

## II. நிரப்பு

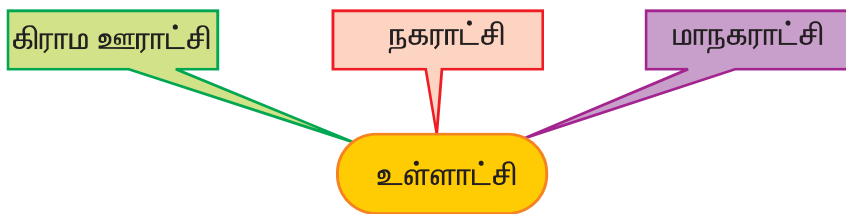
1. மாநகராட்சித் தலைவரின் பதவிக்காலம் \_\_\_\_\_ ஆண்டுகள்.
2. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு \_\_\_\_\_ ஊராட்சி அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

## III. விடையளிக்க

1. உள்ளாட்சி அமைப்புகள் ஏன் தேவைப்படுகின்றன ?
2. ஊர்மன்றத்தின் பணிகள் யாவை ? ஆண்டில் எத்தனை முறை, எந்தெந்த நாட்களில் கிராமசபை கூடுகிறது ?
3. ஊராட்சி மன்றத்தின் பணிகளை பட்டியலிடுக.
4. ஊராட்சியின் வருவாய் எந்தெந்த வழிகளில் கிடைக்கிறது ?
5. ஊராட்சி ஒன்றியம் எவ்வாறு அமைக்கப்படுகிறது ?

## உருவாக்க மதிப்பீடு

1. உன் உள்ளாட்சித் தலைவரிடம் நேர்காணல் செய்ய, வினாப்பட்டியல் தயாரிக்கவும்.
2. தேர்தலின் போது நடைபெறும் நிகழ்வுகளைக் கொண்டு நாடகம் தயாரிக்கவும்.
3. உன் உள்ளாட்சி தலைவரைச் சந்தித்தால் எந்தெந்தக் குறைகளைத் தீர்ப்பதற்கான விண்ணப்பங்களைத் தருவாய்? மாதிரி விண்ணப்பம் ஒன்றைத் தயார் செய்க.
4. பள்ளியில் நிர்வாகம் சிறப்பாக நடைபெற பள்ளியில் எந்தெந்தக் குழுக்களை அமைக்கலாம்?
5. உன் உள்ளாட்சியைப் பற்றிய மனவரைபடம் ஒன்றைத் தயார் செய்யவும்.



## 6. மக்கள் ஆட்சியும் மனித வளமும் மகளிர் அறிவாற்றலும்

ஒரு நாட்டின் குடிமக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்படும் பிரதிநிதிகளால் நடத்தப்படும் ஆட்சியே மக்கள் ஆட்சி எனலாம். மக்கள் நடத்தும் ஆட்சியே 'குடியரசு', 'ஜனநாயகம்' எனப்படும்.

குடியரசில், குடிமக்கள் எல்லோரும் சம உரிமை உடையவர்கள். 18 வயதை அடைந்த அனைவருக்கும் வாக்குரிமை உண்டு.

மக்களாட்சி நாட்டில் அனைவரும் சமமான வாய்ப்புரிமை உடையவர்கள். அவ்வாறிருக்க மக்களுள் சரிபாதிமாக உள்ள மகளிரைப் பின்னுக்குத்தள்ளுவதும் விலக்குவதும், மக்களாட்சியைப் பலவீனப்படுத்துவதாகும். மகளிரின் முழுமையான பங்கேற்புக்கு வாய்ப்பளிப்பது மக்களாட்சியை வலுப்படுத்துவதாய் அமையும்.

எல்லோருக்கும் சமமான வாய்ப்பு கிடைத்திட, ஆவனசெய்ய வேண்டும். சமுதாயத்தில் காரணங்கள் பலவற்றால் உருவாகியுள்ள உயர்வும், தாழ்வும் அகற்றப்பட வேண்டும். மக்களிடையே ஏற்றத்தாழ்வு பலவகையில் உருவாகின்றது. அப்படி உருவானவையே பிறப்பினில் மேல் சாதி, கீழ் சாதி என்னும் வேறுபாடும், தீண்டாமையும். செல்வர் - வறியவர்; முதலாளி - தொழிலாளி; ஆண்டான் - அடிமை; கற்றவர் - கல்லாதவர்; நிலவுரிமையாளர் - உழவர் போன்ற வேற்றுமைகளும் அவ்வாறே காலப்போக்கில் உருவாயின. குடிமக்களின் சமத்துவம் மக்கள் ஆட்சியின் அடிப்படைத் தேவையாகும்.

சமுதாயத்தில் நிலவும் ஏற்றத் தாழ்வுகளால், வாழ்வதற்கு வேண்டிய நல்வாய்ப்புக்களை மிகப் பலர் காலங்காலமாக இழந்துள்ளனர். அவர்கள் இழந்துள்ள அந்த வாய்ப்புகளை அவர்களுக்குக் கிடைக்கச் செய்வதன் மூலமே அவர்களை முழுவாழ்வு பெறச் செய்யமுடியும். அப்படிச் செய்வதால் சமுதாயத்தில் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை அகற்றி, சமத்துவச் சமுதாயத்தை உருவாக்க முடியும்; அவ்வாறு செய்வதே சமூகநீதி வழங்குவதாகும்.

அதுபோன்றே, இயற்கையிலேயே ஆண், பெண் என இரு இயல்புகளுடன் பிறந்துள்ள மக்களிடையே, ஆண் உயர்வென்றும், பெண் தாழ்வென்றும் கருதும் மூடநம்பிக்கை, வேற்றுமையை வளர்க்கிறது. அவ்வேற்றுமை சமுதாயத்தின் ஒட்டுமொத்த ஆற்றலைத் (சக்தியை), திரண்ட மனித வளத்தை உருவாக்கத் தடைக்கல்லாய் அமைகிறது.

மகளிரின் இயல்பான பண்பைக் கொண்டு அவர்களை மெல்லியலார் என்று கூறுவதாலேயே, ஆடவரைவிட மகளிர் அறிவாற்றலில் குறைந்தவர் ஆவதில்லை. பொதுவாக, ஆடவர் உடல் வலிமையில் சிறந்தவர் என்றால், மகளிர் மனவலிமையில் சிறந்தவர்களாக உள்ளனர். உடல் வலிமையோ மனவலிமையோ தனிநபர் வேறுபாடே ஆகும்.

இஃது ஆண், பெண் என்ற வேறுபாட்டால் ஏற்பட்டதன்று. சமுதாயத்தில் வழிவழிவந்த பழக்கத்தால், ஆண்களுக்கே கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு, ஊதியம் பெறும்



வாய்ப்பு, வேலை வாய்ப்பு, சொத்தினை நிருவகிக்கும் வாய்ப்பு ஆகியவை ஏற்பட்டன. இதனால் நாளடைவில் சமுதாயத்திலும் ஆண்கள்தான் தலைமை ஏற்று ஆட்சி நடத்தவும், அரசின் உயர் பதவிகளில் அமரவும் தகுதியுள்ளவர்கள் என்னும் தவறான மனப்பான்மை வளர்ந்து விட்டது.

மகப்பேறு காரணமாகக் குழந்தைகளை வளர்க்கும் கடமையுள்ள மகளிரை, வீடுகளில் இருந்து குடும்பப் பொறுப்புகளைக் கவனிப்பவர் என்றும், வீட்டுக்கு வெளியில் உள்ள பணிகளையும், கடுமையான வேலைகளையும் செய்ய ஆடவர்களே தகுதியானவர்கள் என்றும் நாம் நீண்ட நெடுங்காலமாகக் கருதி வருகின்றோம். மேலும், எந்தப் பெண்ணும் அவளுக்குத் தந்தை, கணவன், மகன் ஆகிய முறையுடைய ஆடவருள் ஒருவரைச் சார்ந்தே வாழ வேண்டும் என்றும் நம்பிக்கொண்டு இருக்கிறோம். இந்த எண்ணம் பல தலைமுறையாகத் தொடர்ந்து வந்ததனால் பழகிப்போன ஒன்றாகும். சமுதாய வாழ்வில் காலங்காலமாகப் படிந்துள்ள இப்படிப்பட்ட கருத்துகளே, மாணவர் மனத்திலும் புகின்றன.

மகளிரின் ஆற்றலும், திறமையும் பற்றித் தெளிய, நீண்ட காலமாகவே மகளிர் செய்துவரும் பல்வேறு வேலைகளைக் கருதிப்பார்த்தால் அவை விளங்கும்.

- வீட்டைப் பராமரித்தல், சமையல் செய்தல், வீட்டுப்பொருளாதாரத்தை உயர்த்துதல்.
- கால் நடைகளைப் பேணி வளர்த்து விருத்தி செய்தல், அதன் வழி குடும்பப் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துதல்.
- கோரைப் பாய் நெசவு, பிரம்புக்கூடை பின்னுதல், துணி தைத்தல்.

- சுகாதாரம், துப்புரவுப் பணி, நோய்த்தடுப்பு, வீட்டுவைத்தியம்.
- மகப்பேறு, குழந்தைக்காப்பு, பிள்ளை வளர்ப்புப் பணி செய்தல்.
- வீட்டுத் தோட்டம், காய்கறி, பழம், பூ, கிழங்கு, பால் உற்பத்தி மற்றும் விற்பனை செய்தல்.
- வீட்டுச் சிக்கனம், உறவை வளர்த்தல், சுற்றம் காத்தல்.
- வயல்வெளிப்பணிகள், தானிய சேகரிப்பு, விதைக்காப்புப் பணிகள்.

எனப்புத்தி கூர்மையும், பொறுமையும், நுட்பமும், திறமையும், நீண்ட நேர உழைப்பும் தேவைப்படும் பணிகளையும் நெடுங்காலமாகப் பெண்கள் செய்து வருகின்றனர்.

கல்வி வளர்ந்ததன் பயனாக ஆசிரியர் பணி, செவிலியர் பணி, தட்டச்சர் பணி, சுருக்கெழுத்தர் பணி, காவலர் பணி எனப் பல வகையிலும் ஈடுபட்டுச் சிறந்து விளங்குகின்றனர். சிறப்பாக மருத்துவர், பொறியாளர், விரிவுரையாளர், வழக்கறிஞர், நீதிபதிகள், ஊடக நிருபர்கள் என்னும் வேலைகளிலும், கலைத் துறையில், திரைப்படத்தில் நடிப்பவர்களாகவும் விளங்குகின்றனர். மகிழ்வுந்து (கார்), பேருந்து (பஸ்), சரக்குந்து (லாரி), உழவுந்து (டிராக்டர்) ஓட்டுவதுடன் வானூர்தி செலுத்துவதிலும், விண்வெளி ஓடத்தில் பயணம் செய்வதிலும், புதுமைகள் கண்டறியும் அறிவியல் ஆய்வுப் பணியிலும் ஆண்களுக்கு நிகராய் சிறந்து விளங்குகின்றனர். அரசு அலுவலர், வங்கி மேலாளர், மாவட்ட ஆட்சியர், காவல் துறைக் கண்காணிப்பாளராகவும் புகழ்பெற்று வருகின்றனர்.



இவ்வாறு பல்வேறு துறையிலும் பெண்கள் சிறப்பாகப் பணியாற்றுவதைக் கண்ட பிறகும், யார்தான் ஆண்கள் மட்டுமே செய்யக்கூடிய பணி இருப்பதாகக் கூறமுடியும்? பாரதி கண்ட புதுமைப் பெண்ணாக விளங்குவோர் பலர்.

“மாதர் தம்மை இழிவு செய்யும்

மடமை யைக்கொ ளுத்துவோம் ;

வைய வாழ்வு தன்னி லெந்த

வகையி லும்ந மக்குளே

தாத ரென்ற நிலைமை மாறி

ஆண்க ளோடு பெண்களும்

சரிநி கர்ச மான மாக

வாழ்வ மிந்த நாட்டிலே!”

என்று தேசியகவி பாரதியார்

பாடியுள்ள பாடலடிகள் , எத்துறையிலும் ஆண்களுக்குப் பெண்கள் தாழ்ந்தவர் இல்லை என்பதைக் காட்டுவதன்றோ ?

### மகளிர் குலத் திலகம் டாக்டர் முத்துலெட்சுமி

மகளிரின் அறிவாற்றலுக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாக விளங்கியவர்தான் மகளிர் குலத்திலகம் டாக்டர் முத்துலெட்சுமி 1886ஆம் ஆண்டு ஜூலைத் திங்கள் 30ஆம் நாள், புதுக்கோட்டை சிற்றரசில் பிறந்தார். அவர் படிக்கும்போதே சிறப்புற்று விளங்கினார். 'விளையும் பயிர் முளையிலேயே தெரியும்' என்பதற்கேற்ப இளமையிலேயே புத்தி கூர்மையுடன், எதையும் பகுத்தறிந்து உண்மை அறியும் ஆர்வம் கொண்டிருந்தார்.

அவரது சமூகப் பழக்கத்தின்படி பள்ளிக்குச் சென்றுபடிப்பது தடுக்கப்பட்ட காலத்தில் வீட்டிலேயே தனி ஆசிரியர்களிடம் படித்தும் பள்ளி இறுதித் தேர்வு எழுதி வெற்றி பெற்றார். ஆண்கள் மட்டுமே படித்த புதுக்கோட்டை கல்லூரியில் முதன் முதல் இடம்பெற்ற ஒரே மாணவி அவர். அவர் இயல்பாகவே, நீதி நியாயங்களை நிலை நாட்டுவதில் ஆர்வமும், இரக்க உணர்வும், மனித நேயமும் கொண்டு, நல்ல பண்பாளராகத் திகழ்ந்தார்.



டாக்டர் முத்துலெட்சுமி

சென்னை மருத்துவக் கல்லூரியில் 1912 ஆம் ஆண்டில் மருத்துவராகப் பட்டம் பெற்ற முதல் இந்தியப் பெண்மணி அவர். அக்கால ஆங்கிலேய அரசில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இந்தியர் இடம்பெற்ற, சென்னைச் சட்டமன்றத்தில் நியமிக்கப் பெற்ற முதல் பெண்மணியாகவும், பின்னர் அந்த மன்றத்தின் துணைத் தலைவராகவும் விளங்கிச் சிறப்பாகக் கடமையாற்றினார். ஆடவரைப் போன்றே மகளிருக்கும் வாக்குரிமையும், சொத்துரிமையும் அளிக்க வேண்டும் என்று கேட்டவர் அவர்.

அகில இந்திய மகளிர் மன்றத்தின் முதல் தலைவராகவும், சென்னை நகராட்சியின் முதல் அதிகாரியாகவும் அவர் தேர்வு செய்யப்பட்டுப் பலரும் பாராட்டுமாறு பணி செய்தார். விடுதலை இயக்கத் தலைவர்களின் போராட்ட உணர்வை மதித்த அம்மையார் கவி பாரதியையும் அறிந்தவராக இருந்தார்.

சமுதாயத்தில், பெண்கள் தலைமுறை தலைமுறையாகப் பல கொடுமைகளுக்கு ஆளாவதைக் கண்டு வேதனையடைந்த அவர், மகளிர்



கண்ணீரைத் துடைக்க உறுதி பூண்டார். பெண்கள் கல்வி கற்கும் உரிமை, பெண்களுக்கு ஆண்களைப் போன்று வாழும் சமத்துவ உரிமை, பெண்களுக்குச் சந்தரமான வாழ்வு, பெண்குழந்தைகளைக் காத்தல், பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கு வழிசெய்தல் எனப் பல்வேறு நோக்கங்களுக்காகவும் பாடுபட்டார்.

கொடிய புற்றுநோயால் துன்புற்று மடியும் மகளிர் வேதனையைத் துடைக்க, லண்டனில் இருந்த ராயல் புற்றுநோய் மருத்துவமனைக்குச் சென்று அங்கு வழங்கும் சிகிச்சை முறையைப் பயின்று வந்து, சென்னை, அடையாறில் ஒரு புற்றுநோய் மருத்துவமனையைத் தொடங்கி, அதன் மூலம் மகளிர் குலத்துக்கு அரும்பணி ஆற்றினார். இன்றும் அந்த மருத்துவமனை பெரும் வளர்ச்சியுற்று, அவரது பேரும், புகழும் விளங்கச் செயற்படுகிறது.

விதவைப் பெண்கள், கணவனால் கைவிடப்பட்ட மகளிர் ஆகியோர் நலன் காத்திடுவதற்கென்று, தாம்பரத்தில் அரசு உதவியுடன் மகளிர் புனர்வாழ்வு இல்லம் ஒன்றைத் தொடங்க வழிசெய்தார். நாட்டில் சிறுவயதிலேயே பெண்குழந்தைகட்குத் திருமணம் செய்யும் தீமை பரவலாக நடைபெற்றதால், அதைத் தடுத்திடுவதற்கு வழிசெய்திட அரசுக்கு எடுத்துக்கூறி, சிறுவயதினர் திருமணத் தடைச் சட்டம் கொண்டுவரச் செய்தார்.

தேவதாசியாவது தெய்வப் பணிக்காக என்னும் நம்பிக்கை இருந்ததால் அக்காலச் சமுதாயத்தில், இளம் பெண்களுக்குப் பொட்டுக் கட்டித் திருக்கோயில்களில் தேவதாசிகளாக தொண்டு செய்ய அனுப்பிவிடும் வழக்கம் தலைமுறை, தலைமுறையாக நிலவியதால், நாடெங்கும் ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் 'தேவதாசி' என்னும் பெயரில் சீர்குலைந்த வாழ்வுக்கு ஆளாக்கப்பட்டனர்.

இதனால் பெரும் தீமைக்கு ஆளாகாமல் பெண்களைக் காத்திடுவதற்கு முனைந்து, சட்டமன்றத்தில் தேவதாசி முறை ஒழிப்புச் சட்டம் கொண்டுவந்தார். அதைநிறைவேற்றவிடாமல் தடுக்க, மத வெறியர்களும், பழமைவாதிகளும் எதிர்த்து வாதாடினார்கள். அந்நிலையில் சுயமரியாதை இயக்கத் தலைவர் பெரியார் ஈ.வெ.ரா அவர்களுடைய ஆதரவுடனும், வழிகாட்டுதலுடனும், சட்டமன்றத்தில் தொடர்ந்து வாதாடி தேவதாசி முறை ஒழிப்புச் சட்டத்தை அவர் நிறைவேற்ற வைத்தார். அக்காலத்தில் பெரியார் ஈ.வெ.ரா அவர்களுடன், தமிழ்த் தென்றல் திரு.வி.க. அவர்களும், மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் அவர்களும் இந்தச் சட்டத்தின் இன்றியமையாமையை எடுத்துக்கூறி, பொதுமக்களின் பேராதரவைத் திரட்ட வேண்டியிருந்தது என்பதிலிருந்து அக்காலச் சூழ்நிலை விளங்கும்.

அம்மையார் தம் வாழ்நாளில் செய்த தொண்டுகள், சமூகநலப் பணிகள் பலப்பல. நாட்டில் ஆதரவற்றோருக்கான இல்லங்களைத் தொடங்கியதுடன், குடிசைவாழ் மக்களின் வறிய நிலைகண்டு, அவர்கட்கு மருத்துவ உதவியும், சுகாதார வாழ்வும் கிடைப்பதற்கும் வழிசெய்திட அதற்கு ஏற்ற நிறுவனங்களை உருவாக்கச் செய்து அவற்றின் மூலம் பணி செய்தார். கைவிடப்பட்ட, பாதுகாப்பற்ற பெண்களைக் காத்திட 1930ஆம் ஆண்டில் அடையாற்றில் 'ஒளவை இல்லம்' தொடங்கினார்.

பெண்களுக்கு எட்டாம் வகுப்பு வரை இலவசக் கல்வி வழங்க வழிசெய்தார். சமுதாயச் சேவையே மூச்சாகக் கொண்டு வாழ்ந்த மகளிர் குலத்திலகம் டாக்டர் முத்துலெட்சுமி அவர்கட்கு, நடுவண் அரசு 1956 இல் 'பத்மபூஷன்' விருது வழங்கிப் பெருமைப்படுத்தியது.



அவர்தம் பேரும், புகழும் என்றும் ஒளிவிடுமாறு, அம்மையாரின் பெயரில் தாய், சேய் நலன் காக்கும் நோக்குடன், கருவுற்ற தாய்மார்கட்கு நல்ல சத்துணவு கிடைத்திட வழிசெய்ய மகப்பேறுக்கு முன்

மூன்று மாதத்திற்கும், பின் மூன்று மாதத்திற்கும் உதவித்தொகை வழங்கும் திட்டத்தைத் தமிழக அரசு செயல்படுத்தி வருகின்றது.

## மதிப்பீடு

### I. சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

1) குடியரசில் குடிமக்கள் எல்லாரும்

(அ) சம முதலீட்டாளர்கள்

(ஆ) சம சொத்துடையவர்கள்

(இ) சம உரிமை உடையவர்கள்

2) இந்தியாவின் முதல் பெண் மருத்துவர்

(அ) முத்துலட்சுமி அம்மையார்

(ஆ) விஜயலட்சுமி பண்டிட்

(இ) கல்பனா சாவ்லா

3) ஓளவை இல்லம் என்பது

(அ) கைவிடப்பட்ட பெண்களின் காப்பகம்

(ஆ) கைவிடப்பட்ட சிறுமியர் காப்பகம்

(இ) வேலையில்லாத இளம்பெண் காப்பகம்

### II. கோடிட்ட இடத்தை நிறைவு செய்க.

1. சமத்துவச் சமுதாயத்தை உருவாக்குவதே \_\_\_\_\_ ஆகும்.

2. ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் வாக்குரிமை வயது \_\_\_\_\_.

3. மாதர்தம்மை இழிவு செய்யும் மடமையைக் கொளுத்துவோம் எனப்பாடியவர் \_\_\_\_\_.



### III. பொருத்துக

1. சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீக்குவதே - காலங்காலமாகப் பதிந்த எண்ணம்.
2. ஆண்கள் மட்டுமே அனைத்துப் பதவிக்கும் ஏற்றவர்கள் - முத்துலட்சுமியின் புகழைப் பரப்புகிறது.
3. பெண், ஆடவரைச் சார்ந்தே வாழ்பவர் - தவறான மனப்பான்மை.
4. குழந்தைத் திருமணத்தைத் தடுக்க - சமூக நீதி.
5. அடையாறு புற்றுநோய் மருத்துவமனை - தடைச்சட்டம் கொண்டுவந்தார்.

### IV. விடை தருக.

1. மனித வளத்தை வளர்க்கத் தடையாய் அமைவது எது ?
2. பெண்களால் செய்யப்படும் உடலாற்றலும் அறிவாற்றலும் தேவைப்படும் பணிகள் ஏதேனும் எட்டு எழுதுக.
3. தாய்சேய் நலம் காத்திடும் தமிழக அரசின் நலத்திட்டம் யாது ?
4. டாக்டர் முத்துலட்சுமி இந்தியாவில் முதன்முதலாகச் செய்த சாதனையை எழுதுக.
5. டாக்டர் முத்துலட்சுமிக்கு நடுவண் அரசால் என்னவிருது வழங்கப்பட்டது ?
6. பெண்கள் சமத்துவம் சமூகத்தால் எவ்வாறெல்லாம் நிராகரிக்கப்படுகிறது ?

### உருவாக்க மதிப்பீடு

1. நூலகத்திற்குச் சென்று பின்வரும் தலைவர்களைப் பற்றிய நூல்களைப் படிக்கவும்.  
அ). ஈ. வெ. ராமசாமி (பெரியார்)  
ஆ). மூவலூர் ராமாமிர்தம் அம்மையார்.
2. உனக்குத் தெரிந்தவர்களுள் சாதனை புரிந்த பெண்மணியாக யாரைக் கருதுகிறாய் ? ஏன்? எனக் கூறவும்.
3. இந்திய அரசின் உயர் விருதுகளைப் பட்டியலிடுக.
4. பெண்கள் சம உரிமைப் பெற்றுள்ளனர்! பெறவில்லை! பட்டிமண்டபம் நடத்துக.