers 1,2,3 and 4 in the given boxes and write this familiar story in about 100 words.

Make use of the words given below.

thirsty, village, pitcher, disappointment, pebbles , water level



One hot day, a thirsty crow ____

____

____

____

____

____

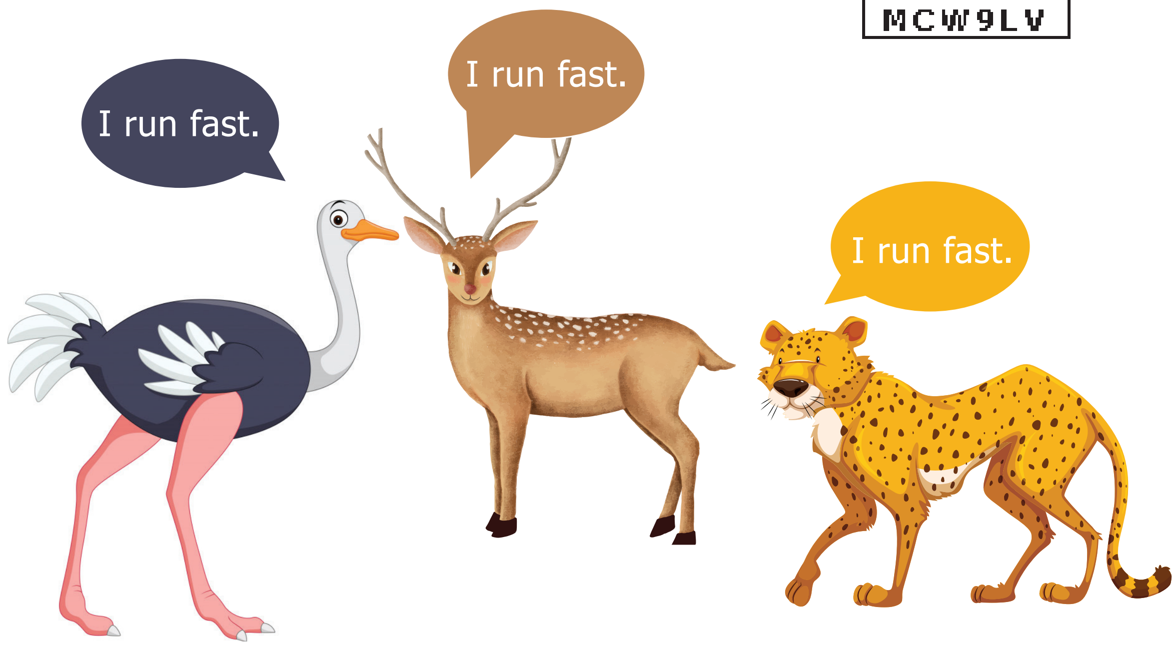
____

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 114 07/05/19 2:43 PM

Grammar

Degrees of comparison



Oh! They all say they run fast. So who will win a race?

We need to compare their speed to help them decide. For example let us think that the ostrich runs at 40 km/hr, deer at 60 km/hr and the cheetah at 80 km/hr.

We can see that the speed of the ostrich is lesser than the speed of deer. The speed of the deer is lesser than the speed of the cheetah.

There are three ways to compare. That is positive, comparative and superlative. These are known as degrees of comparison.

Now, let us see how the word fast changes to show us how fast each of them run.

The ostrich runs fast.

The deer runs faster than the ostrich.

The cheetah is the fastest of all.

We can see that the adjective fast is changing form to show how fast each of them run in comparison to the other.

So, the cheetah, the fastest of all, will win the race.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 115 07/05/19 2:43 PM

We add er with the adjective to make it comparative and est to make it superlative. Let us see some examples:

Positive	Comparative	Superlative
Fast	Faster	Fastest
Tall	Taller	Tallest
Small	Smaller	Smallest
Strong	Stronger	Strongest
Rich	Richer	Richest
Poor	Poorer	Poorest
Weak	Weaker	Weakest

For most one syllable adjectives you make the comparative form by adding -er.

One syllable adjectives

Adjective	Comparative	Superlative
tall	tall**er**	tall**est**
long	long**er**	long**est**
fast	fast**er**	fast**est**

If the adjective already ends in e, you just add -r.

One syllable adjectives ending in e

Adjective	Comparative	Superlative
large	large**r**	larg**est**
wide	wide**r**	wid**est**

For some adjectives you need to double the last letter before you add -er. You do this when the last three letters of the word have the pattern consonant-vowel-consonant.

One syllable adjectives that need a double letter

Adjective	Comparative	Superlative
big	big**ger**	big**gest**
hot	hot**ter**	hot**test**

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 116 07/05/19 2:43 PM

For adjectives ending in y, you make the comparative form by changing the y to an i, then adding **-er**.

Adjectives ending in y

Adjective	Comparative	Superlative
happy	happi**er**	happi**est**
pretty	pretti**er**	pretti**est**

Two Syllable Words

For most words with two syllables or more, you make the comparative form by adding the word more before the adjective.

Two+ syllable adjectives

Adjective	Comparative	Superlative
beautiful	more beautiful	most beautiful
important	more important	most important

The exceptional case

Positive	Comparative	Superlative
Good	Better	Best
bad	Worse	Worst
little	Less	Least
far	Farther (further)	Farthest (furthest)
late	Later (latter)	Latest (last)
much/many	More	most

a. Fill in the blanks

Positive	Comparative	superlative
tall		
	smarter	
		largest
more		
	Later/latter	

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 117 07/05/19 2:43 PM

Let's compare two things.

1. Which is faster a train or a plane?
2. Which is cheaper gold or silver?
3. Which is larger, city or village?
4. Which is bigger, a sea or an ocean?
5. which is taller, a giraffe or a camel?

Let's compare three things.

Donkey , horse and elephant (strong)

A donkey is strong.

The horse is stronger than a donkey.

An elephant is the strongest.

1. Town – city – village (quiet)
2. Istanbul – Moscow - London (populated)
3. Windy weather – warm weather – rainy weather (good)
4. Ocean - river - lake (deep)
5. The USA – Russia – Spain (large)
6. The Mahanadi – The Cauvery – The Ganga (long)
7. Chennai – Hyderabad – Bangaluru (modern)

Language Check Point

	Incorrect	Correct	Explanation
1.	Jim and me are going to the beach.	Jim and I are going to the beach.	Don't use objective pronoun me. Use I as it plays a role of subject. (Jim and I - plural subject so we use are)
2.	You better to consult a doctor.	You better consult a doctor.	Don't use infinitive to after rather and better.
3	They selected him as a leader .	They selected him a leader.	as is not used with the verbs like selected, elected made, appointed , named and called .

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 118 07/05/19 2:43 PM

Poem

*Lessons in Life

Warm up:

1. What do you feel when you met your friend after a long time?
2. Building a friendship with someone is easy or difficult? Why?

Having a friend is like planting a flower
Show love and kindness it one day will bloom
Let's be aware as we walk on this planet
Even the tiniest creature needs room.

Lessons in life aren't always so simple
Nothing you're given will ever come free
Even the smallest of gifts deserves "thank you"
I respect you and you respect
I think of you and you think of me.

Remember everyone here is important
When you're forgotten it makes you feel sad
Know that you matter and you make a difference
Let no one shame you or make you feel bad.

Lessons in life aren't always so simple
Nothing you are given will ever come free
Even the smallest of gifts deserves "thank you"
I respect you and you respect
I think of you and you think of me.

- Daniel Ho / Bridgette Bryant

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 119 07/05/19 2:43 PM

Glossary

Kindness	-	humble
Bloom	-	come into
Tiniest	-	smallest
Forgotten	-	out of mind
Deserves	-	be qualified for

A. Comprehension Questions

1. What is planting a flower is compared to?
2. What does the tiniest creature need?
3. What do the smallest gifts deserve?
4. What will happen if you fail to give importance to others?
5. What do you learn from your lessons in life?
6. Pick and write the rhyming words from the third stanza.
7. "Having a friend is like planting a flower."

Figures of speech

a. Simile:

A 'Simile' is a figure of speech, in which two unlike things are compared, using the words, 'like' or 'as'. It is used to bring a dramatic effect in Prose. Simile is one of the most common forms of a figure of speech and is also used in poems as well as our day-to-day talks.

Examples:

- as blind as a bat (means that someone is not willing to notice)
- like peas in a pod (means that two people are quite similar)
- as wise as an owl (refers to someone who is very smart/knowledgeable)
- quiet like a mouse (refers to someone who is silent / quiet)
- as brave as a lion (refers to someone who is too brave/courageous)

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 120 07/05/19 2:43 PM

Exercise:

Answer the following:

1. Write a sentence using 'as fast as the wind'.
2. Write a simile using the word 'like'.
3. Create a simile using the word 'as'.
4. What does 'smart as a fox' mean?

2. Metaphor:

A 'Metaphor' is quite similar to a 'Simile', as a 'Metaphor' also compares two unlike things. But a Metaphor has an implied or a hidden meaning between unrelated things. Here, for a Metaphor we do not use words such as 'like' or 'as'. Unlike Similes which compare two things, Metaphors directly state a comparison to things that are in no way similar. We can use Metaphors to explain an idea, but its literal meaning should not be taken. It is only to be used as a symbolism.

Examples:

- My father was boiling mad (implies that he was too angry)
- She is the apple of my eye. (implies that she is too dear to me)
- Your brain is a computer. (implies that your brain is smart and quick)
- Her voice is music to his ears. (implies that her voice makes him feel happy)
- The given task was a breeze (implies that the task was not difficult)

Exercise:

1. Which of the given options is a Metaphor?

   a) Life is like a chocolate box. b) Raj is like his twin brother

   c) His words are pearls of wisdom. d) The bus is slow as a snail.

2. What does 'The world is a stage" mean?
3. Identify the Metaphor in the sentence:

   Her hair is always a rat's nest in the morning.

4. Write a sentence on your own that includes a Metaphor.

DO YOU KNOW?

William Shakesphere invented over 1700 of our common words by changing nouns into verbs, changing verbs into adjectives, connecting words never before used together, adding prefixes and suffixes and devising words wholly original.

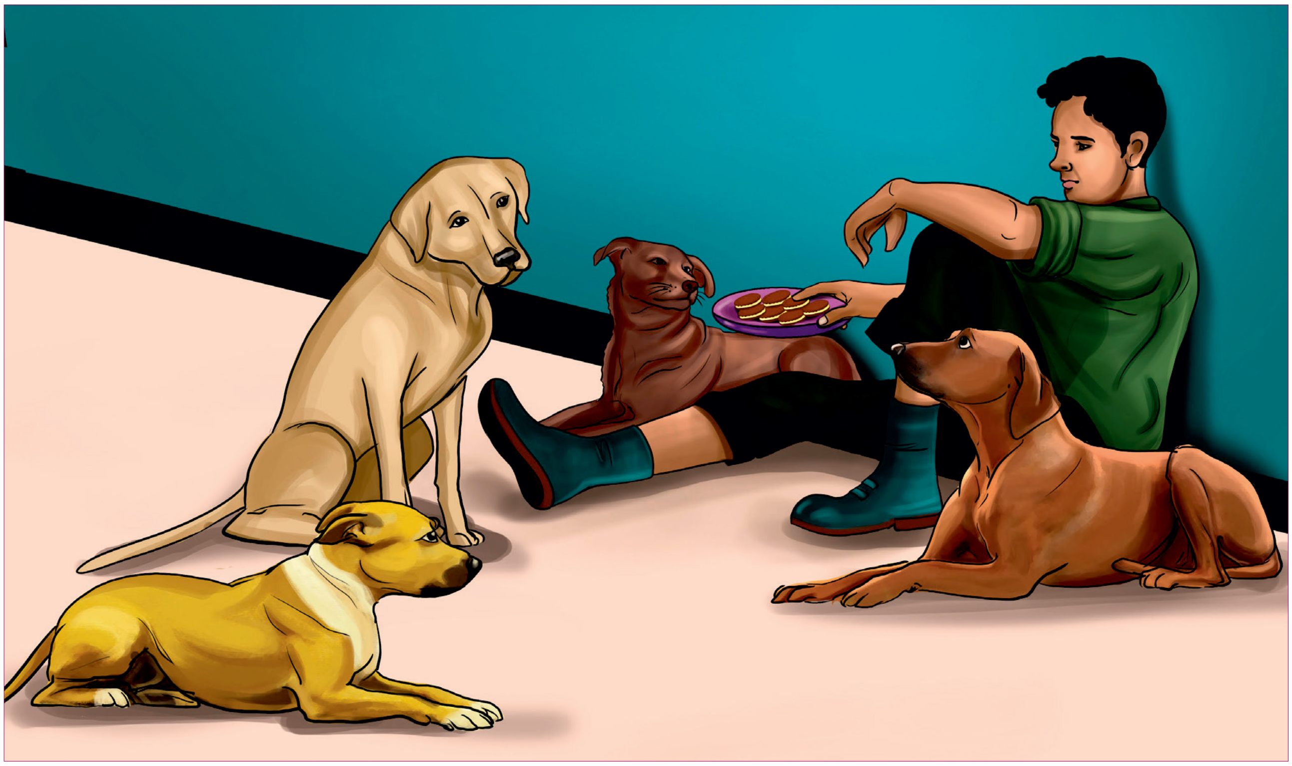
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 121 07/05/19 2:43 PM

Supplementary

Homeless Man and his Friends: A true story

There is a homeless man in Rio do Sul in south Brazil who often sacrifices his own food to feed the stray dogs around him. One time he suddenly required emergency treatment, his kindness came back to him like a **boomerang**, for the faithful dogs he had been feeding made sure he wasn't alone.



The dogs' incredible loyalty was witnessed by nurse Cris Mamprim and her colleagues. The homeless man, known as César, arrived at the emergency room of the hospital at about 3 A.M. to seek treatment and **medication** for a pre-existing health condition he had been battling. It was his first time at the hospital for treatment, as he normally goes to another health facility in town. Thus, Mamprim and her colleagues did not know about César's condition, nor his background.

But not before long, they realised that he had a gang of dogs accompanying him. Four concerned dogs had showed up at the entrance of the hospital and were waiting for César. They were concerned about their homeless master, who the nurses soon learned had been for some time forgoing his own meals to feed the dogs.

Mamprim snapped a photo of the touching scene and later posted it on Facebook, saying.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

“I came across this today. At the hospital where I work, at 3 A.M. while their master (who lives on the street) was being treated, his companions waited at the door.” A simple person, without luxury, who depends on help to overcome the hunger, the cold, the pain, the evils of the world, has by his side the best companions, and the exchange is reciprocal.

An exchange of love, affection, warmth and understanding. A person who confessed to us that he stops eating to feed them. Mamprim continued.

Speaking to The Dodo, Mamprim said, “They are all well taken care of and chubby".

The faithful canines were anxiously anticipating César’s safe return. Fortunately, the animals reunited with their owner in no time.

Not wanting to keep César and his companions apart, the staff let the dogs inside after giving the him the medication he needed. They even offered some food to César. “Believe me, he ate some and saved a bit to give the dogs later." Mamprim recalled.

An hour later, César left the hospital with the four dogs trailing behind, happily wagging their tails.

“I do not know what his life is like, or why he’s on the street, but I admire the respect and love he has for his little friends.” Mamprim concluded. “Seeing them like this, waiting at the door, just shows how much they are well cared for and loved.

Even though César has little material possessions and likely has no kin to turn to, he is never alone because he has his warm and loving companions.

8th_english.indd 123 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Glossary

Boomerang - come back to the person threw it

Medication - form of medicine that used to treat

Incredible - unbelievable

A. Comprehension Questions

1. What is the name of the hero of this story?
2. Where did this story happen?
3. When was he admitted in the hospital?
4. Where is the hospital?
5. Who accompanied him to the hospital?

B. Write the answers for the following questions in 100 words.

1. Where did the nurse post this story?
2. What did Cesar do when he was offered food by the nurses?
3. How many dogs accompanied him when left the hospital?
4. How many people followed Mamprim's post?

C. Can you guess the meaning of following words after understanding the story?

homeless	
boomerang	
canine	
stray	
health facility	
colleague	
accompany	
trailing	
wagging	
reciprocal	
possession	
mistreatment	

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 124 07/05/19 2:43 PM

Step to success

Coding – Decoding

Number the alphabet according to their position to decode the following.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. In a certain code language, if BUG = 30 and ALMS = 45 then CADET =?

   a. 70 b. 24 c. 33 d. 37

2. In a certain code language, if INFER = 25 and JERSEY = 28, then CHOICE =?

   a. 43 b. 34 c. 89 d. 52

3. In a certain code language, EGG is 577 and ICE is 935 then what is 8945?

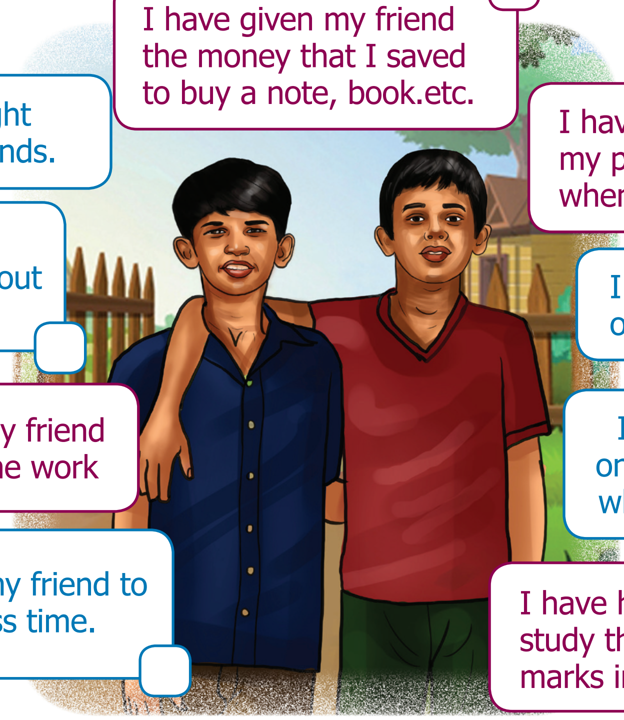
   a. HIDE b. FEAR c. DEED d. HIGH

4. In a certain code language, YSMIR is TNHDM and VPJHN is QKECI then GKTZO is ________?

   a. TEFMD b. BFOUJ c. IPBVR d. ZOAFQ

Connecting to self

Tick the boxes that you have done and check yourself whether you are a good friend.



- I have fought with my friends.
- I have given my friend the money that I saved to buy a note, book.etc.
- I have given my friend my pen and other things when he needed them.
- I eat my friends' lunch boxes without their knowledge.
- I have disturbed others with my friends.
- I have helped my friend to finish his home work
- I have accused only my friend for what we did together.
- I have taken my friend to play in the class time.
- I have helped my friend to study the lesson and get good marks in exams.

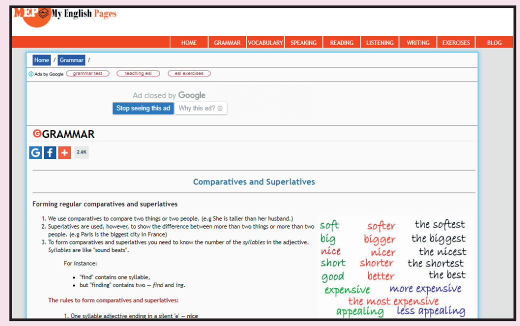
If you tick two or less pink / two or more blue you should improve yourself as a better friend.

8th_english.indd 125 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

ICT CORNER

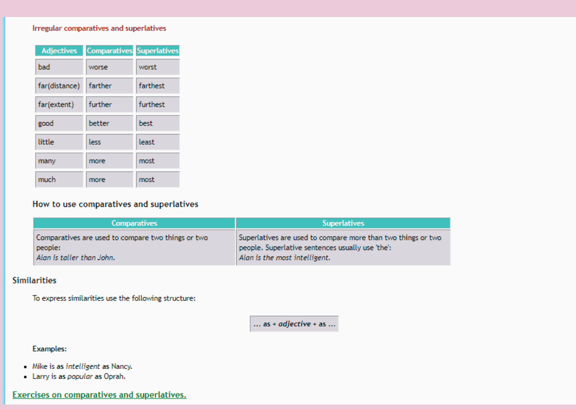
GRAMMAR – DEGREES OF COMPARISON

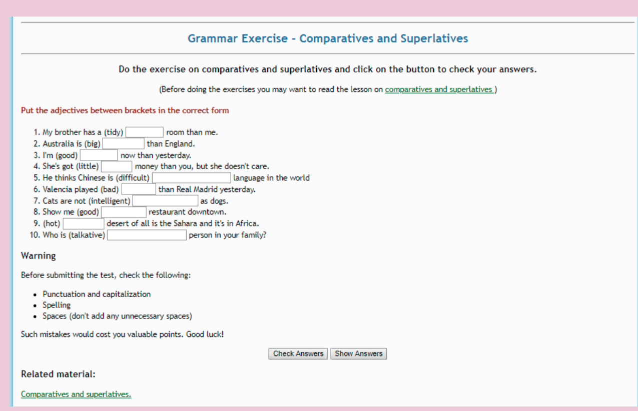
- To learn and practise the three forms of adjectives.
- To know and practise about the rules while comparing the adjectives.



STEPS:

1. Type the URL link given below in the browser or scan the QR code.
2. You can see the rules of forming a sentence in comparative and superlative degrees.
3. You can see many examples for the rules.
4. Click **Exercises on Comparative and Superlative** at the bottom of the page.
5. Complete the exercises by typing the answers in the provided boxes. You can check or reveal the answers at the end.





WEBSITE URL:

Click the following link or scan the QR code to access the website.

https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-lesson-comparatives-superlatives.php

B354_8_ENGLISH_LANG

** Images are indicatives only.

8th_english.indd 126 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Unit 3 Prose

Being Safe

Warm up

where is a safe place to cross?

What do you know about safety?

Section - I

Reading

Listen to the teacher and read this section

Prasanth lives with his parents in Tiruchirappalli . In the summer, he always visits his grandparents in Nagathi, a river island in Thanjavur District. The river Vatar , **bifurcates** into two and **merges** again and forms this village. So, the village is ever green with mighty trees and beautiful landscapes. He always spends his **vacation** here, hanging out with his grandfather and his friends. His grandfather was a retired central government employee. So he has travelled to many parts of India. His knowledge always amuses him. Prasanth has just come to his grandparents, this news reaches his friends and they have to take him out for playing. The Grandfather is very concerned; he gives some instructions and tips for their safety.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 127 07/05/19 2:43 PM

Sundar : Good afternoon grandpa, Where is Prasanth?

Grandpa : Good afternoon children, .

Ravi : Can we take him out to play in the fields, grandpa?

Grandpa : Of course children, but you should be very careful while walking in the roads and crossing it.

Peter : Yes grandpa, our teacher had taught us the rules of road safety. We always follow them strictly.

Grandpa : Good, When you walk on the road, which side of the road should you walk?

Jaffer : Grandpa, we should walk on our right hand side, against the traffic, so that we can see the vehicles coming.

Grandpa : Good. I am sure you know how to cross the road?

Mani : Yes grandpa, we should wait until the road is clear of traffic. We should first look right , left and then again right , before we cross the road.

Gandhi : Grandpa, we will also walk, in a line one behind the other and not in groups.

Grandpa : Good, and never use a cell phone while walking on the road. Road safety rules are for our safety. We should follow it strictly.

Glossary

Bifurcates – divide into two separate parts
Amuses – to make someone laugh or smile
vacation – holiday
Merges – join together

A. State whether the following statements are true or false.

1. Prasanth had gone to bring coffee to his friends. [ ]
2. Grandpa was so angry seeing Prasanth's friends. [ ]
3. Prasanth's friend came on by walk. [ ]
4. Teacher had taught about the rules of road saftety. [ ]

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 128 08-05-2019 13:11:19

Section - II

Reading

Take turns and read this section aloud.

Prasanth : Hi, friends!

Murthy : Hi, we have come here to play under the shade of this big Neem tree.

Grandpa : Yes kids, you need to be very careful as the Sun is **scorching**.

Mani : My mother has instructed me not to roam in sunlight between 10 A.M. and 3 P.M. as it is very hot.

Grandpa : That's true. But, you also need more physical activities. Hence play safely in the Sun. Take breaks by going indoors or moving to places with shade.

Sam : Can we put on sunscreen before going out in the sun?

Grandpa : Yes, you need to put on the **Sunscreen** 15 to 20 minutes before going out to avoid Sun burn.

Prasanth : Grandpa! I'm feeling **exhausted**.

Grandpa : Oh, it may be due to the heat. When the body cannot cool itself fast enough, We may get a heat **sun stroke**.

Prasanth : How will I know, if I getting a sun stroke?

Grandpa : Be sure to tell an adult if you're feeling hot, have head ache, feeling **giddy** or **nauseated**.

Jaffer : I like to play outdoor games than indoor ones.

Grandpa : That's really nice. But the big part of going outside and playing in safe environment comes from knowing, How to be **STREET SMART.**

Glossary

Scorching – extremely hot,

Sunscreen – a cream or lotion rubbed on the skin to protect it from the sun.

Exhausted – feeling tired

Sun stroke – unconscious or heatstroke brought about by excessive exposure to the sun.

Giddy – having a sensation of falling down.

Nauseated – sickening, stomach-turning

Street smart – the knowledge to be with difficulties and dangers.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 129 07/05/19 2:43 PM

A. Fill in the blanks.

1. They had come to play under the shade of big ____________.
2. We should put on ____________ to avoid sun burn.
3. _________ is a more serious health related illness.
4. Mani's mother had instructed him not to roam in sin light between ______ and _____.
5. Street smart means _____________.

Section - III

Reading

Read this section in pairs.

Ravi : Could you please tell us the safety measures to practise at home, grandpa?

Grandpa : Sure. We should learn to put things back in their respective places after using them. We should not play with knives, scissors etc.

Ravi : I believe you are getting a call, grandpa. Here is your mobile phone.

Grandpa : Thank you, Ravi. I think it is my old friend, Raghu.

Madam : Wow! A nice phone.

Ravi : Yes, it's a latest one too. Grandpa bought it last week in Chennai.

Prasanth : I heard it works like a super computer.

Ravi : Yes of course. It is very useful for my projects too.

Grandpa : These mobile phones are very useful but we should use it with care.You should use it in the presence on an adults.

Prasanth : Tell us about the safety measures while using the internet, grandpa.

Grandpa : Make yourself cyber safe by not posting your personal information, photos, vacation plans. in the social media.

Grandpa : From **fertilizers** to **antifreeze**, medicine to makeup set and poisonous items are kept away from the children in our homes.

Grandpa : Could I have your views on using the medicines effectively?

Ravi : I think we should store all medicines out of sight and reach of children.

Grandpa : Good. Medicines should be kept a locked cabinet.

Jaffer : I also think pills and syrups, should be kept in their original containers and the left over pills should always be counted.

Grandpa : That's nice idea.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 130 07/05/19 2:43 PM

Ravi : I get it. Medicines should be stored in their original containers and we should keep a count avoid misused.

Grandpa : **Hazardous** automotive and gardening products should be secured and kept locked.

Devi : A first aid kit is a must in every household which should also have an **emergency** instruction inside it.

Grandpa : It's nice to see kids coming up with wonderful ideas.

Children : Thank you grandpa for your guidance. We shall follow your advice and together protect ourselves from dangers.

Grandpa : It's getting late. We can talk more tomorrow. Take care children!

Glossary

Fertilizer - chemical or natural substance added to land to increase its fertility.

Antifreeze - a liquid that can be added to water to lower the freezing point.

Hazardous - risky; dangerous

Emergency - often dangerous situation requiring immediate action.

Read and Understand

A. Choose the best answer.

1. Grandpa got a call from __________ .

   [a] his son [b] wife [c] his old friend

2. Medicine should be kept in ___________ .

   [a] fridge [b] kitchen table [c] locked cabinet

3. ---------------- automotive and gardening products should be secured.

   [a] gardening products [b] hazardous [c] medicine

4. we should have ________ in our home itself to give medical treatment.

   [a] first aid kit [b] injection [c] hospital

5. Some house ________ and ________ are poisonous.

   [a] used food and plants [b] plants and dog [c] plants and used button cell batteries

8th_english.indd 131 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

B. Choose the correct synonyms for the *Italic* word.

1. Dixie was feeling very *exhausted*.

[a] joy [b] wounded [c] tired [d] rejoiced

2. The neem tree was a big *antique* in his garden.

[a] modern [b] ancient [c] updated [d] out dated

3. Praveen got sun *stroke*.

[a] fever [b] nerves [c] unconscious [d] tired

4. Heat exhaustion *prevails.*

[a] widespread [b] not visible [c] exposive [d] hidden

C. Choose the correct antonyms for the *Italic* word.

1. Karan visited his *ancestral* village.

[a] offspring [b] family [c] house [d] relative

2. we should use our mobile *safely* .

[a] unsafe [b] secure [c] protect [d] save

3. Medicine should be *stored*.

[a] consumed [b] deleted [c] preserved [d] registered

4. The neem tree provided *shelter* to many birds.

[a] residence [b]un protection [c] home [d] security

5. It is a *latest* mobile.

[a] updated [b] outdated [c] new [d] modern

D. Answer the following in one or two sentences.

1. What is SREET SMART?
2. Which should be used with adults supervision?
3. What according to grandpa is the most serious illness?
4. What is the must in every house hold?

E. Answer the following questions in 100 words.

1. How can you make yourself cyber safe?
2. What are the safety measures to be followed for sunstroke?
3. Write about road safety rules?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

Vocabulary

Prefixes is an affix which is placed before the root word. Adding it to the beginning of one word changes it into another word. For example, when the prefix un_ is added to the word happy, it creates the new word unhappy.

Prefix	Root word	New Word
re-	write	rewrite
bi-	cycle	bicycle
un-	expected	unexpected

Prefix	Meaning	Examples
Re-	Again	rewrite
Un-	Not	Unkind
Pre-	Before	Pre reading
Dis-	not	Disrespect
Im-	not	impossible
Non-	not	nonsense
Mis-	wrong	misbehave

Exercise

Underline the prefix in each word in the boxes

unlock	rewrite	dislike	unsafe	remix	relocate
distrust	untrue	unhook	unlucky	disown	disclose

Suffix

A suffix is an affix which is placed after the root word. These suffixes change the meaning or grammatical function of a root word

Root word	Suffix	New Word
happy	-ness	happiness
colour	-ful	colourful
friend	ship	friendship

Example:

Fat + er =fatter Drive + ing =driving Change + able = changeable

use +less = useless Beauty +ful =beautiful Lie +ing = lying

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 133 07/05/19 2:43 PM

Exercise

Pick a suitable Prefix and suffix from the given box and complete the following words.

able ,ful, ly, sub, ion, un, tri, re, im, mis

_____call	Comfort_____
_____category	_____understand
_____proper	Success_____
Equal_____	_____colour
Construct_____	New_____

Syllabification

Syllabication is the act, process, or method of forming or dividing words into syllables. It is splitting of words according to the syllables or units of sounds or vowel sounds

It has six types, they are:

1.Monosyllabic 2.Disyllabic (or) Bisyllabic 3.Trisyllabic 4.Terasyllabic 5.Pentasyllabic 6.Polysyllabic (or) Multisyllabic

But the basic syllabifications are Mono-syllabic, Di-syllabic and Poly-syllabic.

The process of dividing words into smaller parts or syllables is called 'Syllabification'.

Monosyllabic Words:

Words having only one syllable.		
act	cat	book
head	see	all
tongue	plot	steel
wish	one	school
break	rhythm	make
life	ball	bat

Disyllabic (or) Bisyllabic Words:

Words having only two syllables.		
a-gain	edu-cate	be-side
in-stead	de-lay	wo-men
pur-pose	pro-gramme	van-quish
out-break	mo-ral	dir-rect
co-ward	en-ding	care-ful
sus-pect	lead-er	re-joice

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 134 07/05/19 2:43 PM

Trisyllabic Words :

Words having only three syllables.		
beau-ti-ful	to-mor-row	po-pu-lar
in-ten-tion	per-mi-ssion	e-ffec-tive
lu-per-cal	mu-ti-ny	le-ga-cy
be-lo-ved	ex-peri-ment	for-tu-nate
be-ne-fit	as-sem-bly	con-si-der
e-le-ment	tra-di-tion	im-pli-cit
in-jus-tice	com-pa-nion	ar-ma-ment

What is Polysyllabic Words :

Words having four or more syllables.		
in-tel-li-gent	in-i-ti-ati-ve	per-so-ni-fi-ca-tion
fun-da-men-tal-ly	in-fe-ri-o-ri-ty	syl-la-bi-fi-ca-tion

Exercise

Syllabify the words

1. Education 2. School 3.College 4. English 5. Fundamentally
6. Friend 7. Teacher 8. Simultaneously 9. University
10. Examination

Listening

Listen to the teacher and answer the questions.

1. The 'net' in internet really stands for _____________.

2. A network is two or more computers connected together so that _____________ can be shared, or sent from one computer to another.

3. _____________ is accessed through web pages that companies, organizations and individuals create and post.

4. _____________ may enjoy using it to do research for a school project, downloading your favorite songs or communicating with friends and family.

5. _____________ like a giant bulletin board that the whole world

The listening passage is given at the end of the third unit

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 135 07/05/19 2:43 PM

Speaking

Two Minute Speech

Good morning to all,

We are gathered here for the inauguration of our English Literary Association.

On this occasion,. I extend a special welcome to our chief guest, Dr. Velavan, who will be inaugurating the literary association.

With great gratitude, I welcome the Head master and the teachers, for without their support this gathering is not possible.

Finally, my friends, who are waiting to be enlightened and enriched by the speeches. Welcome you all my friends.

Once again I welcome you all on behalf of our school.

Thank you.

Writing

HINTS DEVELOPMENT

TIPS

- Read the hints twice or thrice carefully.
- Understand the passage well.
- Be careful to connect as naturally as possible the various points given in the text.
- Arrange the matter in two or three paragraphs.
- Give a suitable title.

Example :

Hints

Farmer in a village - had a hen - Golden egg - farmer became rich- selling golden eggs- he is greedy - an egg everyday - not enough - thought to get all eggs - kill to get all eggs - killed the hen - found no eggs - farmer is very sad.

The Greedy Farmer

There lived a farmer in a village. He had a hen. The hen used to lay a golden egg every day. The farmer used to sell the golden egg in the market and got huge amount of money. Soon he became rich. The farmer was very greedy. He thought, "At present I get an egg every day. This is not enough. Why should I not get all the eggs at a time? I must kill the hen to get all the golden eggs at a time." And the greedy farmer killed the hen. He did not find any egg. He was very sad now.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 136 07/05/19 2:43 PM

Develop the following hints:

1. Tortoise - hare - forest - Tortoise walking- seen by a hare- hare laughs - tortoise speed - Tortoise sad - bet - race - Tortoise moving- slow speed -Hare moves - fast - sleeps- tortoise - reaches winning point - first - Wins the bet.

2. Akbar - Birbal - courtiers jealous of Birbal - ask Akbar - test Birbal wiseness - Courtier puts a question - How many crows in Agra - Birbal asks for a week - everyday sitting on the terrace - looking at the crows- after a week - courtier asks - Birbal says 156757 crows - asks the courtier to check- Akbar laughs.

3. A wood cutter - cutting wood - dropped his axe in the pond - started weeping - angel appeared - asked what the matter was - brought a golden axe - from the pond - wood cutter did not accept - brought a silver axe - not accepted - brought an iron axe - accepted - pleased with the honesty - offered all the axes to him

Grammar

Modal Verbs

A ***modal*** is a type of helping ***verb*** that is used to express: ***ability, possibility, permission*** or obligation like shall, should, will, would, can, could, may, might, dare, need***,***

Modal phrases (or semi-***modals***) are used to express the same things as ***modals***, but are a combination of ***helping verbs*** and the preposition ought to, used to.

How to use:

Circle the modal verbs in the list given in the box.

shall	should	will	have to	would	can	need to
could	may	ought to	might	dare	used to	need

We use modal verbs to show if we believe something is certain, probable or possible (or not).

We also use modals to do things like talking about ability, asking permission making They **may come** by car.

Impossibility

We use the negative can't or cannot to show that something is not possible.

That **can't be** true.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 137 07/05/19 2:43 PM

You **cannot** be serious.

We use couldn't/could not to talk about the past.

We knew it **could not** be true.

He was obviously joking. He **could not** be serious.

Probability

We use the modal must to show we are sure something to be true and we have reasons for our belief.

It's getting dark. It ***must be*** quite late.

You haven't eaten all day. You ***must be*** hungry.

Permission

We use can to ask for permission to do something.

Can I ask a question, please?

Can we go home now?

could is more formal and polite than ***can***:

Could I ask a question please?

Could we go home now?

Instructions and requests

We use could you and would you as polite ways of telling or asking someone to do something.

Can I …? Can you …? Could I … Could you …? and so on.

The ***negative*** form is can't in spoken English and cannot in written English.

We sometimes say cannot, but it is very ***emphatic***.

The negative form of could is couldn't in spoken English and could not in written English.

We sometimes say ***could not***.

We use can and can't.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 138 07/05/19 2:43 PM

Modal	Meaning	Example
can	to express ability	I can speak a little Russian.
can	to request permission	Can I open the window?
may	to express possibility	I may be home late.
may	to request permission	May I sit down, please?
must	to express obligation	I must go now.
must	to express strong belief	She must be over 90 years old.
should	to give advice	You should stop smoking.
would	to request or offer	Would you like a cup of tea?
would	in if-sentences	If I were you, I would say sorry.

Exercise

I. Use polite request when we seek help from others.

a) Fill in the blanks using **would you** or **could you**.

1. ____________ please close the door?
2. _____________ please open the window?
3. ____________ mind going to the back bench?
4. _____________ please bring some water for me?

b) Use the phrases **could you** or **would you** in the following situations with your friend.

1. Ask the policeman for directions.
2. You need to borrow your friend's bike.
3. You would need to exchange the book purchased.
4. You want to open your classroom window

II. Prepositions

The definition of a preposition is a word or phrase that connects a noun or pronoun to a verb or adjective in a sentence.

Common Prepositions: in, on, at, to, with, during, before, after

Prepositions of time

Basic examples of time prepositions include: at, on, in, before and after. They are used to help indicate when something happened, happens or will happen. It can get a little confusing though, as many different prepositions can be used.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 139 07/05/19 2:43 PM

Prepositions of time examples in the following sentences are in bold for easy identification.

- I was born ***on*** July 4th, 1982.
- I was born ***in*** 1982.
- I was born ***at*** exactly 2am.
- I was born two minutes ***before*** my twin brother.
- I was born ***after*** the Great War ended.
- I first met John ***in*** 1987.
- It's always cold ***in*** January
- Easter falls ***in*** spring each year.
- The Second World War occurred ***in*** the 20th century.
- We eat breakfast ***in*** the morning.

a) Fill in the blanks by using correct preposition.

We go to school _____ Mondays, but not on Sunday

Christmas is _____ December 25th.

Buy me a present _____ my birthday.

Families often argue _____ Christmas time.

I work faster _____ night.

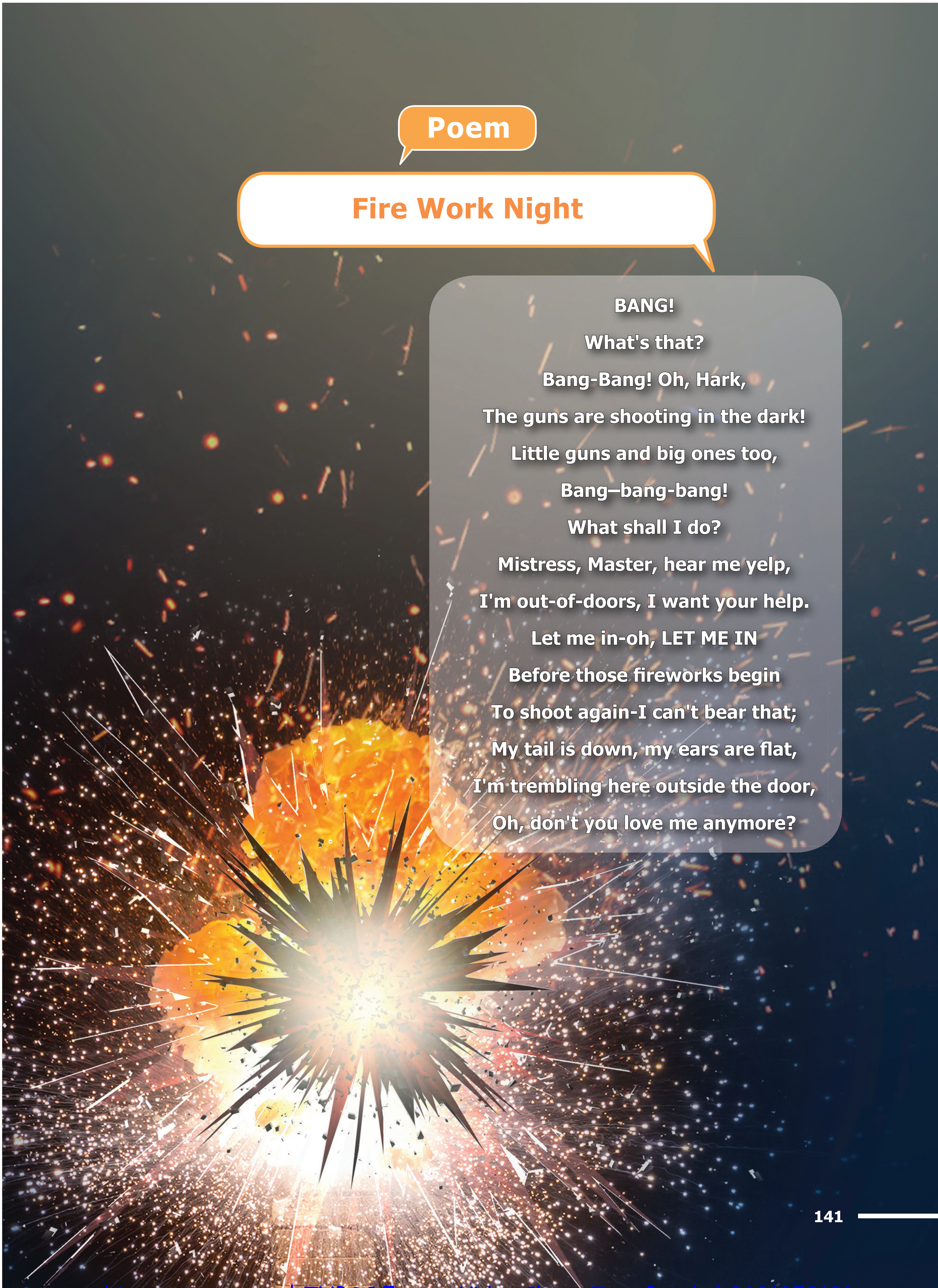
Her shift finished _____ 7pm.

Language Check Point

Incorrect	Correct	Usage
Work hard lest you will fail.	Work hard lest you should fail.	'Lest' must be followed by 'should.'
I know to cook.	I know how to cook.	Before using infinitive, use how/ what/when after the word ' know.'
You will never see a man like he	You will never see a man like him.	A pronoun takes objective case after like or unlike.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 140 07/05/19 2:43 PM



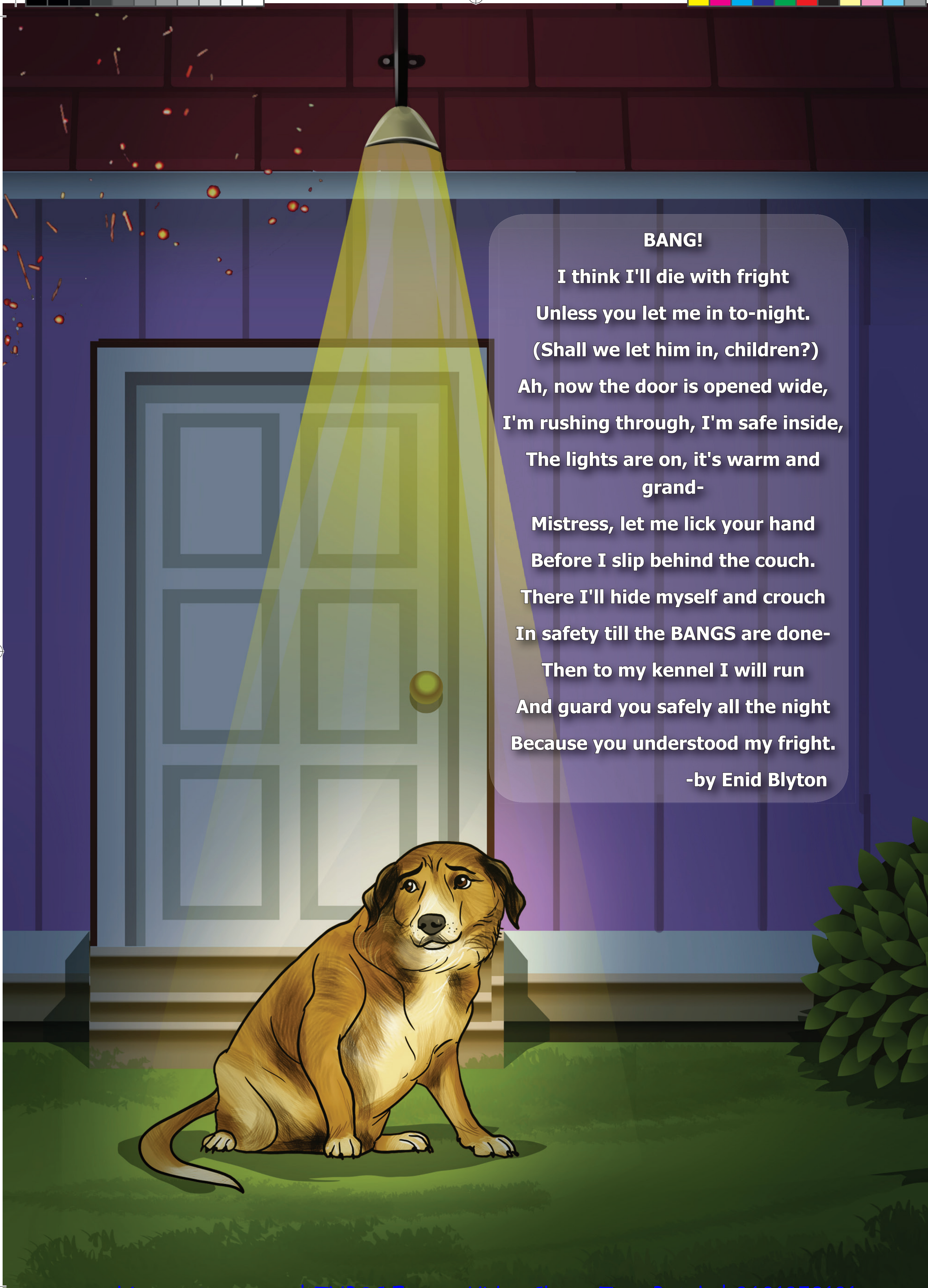
Poem

Fire Work Night

BANG!
What's that?
Bang-Bang! Oh, Hark,
The guns are shooting in the dark!
Little guns and big ones too,
Bang–bang-bang!
What shall I do?
Mistress, Master, hear me yelp,
I'm out-of-doors, I want your help.
Let me in-oh, LET ME IN
Before those fireworks begin
To shoot again-I can't bear that;
My tail is down, my ears are flat,
I'm trembling here outside the door,
Oh, don't you love me anymore?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 141 07/05/19 2:43 PM



BANG!

I think I'll die with fright
Unless you let me in to-night.
(Shall we let him in, children?)
Ah, now the door is opened wide,
I'm rushing through, I'm safe inside,
The lights are on, it's warm and grand-
Mistress, let me lick your hand
Before I slip behind the couch.
There I'll hide myself and crouch
In safety till the BANGS are done-
Then to my kennel I will run
And guard you safely all the night
Because you understood my fright.

-by Enid Blyton

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 142 07/05/19 2:43 PM

Glossary

Bang	–	a sudden loud, sharp noise
Yelp	–	a short, sharp cry,especially of pain or alaram
Trembling	–	to shake slightly/ short movements, as from fear
Rushing	–	moving with urgent haste / fast
Couch	–	a type of high bed/ sofa
Crouch	–	adopt a position where the knees are bent and upper body is brought forward and down
Kennel	–	a small shelter for a dog
Fright	–	a sudden intense feeling of fear

A. Answer the following questions.

1. Why was the dog frightened?
2. Whom did the dog ask for help?
3. What did the dog do when the door is opened?
4. Where did the dog hide himself?
5. Where will the dog go when the firework stops?

B. Literary appreciation

a). Mistress, Master, hear me yelp,

I'm out-of-doors, I want your help.

Let me in-oh, LET ME IN

Before those fireworks begin

write the rhyme scheme of the above poetic lines.

b). To shoot again I can't bear that;

My tall is down, my ears are flat,

I'm trembling here outside the door,

Oh, don't you love me anymore?

write the rhyming words from the above poetic lines

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 143 07/05/19 2:43 PM

Rhyming words

Match the rhyming words from the poem.

Hark	–	do
Too	–	fright
Yelp	–	dark
Grand	–	crouch
Couch	–	help
Night	–	hand

Figure of speech

a. Personification

Personification is a figure of speech in which a thing, an idea or an animal is given a human attribute. Human qualities are given to non-human things or ideas, for a better understanding the writer's message. The use of personification also helps to show a character's attitude towards inanimate objects. This adds interest and fun to poems and stories. The literal meaning of the words should not be taken into consideration.

Examples:

- The Sun smiled down upon them.
- Justice is blind.
- The wind howled in the night.
- The moon played hide and seek with the clouds.
- The city never sleeps at night.
- The boat danced in the puddle.
- The flowers nodded their heads
- The thunder grumbled.
- The lightning danced all over the sky.
- The iron hands of Death.
- The popcorn left out of the bowl.

Exercise:

1. What is being personified in the sentence- 'The full moon peeped through partial clouds'?
2. Which of the following is an example of personification?
   a) The chocolates smelled like delicious cake.
   b) The chocolates smell delicious.
   c) The delicious smell of chocolates invited me to eat them.
   d) I dreamt of delicious chocolates.
3. Personification is_____.
   a) giving human attributes to human beings.
   b) comparing unrelated things.
   c) giving human attributes to non-human objects.
   d) talking the negative aspects of a person.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 144 07/05/19 2:43 PM

Supplementary

When Instinct Works

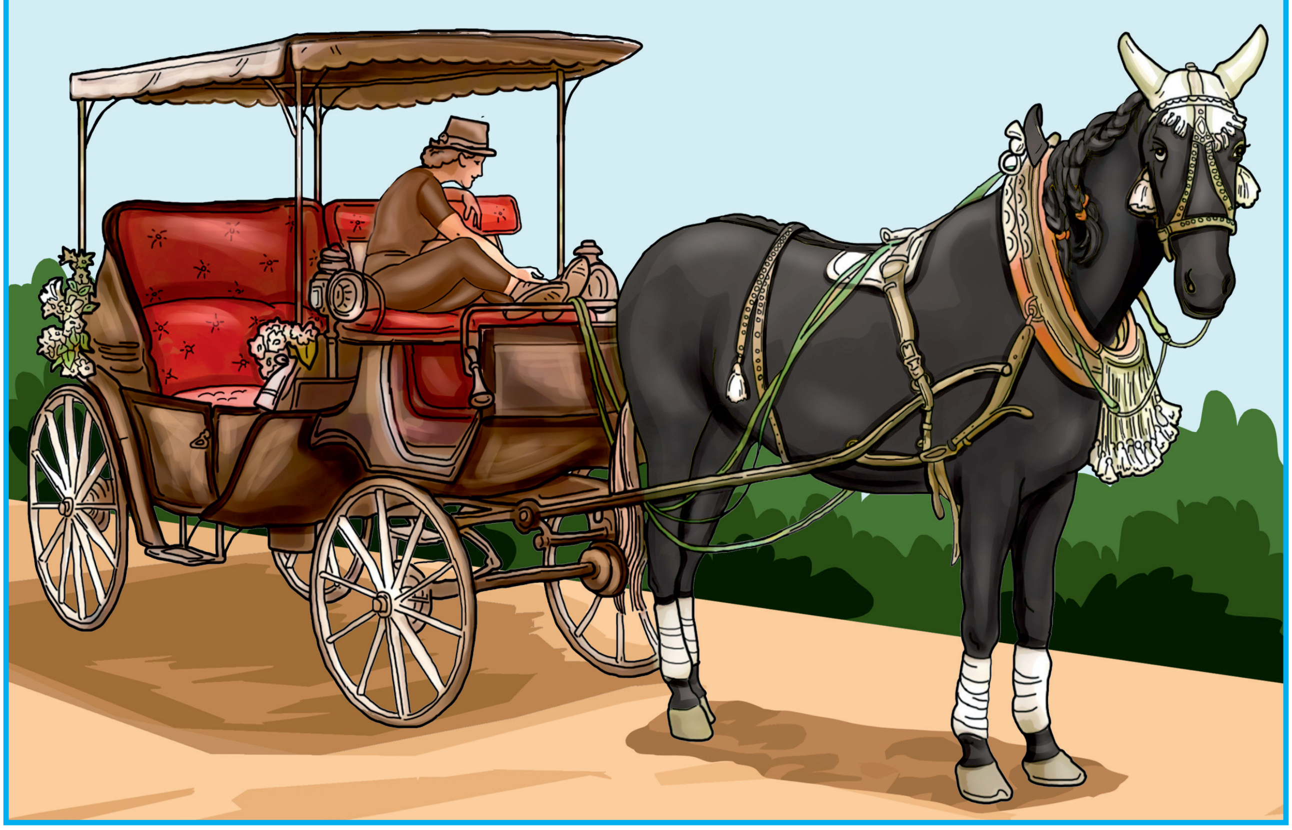
Adapted From 'Black Beauty" By Anna Sewell

[***Anna Sewell was an English writer of children's classic 'Black Beauty'. Although it has to come to be treated as a children's book, it was originally meant for those who took care of horses. She talks about kindness, sympathy and understanding in the treatment of horses.***]

One morning in the autumn, my master had to go on a long journey, John **harnessed** me to the new cart. I liked too pull as it was very light and the high wheels rolled along so smoothly.

It was about to rain, the weather was very windy and dry leaves blew across the road. Master, John and I went along merrily till we came to the toll gate at the entrance to the low wooden bridge. The river banks were fairly high so the bridge, instead of raising in the arc over the river, went across just level. In the middle, if the river was full, the water would be nearly up to the foot of the bridge. There were good **sturdy** rails on both sides though, so people were not afraid.

The man at the toll gate said that the river was rising fast. He feared it would be a bad night. Many of the fields were already under water. In one low part of the road, the water was halfway up to my knees. But the cart was so good and master drove gently, so it did not matter.



athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 145 07/05/19 2:43 PM

When we got into the town, I had a good wait. Master's business kept him for a long time, so we could not start for home till late in the afternoon. By then, the wind was much stronger and I heard Master say to John that he had never been out in such a bad storm. We went through a wood where great branches were swaying about like twigs and the wind made a terrible rushing sound.

"I wish we were out of this wood," said my master.

"Yes, sir," replied John. "I hope no branches fall down on us," The words were hardly out of his mouth when there was a **groan** and a splitting sound. Then a Oak tree that had been torn up by the roots came crashing down and fell right across the road in front of us.

I will never say I was not frightened of, for I was. I stopped still trembling. Of course, I did not turn around or run away. I was not brought up like that. John jumped out and in a moment was standing by my head. He held my **bridle** and calmed my nerves.

"That was close! What shall we do now?" asked my master. Just then, the other man at the **tollgate** on the other side ran out, flashing a torch like a madman.

"Hoy, Hoy, Hoy, Stop!" he cried.

"What's the matter?" shouted my master.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 146 07/05/19 2:43 PM

"The bridge is broken in the middle. Part of it has been carried away by the flood. If you come any further, you'll be in the river!"

"Thank God!" said my master.

"You really are a Beauty!" said John, as he took hold of my **bridle** and gently turned me round.

"Well, sir, we can't drive over this big tree and we can't get round it. We must go back to four cross ways. Then it will be about six miles before we get to the wooden bridge again. It will make us late, but black beauty is fresh."

This happened sometimes when the river was flooding, so Master did not stop. We were going along at a good speed, but the moment my feet touched the ground the first part of the bridge, I felt sure that something was wrong. I dared not go forward. I made **a dead stop**.

"Go on, Beauty", said my master, and gave me a touch of the whip. But I dared not move. He gave me a sharp snap of the whip. I jumped, I jumped, but I dared not go forward.

"There is something wrong sir", said John. He got down from the cart and came to my head. He took hold of my **bridle** and tried to lead me forward. "Come on, Beauty. What's the matter?"' Of course, I could not tell him what the problem was, but I knew very well that the bridge was not safe.

The wind seemed to have settled down. It grew darker and darker stiller and stiller. I trotted softly along, the wheels hardly making a sound on the soft, wet road.

Then Master told John that God had given people brains by which they can find things for themselves. He said, however, God had given animals a special knowledge which did not depend on thinking things out and was much quicker to respond to danger. This **instinct** in animals, he said, had often saved the lives of men.

John had many stories to tell of dogs and horses, and the wonderful ways they had saved the lives of people. He thought many people did not take very good care of their animals or make friends with them as they should do.

At last, we got back to Master's house. We saw that all the lights were on. As we came up to the door, Mistress ran out to greet Master.

"Are you safe, my dear? Oh! I have been so worried about you. Did you have an accident?"

"No, my dear, but if Black Beauty had not been wiser than we were, all three of us would have been drowned at the wooden bridge."

They went into the house and I heard no more. John took me to the stable. Oh! What a good supper he gave me that night. And then a really thick bed of straw. I was grateful for everything for I was tired.

8th_english.indd 147 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

Glossary

harnessed	-	tied the horse to a cart using strips of leather and metal fittings.
tollgate	-	a gate across a road or bridge at which travellers must stop and pay
sturdy	-	strong
groan	-	deep sound
bridle	-	a set of leather straps tied around the neck of a horse to control it
instinct	-	an innate typically fixed pattern of behavior in animals In response to certain stimuli
a dead stop	-	complete and sudden stop

A. Comprehension

1. Choose the best option

1. The season mentioned in the lesson is --------.
   a. spring b. autumn c. summer d. winter
2. In one low part of the road the --------- was halfway up to black beauty's knees.
   a. the river b. dust c. water d. leaves
3. The bridge was broken in the ---------.
   a. front b. rear c. middle d. up
4. The instinct in --------- had often saved the lives of men.
   a. girls b. animals c. birds d. boys
5. Black beauty dared not move even to the sharp snap of the -----------.
   a. stick b. thread c. whip d. kick

2. Match the following

Man at the toll gate	-	had many stories to tell.
Bridge	-	wise.
John	-	have special knowledge
Black beauty	-	flashing a torch.
Animals	-	sturdy rail

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 148 07/05/19 2:43 PM

3. Fill in the blanks.

1. Just then, the man at the _______ on the other side ran out, _______ a torch.
2. Even when John tried to _______ him forward Beauty did not move.
3. We were saved because Beauty had known that something was _______ with the bridge.
4. Suddenly an_______ tree came crashing down and fell right in front of us.
5. He told that the bridge had just broken due to the _______.
6. As we went through the wood, the _______ of the trees were swaying and making a terrible _______ rushing sound.
7. A little later, when we reached the bridge Beauty came to a _______.
8. When we started back from the town, it was late in the --- The wind was much _______.
9. John said we must go back to the _______ find another way to the wooden _______.
10. Oh! What a good _______ he gave me that night. And then a really thick _______.

bed of straw, bridge, crossways, supper, toll gate, oak, flood, lean, flashing, wrong, the branches, stronger afternoon, sudden stop, terrible

4. Based on your understanding of the story write the answers for the following questions in a sentence or two.

1. Did Black Beauty like to pull the cart?
2. How was the weather?
3. Describe the bridge.
4. What was the alternate plan suggested by John to reach the wooden bridge?
5. Why was Black Beauty reluctant to cross the bridge?

5. Write the answers for the following questions in 100 words.

1. What did the man at the toll gate on the other side tell them?
2. Was Black Beauty afraid to cross the bridge?
3. What did John think about human's attitude on animals?
4. What would have happened to all the three if Black Beauty had not been wiser?
5. Where did John take Black Beauty and what did he give her?

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 149 07/05/19 2:43 PM

6. How will you take care of your pet? Write about in fifty words.

Step to sucess

Coding – Decoding verbal reasoning.

1. In a certain code language, if Violet is called as Green, Green is called as Red, Red is called as Brown, Brown is called as Orange, Orange is called as Yellow, Yellow is called as Blue and Blue is called as Indigo, then what is the colour of human blood in that language?

   a. Red b. Blue c. Green d. Violet e. Brown

2. In a certain code language, if Pen means Eraser, Eraser means Book, Book means Scale, Scale means Sharpener, Sharpener means Duster and Duster means Table, then what is the name of the object that is used to clean the black board in that language?

   a. Duster b. Sharpener c. Table d. Scale e. Book

3. In a certain code language, if Bread is called Butter, Butter is called Milk, Milk is called Shirt, Shirt is called Shoe, Shoe is called Bicycle, Bicycle is called Watch, Watch is called Aeroplane and Aeroplane is called Ship, then which of the following indicates time in that language?

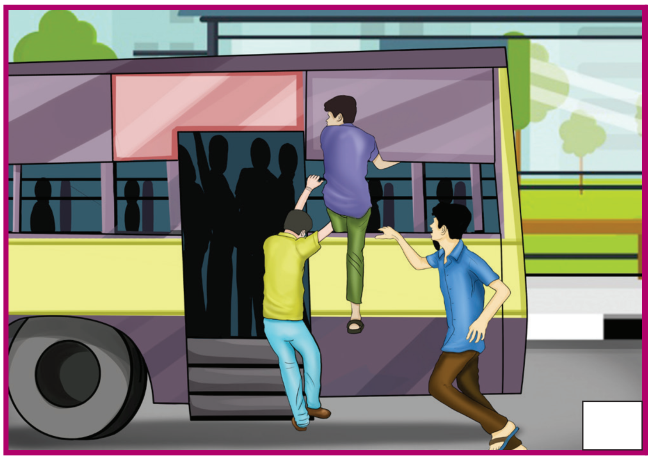
   a. Watch b. Bicycle c. Milk d. Ship e. Aeroplane

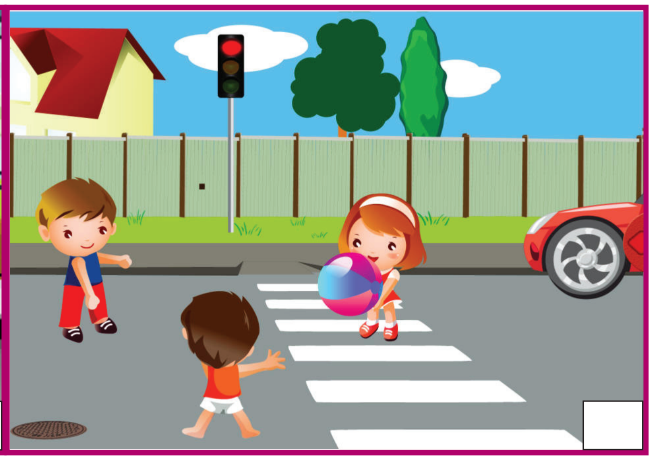
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 150 07/05/19 2:43 PM

Connecting to self

Put a ✓ for the do's and put a ✗ for dont's.





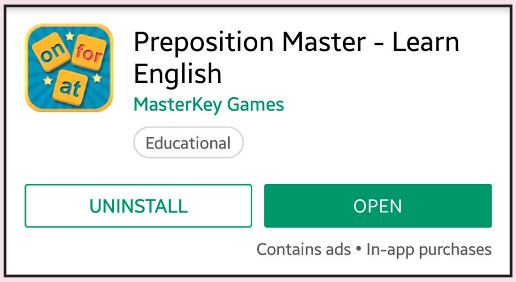
athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 151 07/05/19 2:43 PM

ICT CORNER

GRAMMAR - PREPOSITIONS

To Enable the students to familiarize Prepositions through an interactive game



STEPS:

1. Access the application with the help of the link given below or the given QR code and install it in the mobile.
2. You can view **Single player** and **Multiplayer** in the homepage.
3. Click Single player and you can view different levels in the next screen. Select anyone to answer the interactive exercises in Prepositions.
4. Question will be displayed at the top with options below. Click your answer with less span of time to get all stars.
5. Try to play the game in all levels to get more practice in Prepositions.

TO DOWNLOAD THE APPLICATION:

APPLICATION NAME : PREPOSITION MASTER – LEARN ENGLISH

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.masterkeygames.prepmaster

B354_8_ENGLISH_LANG

** Images are indicatives only.

8th_english.indd 152 athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181 07/05/19 2:43 PM

LISTING PASSAGE

UNIT- 1

Listen to the teacher and read this section.

JDR2FW

Gardening is a delightful pastime. One can grow vegetables, fruits and flowers in one's own garden. If you do not have open spaces near your home for maintaining a garden you can set up a garden on your roof! All you need are a few old buckets or tubs, some mud and seeds to plant.

Did you know? The horticulture society of Tamil Nadu gives soil bags with seeds to promote gardening in our houses! Stamp collection is nothing but collecting stamps from envelops that come by mail. This hobby is known as philately. We learn about different leaders, important days on seeing the stamps! We can also exchange rare stamps with our friends.

Many people are fascinated to collect coins from different countries. Sometime relatives who visit or work in other countries bring and give the coins of the foreign country to us! This hobby is known as numismatics. Some others take interest to collect seashells. It is said that there are more than 1,00,000 shell species found in the sea shores. The rarest, the most valuable, and the most beautiful shells are found in the Indo-Pacific, Caribbean, and Mediterranean regions.

Cooking is one of the oldest hobbies. It is now even considered a life-skill to know how to cook. We all should try and learn to cook! Painting can help unleash your creative side. Painting allows you to tap into the thoughts, desires, and feelings in your head and translate them into something beautiful. Painting relaxes our mind and helps focus better, so go ahead and pick up a paintbrush. Teaching is a fun and useful hobby. Teaching helps us understand what we have learned better. It also helps us to help other children. If we are good at teaching then, one day we can even become a good teacher! Web-browsing helps us collect information about the latest medical invention, the new technology for phones and news about our society and country. It is an amazing hobby where we can learn about things that are thousands of kilometres away with just a few clicks! We can also share all the wonderful information with our friends.

UNIT- 2

Dear friends!

QC2GSU

This is Rahim. I hope you will lend your ears for two minutes to me on this happy occasion of the 13th birthday of my friend Rahul. Before he blows out candles on his cake and cut the cake to mark the first day in his 13th year, I would like to share few words with you. Rahul and I grew up from kids. He is an open book for me and for everyone. I have observed the fine determination he is built with. His strong friendship has stood by me many times. When I hurt him, he wrote over the sand. When I help him, he engrave it in his heart. Only if you're lucky, you'll find a person like him who brightens your day, lends an ear, and inspires you. I am grateful to him for life.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 153 07/05/19 2:43 PM

He excelled in various ways already in his life. I wondered his ability to do well in whatever he found himself engaged in. Besides being a good student, he has done well in sports and games. He is always in the front line and bagged 'all-rounder' medal in school.

I wish him all the happiness with which he should sail through life. Best of luck to you Rahul, and May we always see you smiling like this. Please give him a big hand!

UNIT- 3

Internet Safety

WACW5S

Twenty years ago, kids in school had never even heard of the internet. Now, I'll bet you can't find a single person in your school who hasn't at least heard of it. In fact, many of us use it on a regular basis and even have access to it from our homes! The 'net' in internet really stands for network.

A network is two or more computers connected together so that information can be shared, or sent from one computer to another.

The internet is a vast resource for all types of information. You may enjoy using it to do research for a school project, downloading your favorite songs or communicating with friends and family.

Information is accessed through web pages that companies, organizations and individuals create and post. It's kind of like a giant bulletin board that the whole world uses! But since anyone can put anything on the internet, you also have to be careful and use your best judgment and a little commonsense.

Just because you read something on a piece of paper someone sticks on a bulletin board doesn't mean it's good information, or even correct, for that matter.

So you have to be sure that whoever posted the information knows what they're talking about, especially if you're doing research! But what if you're just emailing people? You still have to be very careful.

If you've never met the person that you're communicating with online, you could be on dangerous ground! You should never give out any personal information to someone you don't know, not even your name!

And just like you can't believe the information on every website out there, you can't rely on what strangers you 'meet' on the internet tell you either. Just like you could makeup things about yourself to tell someone, someone else could do the same to you

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 154 07/05/19 2:43 PM

Sample Question Paper - 1

FIRST TERM SUMMATIVE ASSESSMENT --- 2019

STANDARD : VIII **TIME : 2 HOURS**

MARKS : 60

DFFM3Y

ENGLISH

SECTION – A

(VOCABULARY)

I) Choose the correct synonyms to the words given below :- **(3X1 = 3)**

1. The neem tree was a big *antique* in his garden.

   a) modern b) ancient c) updated d) out dated

2. The brothers started a business, *separately*.

   a) apart b) alone c) united d) combined

3. Ajay started to paint happily.

   a) depressed b) joyfully c) unhappily d) sadly

II) Choose the correct antonyms to the words given below :- **(3X1 = 3)**

1. The neem tree provided *shelter* to many birds.

   a) residence b) un protection c) home d) security

2. The vegetables look *fresh*.

   a) rotten b) dull c) new d)humble

3. Ilavazhagi *won* world championship in _____________.

   a) win b) succeed c) defeat d) well-skilled

III) Match the compound words **(3X1=3)**

pass – set

sun – stick

walking – port

IV) write the plural forms for the following words **(2X1=2)**

1. crisis -------------
2. Sheep -------------

V) write the expansion for the following abbreviations . **(2X1=2)**

NCC, ISRO

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 155 08-05-2019 13:11:25

VI) Syllabify the following words **(2X1=2)**

Education Personality

SECTION-B (Grammar)

VII) List out the nouns under each type **(2X1=2)**

Police, , Guru, happiness , gold ,girl, army, Kavya ,boy

Proper noun Common noun Collective noun Abstact noun

VIII) Change the underlined nouns into pronouns **(2X1=2)**

1. Amutha is a student. Amutha is fond of reading.
2. Dev is a cricketer. Dev scores many centuries.

IX) Choose the correct modal auxiliary verb and fill up the blanks:- **(2x1=2)**

1. You ----------------- be appreciated for this.(will, shall, can)
2. I ---------------------- like to visit the Moon.(dare, shall,would)

SECTION-C (prose)

X) Answer any three of the following questions in about one or two sentences:- **(3x3=9)**

1. What did Asha Devi teach Ajay?
2. What are the benefits of having productive hobbies?
3. Write note on Ilavazhagi.
4. Which should be used with adults supervision?

XI) Answer any one of the following in about 80 words: **(1x5=5)**

1. Do you think Ilavazhagi is an inspirational personality? why?
2. What happened when Vetri met Asif?
3. What are the safety measures to be followed for sunstroke?

SECTION-D (POETRY)

XII) Quote from memory from the poem "Lessons in Life'. (From: Having a friend... To:... always so simple.) **5x1=5**

Appreciation questions **3x1=3**

A. 1. It keeps my rational Doors ajar.

What does 'ajar' mean?

2. Having a friend is like planting a flower

Show love and kindness it one day will bloom

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 156 08-05-2019 13:11:25

What is planting a flower is compared to?

3. Mistress, Master, hear me yelp,
I'm out-of-doors, I want your help.
Whom did the dog ask for help?

B. Answer any one of the following questions in about 80 words. 1x3=3

1. Why do you share your secrets to your best friend?
2. "Lessons in life aren't always so simple" - Explain

SECTION-E (Supplementary Reader)

XIII. Answer any one of the following questions in about 80 words. 1x5=5

1. According to Corbett, why a tiger turns into a man eater?
2. What did John think about human's attitude on animals?
3. What did Cesar do when he was offered food by the nurses?

XV) Complete the letter written by John to the Police Commissioner about the noise caused by the loud speaker in a musical shop near his house. 1x5=5

XVI) Picture comprehension 1x4=4

Questions

What do you see in this picture?

How many persons are there in this picture?

What is there on the table.

Give a suitable title to this picture.

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181
8th_english.indd 157 07/05/19 2:43 PM

English – Standard Eight
List of Authors and Reviewers

Academic Advisor

Dr. P. Kumar
Joint Director (Syllabus),
State Council of Educational Research and Training
Chennai – 06

Content Experts & Coordinators

K.Chandrasekaran,
Lecturer, DIET, Chennai-5.

A. Ilangovan
Lecturer, DIET,
Thirur, Thiruvallur District.

Vimala Devi D
Lecturer, DIET, Chennai.

Art and Design Team

Layout - In House

P. Prasanth
K. Pechimuthu
A. Pakkirisamy

Illustration

K. Dhanas Deepak Rajan
K. Nalan Nancy Rajan
V.M. Frank Duff

QC

Rajesh Thangappan
Tamilkumaran.c

Wrapper Design

Kathir Arumugam

Co-ordination

Ramesh Munisamy

Typist

Sridharan

QR Code Management Team

S. Albert Valavan Babu, B.T. Asst,
GHS, Perumal Kovil, Paramakudi, Ramanathapuram

M. Saravanan, B.T. Asst,
Gghss, Puthupalayam, Vazhapadi, Salem.

M. Murugesan, B.T. Asst,
Pums. Pethavelankottagam, Muttupettai, Thiruvarur.

ICT Coordinator

M. Vijayakumar, B.T. Asst,
GHSS, Somandarkudi, Villupuram.

Domain Experts

Dr.V. Saraswathi (Retd)
Professor & Head
Department of English
University of Madras, Chennai-05

Dr. R. Ravi
Assistant Professor, Department of Education,
Sastra Deemed University,
Kumbakonam.

Reviewers

Dr. Ali,
Department of Education,
S.A. College of Education,
Semmencherry, Chennai

Mrs. P. Jeyakumari, H.M.,
GHSS, Renukondapuram,
Thiruvannamalai Dt.

Authors

Balamurugan K B.T.Asst.,
PUMS, KeelaEsanai, Ariyalur.

Rajeshpandi M B.T.Asst.,
Govt. High School,
Maravarperungudi, Virudhunagar.

Sathiyaraj M
B.T.Asst., Govt. Hr. Sec. School,
Chakkaramallur, Vellore.

Srivathsan Ramaswamy
Madhi Foundation, Chennai

Uthirapathi K
BRTE, BRC, Jayakondam, Ariyalur.

Variamuthu D B.T.Asst.,
Govt. Hr. Sec. School, Thirumanur, Ariyalur.

G. Thiraviya Kumar, B.T. Assistant.,
GBHSS, Panthanallur, Thanjavur District.

S. Rathnapriya B.T.Assistant,
GHSS, Maraimalai Nagar, Chennai.

S. Rajalakshmi
B.T.Assistant, GGHSS, Papanasam.

Mrs. J. Jeeja, B.T. Assistant,
PUMS, Trisoolam, Chennai.

This book has been printed on 80 G.S.M.
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:

athiyamanteam.com | TNPSC Exam - Video Class+ Test Batch-| 8681859181

8th_english.indd 158 07/05/19 2:43 PM