அதியமான்
...ஒன்று சேர்...

ATHIYAMAN ACADEMY

2016 முதல் · கோயம்புத்தூர்

TNPSC குரூப் 2 & 2A – 2026
பாடநூல் மூல நூல்

ஒவ்வொரு விஞ்வும் எந்தப் பாடநூல் பக்கத்திலிருந்து வந்தது என்பதை அடையாளம் காட்டும் நூல்

பொது அறிவு · விஞ்வாரியான மூல ஆய்வு

தேர்வு நாள் 01.11.2026 · இருமொழி (தமிழ் / ஆங்கிலம்)

40	47	7	100%
வினாக்கள்	பாடநூல் மூலங்கள்	வகுப்புகள்	பாடநூலிலிருந்து

அதியமான் ஆய்வுக் குழுவால் தயாரிக்கப்பட்டது
www.athiyamanteam.com
99943 59181 · 86818 59181

ATHIYAMAN ACADEMY athiyamanteam.com

முழு ஆய்வு – வினாத்தாள் எங்கிருந்து வந்தது

2026 ஆம் ஆண்டு TNPSC குரூப் 2 & 2A பொது அறிவு வினாத்தாளை எடுத்து, ஒவ்வொரு வினாவும் எந்தப் பாடநூல், எந்த அலகு, எந்தப் பக்கத்திலிருந்து உருவாக்கப்பட்டது என்பதை எங்கள் ஆய்வுக் குழு கண்டறிந்தது. இங்கு அடையாளம் காணப்பட்ட ஒவ்வொரு வினாவும் தமிழ்நாடு அரசுப் பாடநூலிலிருந்தே (SCERT) வந்துள்ளது — எந்தப் பயிற்சி மைய நோட்டிலிருந்தோ, தனியார் வழிகாட்டி நூலிலிருந்தோ அல்ல.

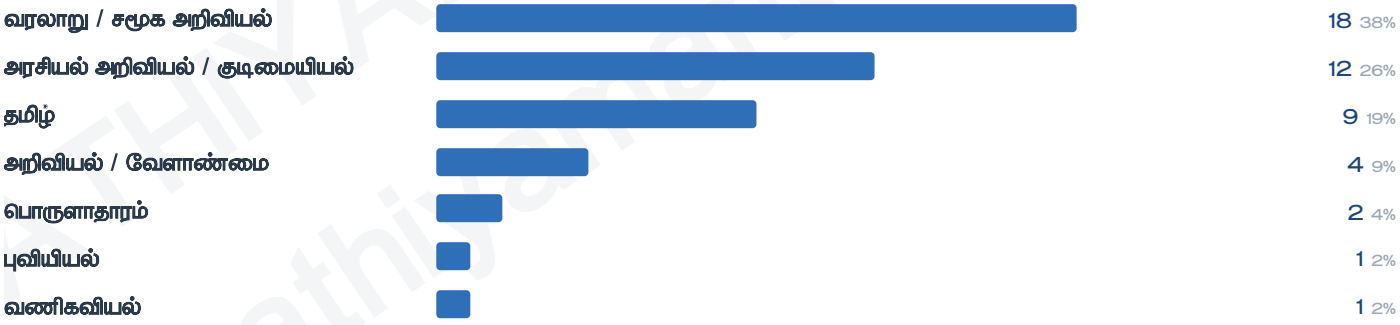
> **முக்கியக் கண்டுபிடிப்பு.** 40 வினாக்களில் 47 தனித்தனி பாடநூல் மூலங்கள் பதிவாகியுள்ளன; 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை 7 வகுப்புகளில் பரவியுள்ளன. உண்மையில் இந்த வினாத்தாள் பாடநூல்களைப் படித்தீர்களா என்பதைச் சோதிக்கும் தேர்வே ஆகும்.

வகுப்பு வாரியான பகிர்வு



10, 11, 12 ஆம் வகுப்புகள் சேர்ந்து **47 மூலங்களில் 40** (85%) அளித்துள்ளன. 10 ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் நூல் மட்டுமே இந்த வினாத்தாளில் அதிக வினாக்களைத் தந்த நூலாகும். கீழ் வகுப்புகளும் முக்கியமே — 6, 7, 9 ஆம் வகுப்புகள் 6 மூலங்களைத் தந்துள்ளன; பெரும்பாலும் தமிழ் மற்றும் தொடக்கக் கால வரலாற்றில்.

பாட வாரியான பகிர்வு



வரலாறு மற்றும் சமூக அறிவியல் முதலிடம் பெறுகின்றன; அரசியல் அறிவியல் மற்றும் குடிமையியல் அடுத்த இடத்தில் உள்ளன. இவ்விரு பிரிவுகளும் சேர்ந்து **47 மூலங்களில் 30** — அதாவது வினாத்தாளில் கிட்டத்தட்ட மூன்றில் இரண்டு பங்கு.

செயல்படுத்த வேண்டிய ஐந்து கண்டுபிடிப்புகள்

- **10 ஆம் வகுப்பு சமூக அறிவியலே அதிக வினாக்களைத் தந்த நூல்.** வரலாறு அலகு 10 மட்டும் நான்கு வினாக்களுக்கு மூலமாக அமைந்தது; அலகு 9 இரண்டு வினாக்களுக்கு; குடிமையியல் அலகு 1, 2 மூன்று வினாக்களுக்கு. ஒரு மாணவர் வேறு எந்த நூலையும் முழுமையாகப் படிக்க இயலாவிட்டாலும், இந்த நூலை மட்டும் முழுமையாகப் படிக்க வேண்டும்.
- **தமிழ் வினாக்கள் பாடப்பகுதியிலிருந்து அல்ல, புத்தக இறுதிப் பயிற்சியிலிருந்தே வருகின்றன.** நான்கு தமிழ் மூலங்கள் பயிற்சிப் பகுதிகள் — 10 ஆம் வகுப்பு (பக். 169, இருமுறை), 12 ஆம் வகுப்பு (பக். 158), 6 ஆம் வகுப்பு பருவம் 3 (பக். 63). பாடங்களை மட்டும் படித்துவிட்டு பயிற்சிகளைத் தவிர்க்கும் மாணவர்கள் மதிப்பெண்களை இழக்கிறார்கள்.
- **அரசியல் அறிவியல் இரண்டாவது முக்கியத் தூணாக வளர்ந்துள்ளது.** 11 ஆம் வகுப்பு அரசியல் அறிவியலில் அலகு 4, 11, 12, 13, 14 ஆகியவற்றிலிருந்து வினாக்கள் வந்துள்ளன — கிட்டத்தட்ட முழு நூலும் தேர்வுக்கு உரியது.

- **அறிவியல் இடம்பெறுகிறது, ஆனால் குறைந்த அளவில்.** 12 ஆம் வகுப்பு தாவரவியல் அலகு 7, 11 ஆம் வகுப்பு உயிர்வேதியியல் அலகு 4, 11 ஆம் வகுப்பு வேளாண் அறிவியல் அலகு 1, 9 ஆம் வகுப்பு அறிவியல் அலகு 22. இது குறுகிய, குறிப்பிட்ட பட்டியல் — முழு அறிவியல் நூல்களையும் படிப்பதைவிட இவற்றை மட்டும் திரும்பப் படிப்பதே பயனுள்ளது.
- **பதிப்பு முக்கியம்.** ஒரு மூலத்தில் பதிப்புக்கு ஏற்ப பக்க எண் மாறுபடுகிறது (11 ஆம் வகுப்பு வரலாறு அலகு 4: 2018 பதிப்பில் பக். 76; 2024 பதிப்பில் பக். 61–62). பக்க எண்ணைத் தேடும் முன் உங்களிடம் உள்ளது எந்தப் பதிப்பு என்பதை உறுதிசெய்யுங்கள்.

> **உங்கள் தயாரிப்புக்கு இதன் பொருள்.** அதிக நூல்களைப் படிக்கும்படி ஆணையம் கேட்கவில்லை. சரியான நூல்களை முழுமையாகப் படிக்கும்படியே கேட்கிறது — பாட உரை, பெட்டிக் குறிப்புகள், வரைபடங்கள், அட்டவணைகள், புத்தக இறுதிப் பயிற்சிகள் அனைத்தையும். அடுத்து வரும் பக்கங்களில் விளுவாரியான ஆதாரம் உள்ளது.

ATHIYAMAN ACADEMY
athiyamanteam.com

வினாவாரியான மூல ஆய்வு

Q1 வினா எண் 2

விடை B

IUBMB முறை நொதிகளின் வகைப்பாட்டில் எந்த வாக்கியம்/வாக்கியங்கள் உண்மையானது/உண்மையானவை? (i) உயிரியல் மற்றும் தற்கால உயிரியலின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (ii) உயிர்வேதியியல் மற்றும் உயிரி மூலக்கூறுகளின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (iii) உயிரியல் மற்றும் உயிரிமூலக் கூறுகளின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு (iv) உயிர்வேதியியல் மற்றும் தற்கால உயிரியலின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு

(A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(B) (ii) மட்டும்
(C) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(D) (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்

Which of the following statement(s) is/are true about the IUBMB system of classification of enzymes. (i) International Union of Biology and Modern Biology (ii) International Union of Biochemistry and Molecular Biology (iii) International Union of Biology and Molecular Biology (iv) International Union of Biochemistry and Modern Biology

(A) (i) and (ii) only
(B) (ii) only
(C) (ii) and (iii) only
(D) (iii) and (iv) only

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH BIO CHEMISTRY – UNIT 4– PG NUM: TAM – 110, ENG – 101, 117

மூல வினாத்தாள்

2. Which of the following statement(s) is/are true about the IUBMB system of classification of enzymes.
(i) International Union of Biology and Modern Biology
(ii) International Union of Biochemistry and Molecular Biology
(iii) International Union of Biology and Molecular Biology
(iv) International Union of Biochemistry and Modern Biology

(A) (i) and (ii) only
(B) (ii) only
(C) (ii) and (iii) only
(D) (iii) and (iv) only
(E) Answer not known

IUBMB முறை நொதிகளின் வகைப்பாட்டில் எந்த வாக்கியம்/வாக்கியங்கள் உண்மையானது/உண்மையானவை?
(i) உயிரியல் மற்றும் தற்கால உயிரியலின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு
(ii) உயிர்வேதியியல் மற்றும் உயிரி மூலக்கூறுகளின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு
(iii) உயிரியல் மற்றும் உயிரிமூலக் கூறுகளின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு
(iv) உயிர்வேதியியல் மற்றும் தற்கால உயிரியலின் பன்னாட்டு ஒருங்கிணைப்பு

(A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(B) (ii) மட்டும்
(C) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்.
(D) (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

உயிர்வேதியியல் மற்றும் மூலக்கூறு உயிரியலின் சர்வதேச கூட்டமைப்பு (IUBMB) நொதிகளுக்கு முறையான பெயரிடும் முறையை உருவாக்கியது. முறையான பெயர் இரண்டு பகுதிகளை கொண்டிருக்கும்.

- முதல் பகுதி நொதியுக்க வினைகளில் ஈடுபடும் வினைப்பொருள் மூலக்கூறுகளை குறிக்கிறது.
- இரண்டாம் பகுதி, -ase என முடியுமாறு அமைந்துள்ளது, இது ஊக்கப்படுத்தப்பட்ட வினையின் வகையை குறிக்கிறது.
- ஒவ்வொரு நொதியும் , நொதி செயற்குழு எண் (EC எண்) எனும் நான்கிலக்க எண்ணால் குறிக்கப்படுகின்றன.
- முதல் இலக்கம் , நொதியானது எந்த முக்கிய பிரிவை சார்ந்தது என்பதைக் குறிக்கிறது.
- இரண்டாம் இலக்கம், துணைப் பிரிவைக் குறிக்கிறது.
- மூன்றாம் இலக்கமானது நொதியின் முக்கிய பிரிவில் துணை- துணைப் பிரிவைக் குறிக்கிறது
- நான்காம் இலக்கம், நொதியின் துணை- துணைப்பிரிவில், நொதியின் வரிசை எண்ணைக் குறிக்கிறது.

SUMMARY

Enzymes are proteins that work as biological catalysts. They catalyse the biochemical reactions that occur in living organisms. They are highly specific for a given reaction and accelerate the reaction rates to many folds. They help breakdown the food molecules to harvest energy from them and also to synthesise the necessary macromolecules for the development of living organisms. Enzymes have their maximum activity at a particular pH and temperature which are called the optimum pH and temperature for that enzyme. The concentration of the enzyme and the substrate concentration influence the activity of a particular enzyme. Some enzymes do require small organic molecules or metal ions in order to carry out their functions, these molecules are called co enzymes/cofactors.

Enzymes are classified into six classes based on their functions viz. oxidoreductases, transferases, hydrolases, lyases, isomerases and ligases. The International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) has assigned a 4 digit number called Enzyme Commission (EC) number.

The activity of an enzyme can be inhibited by small molecules which are known as inhibitors. Based on the type of inhibition they can be classified as competitive, uncompetitive and noncompetitive inhibitors.

Enzymes have many applications in industries as well as in medicine.

02 வினா எண் 3

விடை A

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக. பழங்குடியினர்: (a) அங்கமிஸ் (b) தோடர்கள் (c) மேப்லாஸ் (d) பிர்ஹார்ஸ் (e) காசிஸ். பகுதி: 1. மேகாலயா 2. தமிழ்நாடு 3. கேரளா 4. நாகாலாந்து 5. மத்திய பிரதேசம்

(A) (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5 (e) 1
(B) (a) 5 (b) 4 (c) 3 (d) 2 (e) 1
(C) (a) 4 (b) 3 (c) 5 (d) 1 (e) 2
(D) (a) 2 (b) 5 (c) 4 (d) 3 (e) 1

Match the following. Tribes: (a) Angamis (b) Todas (c) Moplahs (d) Birhors (e) Khasis. Area: 1. Meghalaya 2. Tamil Nadu 3. Kerala 4. Nagaland 5. Madhya Pradesh

(A) (a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 5 (e) 1
(B) (a) 5 (b) 4 (c) 3 (d) 2 (e) 1
(C) (a) 4 (b) 3 (c) 5 (d) 1 (e) 2
(D) (a) 2 (b) 5 (c) 4 (d) 3 (e) 1

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH GEOGRAPHY – UNIT 5 – PG NUM: TAM – 108, 109

மூல வினாத்தாள்

3. Match the following.

Tribes	Area
(a) Angamis	1. Meghalaya
(b) Todas	2. Tamil Nadu
(c) Moplahs	3. Kerala
(d) Birhors	4. Nagaland
(e) Khasis	5. Madhya Pradesh

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	4	2	3	5	1
(B)	5	4	3	2	1
(C)	4	3	5	1	2
(D)	2	5	4	3	1
(E)	Answer not known				

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக.

பழங்குடியினர்	பகுதி
(a) அங்கமிஸ்	1. மேகாலயா
(b) தோடர்கள்	2. தமிழ்நாடு
(c) மேப்லாஸ்	3. கேரளா
(d) பிர்ஹார்ஸ்	4. நாகாலாந்து
(e) காசிஸ்	5. மத்திய பிரதேசம்

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	4	2	3	5	1
(B)	5	4	3	2	1
(C)	4	3	5	1	2
(D)	2	5	4	3	1
(E)	விடை தெரியவில்லை				

பாடநூல் பக்கம்

காசி (Khasi)

காசி பழங்குடியின மக்கள் முதன்மையாக மேகாலயாவின் காஸி ஜெயந்தியா மலையிலும் மற்றும் பஞ்சாப், உத்திரப் பிரதேசம், மணிப்பூர், மேற்கு வங்கம் மற்றும் ஜம்மு காஷ்மீர் மாநிலங்களிலும் காணப்படுகின்றனர். இவர்கள் மேகாலயா மாநிலத்தில் அதிக அளவில் காணப்படுகின்றனர்.

அங்காமி (Angami)

நாகாலாந்து மாநிலத்தின் வடகிழக்கு பகுதியின் கடைகோடியில் அங்காமி பழங்குடியினர் காணப்படுகின்றனர். அங்காமியின் மொத்த மக்கள் தொகை சுமார் 12 மில்லியன் ஆகும். இவர்கள் மரத்தாலான கைவினை மற்றும் கலைப் படைப்புகளில் மிகவும் பிரபலமானவர்களாவர். சீக்ரேனி நாகாலாந்தில் உள்ள அங்காமிகளிடையே கொண்டாடப்படும் முக்கிய திருவிழா ஆகும்.

தோடர்கள் (Toda)

பழங்குடியின குடும்பத்தில் இருக்கும் ஆண்கள் எருமை மந்தைகள் மேய்ப்பதையும், பால் கறப்பதையும் தொழிலாகக் கொண்டுள்ளனர். இவர்களின் குடியிருப்புகள் 'முண்ட்ஸ்' (Munds) என்று அழைக்கப்படுகின்றன. இவர்கள் எந்த கடவுளையும் வணங்குவதில்லை. இவர்களின் உணர்வு பிரபஞ்சம் தொடர்பானது. இவர்கள் நீலகிரியில் வசிக்கிறார்கள். இன்று சுமார் ஆயிரத்திற்க்கும் மேற்பட்ட தோடர்கள் மட்டுமே எஞ்சியுள்ளனர்.

03 வினா எண் 5

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். வேளாண்மை அமைச்சகம் மற்றும் விவசாயிகள் நலவாரியம் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியது (i) வேளாண்மை, கூட்டுறவு மற்றும் விவசாயிகள் துறை (ii) கால்நடை வளர்ப்பு, பால்வளம் மற்றும் மீன்வளத்துறை (iii) விவசாய ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வித்துறை

(A) (i), (ii) மட்டும்
(B) (ii), (iii) மட்டும்
(C) (i), (iii) மட்டும்
(D) (i), (ii), (iii)

Choose the correct options : Ministry of Agriculture and Farmers Welfare includes the (i) Department of Agriculture, Co-operation and Farmers (ii) Department of Animal Husbandry, Dairying and Fisheries (iii) Department of Agricultural Research and Education

(A) (i), (ii) only
(B) (ii), (iii) only
(C) (i), (iii) only
(D) (i), (ii), (iii)

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH AGRICULTURAL SCIENCE – UNIT 1 – PG NUM: TAM – 6

மூல வினாத்தாள்

5. Choose the correct options :

Ministry of Agriculture and Farmers Welfare includes the

(i) Department of Agriculture, Co-operation and Farmers

(ii) Department of Animal Husbandry, Dairying and Fisheries

(iii) Department of Agricultural Research and Education

(A) (i), (ii) only
(B) (ii), (iii) only
(C) (i), (iii) only
(D) (i), (ii), (iii)
(E) Answer not known

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றுள் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். வேளாண்மை அமைச்சகம் மற்றும் விவசாயிகள் நலவாரியம் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கியது

(i) வேளாண்மை, கூட்டுறவு மற்றும் விவசாயிகள் துறை
(ii) கால்நடை வளர்ப்பு, பால்வளம் மற்றும் மீன்வளத்துறை
(iii) விவசாய ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வித்துறை

(A) (i), (ii) மட்டும்
(B) (ii), (iii) மட்டும்
(C) (i), (iii) மட்டும்
(D) (i), (ii), (iii)
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

1.5 வேளாண் ஆராய்ச்சிக் கழகம் மற்றும் பல்கலைக்கழகம் (Agricultural Research Council and University)

1.5.1 இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சிக் கழகம் (Indian Council of Agricultural Research – ICAR)

இக்கழகம் புதுதில்லியை தலைமையகமாகக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இந்திய நடுவண் வேளாண் அமைச்சகத்தின் வேளாண் ஆய்வு மற்றும் கல்வித் துறையின் கீழ் இயங்கி வருகிறது.

பணிகள்

1. வேளாண் கல்வி மற்றும் ஆய்வுப் பணிகளை ஒருங்கிணைத்து வழிநடத்தும் தலைசிறந்த அமைப்பாக இயங்கி வருகிறது.
2. தோட்டக்கலை, மீன்வளம், கால்நடை வளர்ப்பு ஆகியவற்றை நாடு முழுவதும் ஒருங்கிணைத்து வழிநடத்தி கட்டுப்படுத்தும் தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றுள்ளது.
3. இந்த அமைப்பின் கீழ் 71 ஆராய்ச்சி நிலையங்கள், 14 தேசிய ஆராய்ச்சி நிலையங்கள், 6 தேசிய பணியகங்கள் (Bureaux),13 இயக்குநரகங்கள் / திட்ட இயக்குநரகங்கள், 11 ATARI, 732 KVK செயல்படுகின்றன
4. இது உலகிலுள்ள தாயக வேளாண் அமைப்புகளில்மிகப்பெரியஅமைப்பாகும்.

1.5.2 தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் (Tamil Nadu Agricultural University)

இது இந்திய வேளாண் ஆராய்ச்சிக் குழுமத்தின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்கும் மிகப் பழமையான பல்கலைக்கழகமாகும். இது 1868ல் சென்னை சைதாப்பேட்டையில் வேளாண் கல்விக்கூடமாகத் துவங்கப்பட்டது. பின்பு 1906லிருந்து கோவையைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு செயல்பட்டது. கால்நடை வளர்ப்பு, மீன் வளர்ப்பு, வேளாண் பொறியியல், வேளாண் வனவியல் ஆகிய படிப்புகளை உள்ளடக்கியதாக விரிவுபடுத்தப்பட்டது. 1971ல் பல்கலைக்கழக நிலையை அடைந்தது. பின்னர் 1989ல் இதிலிருந்து பிரிந்து தமிழ்நாடு கால்நடை மருத்துவ அறிவியல் பல்கலைக்கழகம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. 2012ல் தமிழ்நாடு மீன்வளப் பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தில் 12 இளநிலை பட்டப்படிப்புகளும், 32 முதுநிலை பட்டப்படிப்புகளும், 28 முனைவர் பட்டப்படிப்புகளும், 19 கல்லூரிகள், 29 உறுப்புக்கல்லூரிகள், 38 வேளாண் ஆராய்ச்சி நிலையங்களில் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன. 14 வேளாண் அறிவியல் மையங்கள், 7 உயர்தொழில்நுட்ப மையங்களும், இப்பல்கலைக்கழகத்தின் கீழ் செயல்படுகின்றன.

பணிகள்

1. உணவு உற்பத்தியை அதிகரிக்கவும், உழவர்களின் தேவைக்காகவும் பல்வேறு தொழில்நுட்ப ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்கிறது.
2. இளங்கலை, முதுகலை, பட்டயப்படிப்பு, தொலைதூரக் கல்வி, திறந்தவெளிக் கல்வி மூலம் வேளாண் பட்டதாரிகளை உருவாக்கும் கல்விப்பணியை மேற்கொள்கிறது.
3. ஆராய்ச்சியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட தொழில்நுட்பங்களை வேளாண் விரிவாக்கத்துறையின் மூலம் உழவர்களை சென்றடையச் செய்கிறது.

1.6 வேளாண் துறையில் செயல்பாட்டில் உள்ள சில அரசு திட்டங்கள் (Government Schemes in Agriculture sector)

1. தேசிய வேளாண் சந்தை (E-NAM)
2. தேசிய நீடித்த நிலையான வேளாண்மை இயக்கத் திட்டம் (National Mission for Sustainable Agriculture)

04 வினா எண் 6

விடை A

காலவரிசைப்படுத்தவும். (1) அசோகர் இறப்பு (2) அலெக்ஸாண்டர் படையெடுப்பு (3) மூன்றாவது புத்த மாநாடு (4) மௌரிய பேரரசு நிறுவப்படல்

(A) (2), (4), (3), (1)
(B) (4), (1), (3), (2)
(C) (2), (1), (4), (3)
(D) (3), (2), (1), (4)

Arranging chronological order. (1) Death of Ashoka (2) Invasion of Alexander (3) Third Buddhist Council (4) Founding the Mauryan Empire

(A) (2), (4), (3), (1)
(B) (4), (1), (3), (2)
(C) (2), (1), (4), (3)
(D) (3), (2), (1), (4)

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH HISTORY – UNIT 4 – PG NUM: TAM – 76 –2018 edition ; 61 , 62 –2024 edition

மூல வினாத்தாள்

6. Arranging chronological order.
(1) Death of Ashoka
(2) Invasion of Alexander
(3) Third Buddhist Council
(4) Founding the Mauryan Empire
(A) (2), (4), (3), (1)
(B) (4), (1), (3), (2)
(C) (2), (1), (4), (3)
(D) (3), (2), (1), (4)
(E) Answer not known

காலவரிசைப்படுத்தவும்.
(1) அசோகர் இறப்பு
(2) அலெக்ஸாண்டர் படையெடுப்பு
(3) மூன்றாவது புத்த மாநாடு
(4) மௌரிய பேரரசு நிறுவப்படல்
(A) (2), (4), (3), (1)
(B) (4), (1), (3), (2)
(C) (2), (1), (4), (3)
(D) (3), (2), (1), (4)
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

காலக்கோடு

முக்கிய நிகழ்வுகள்	ஆண்டுகள்
சைரஸ் (பாரசீகப் பேரரசர்) படையெடுப்பு	பொ.ஆ.மு. 530
நந்தர்கள் மகதத்தில் தங்களது பேரரசைத் தோற்றுவித்தல்	பொ.ஆ.மு. 362
அலெக்சாண்டரின் படையெடுப்பு	பொ.ஆ.மு. 326
சந்திரகுப்தர் மௌரியப் பேரரசைத் தோற்றுவித்தல்	பொ.ஆ.மு. 321
சந்திரகுப்தரால் செலியுகஸ் தோற்கடிக்கப்படுதல்	பொ.ஆ.மு. 301
சந்திரகுப்தருக்குப் பின் பிந்துசாரர் ஆட்சியில் அமர்தல்	பொ.ஆ.மு. 297
அசோகர் தலைமையில் மூன்றாம் பௌத்த சங்கம் கூடியது	பொ.ஆ.மு. 250
அசோகரின் மறைவு	பொ.ஆ.மு. 231

மூன்றாம் பௌத்த சங்கம்

அசோகர் ஆட்சியில் நிகழ்ந்த குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளில் ஒன்று, பொ.ஆ.மு. 250இல் தலைநகரமான பாடலிபுத்திரத்தில் மூன்றாவது பௌத்த சங்கத்தைக் கூட்டியது ஆகும். அசோகரது ஆழமான பௌத்தமத ஈடுபாட்டால் பௌத்தமதத்திற்கு அரச ஆதரவு கிட்டியது. பௌத்தத்தை மற்ற பகுதிகளுக்கும்பரப்பவும்,மக்களைபௌத்தமதத்திற்கு மாற்ற பிரச்சாரகர்களை அனுப்பவும் வேண்டும் என்பது இச்சங்கத்தின் முக்கியமான முடிவாகும். இவ்வாறாக பௌத்தம் மதமாற்றம் செய்யும் மதமாகவும் மாறியது. பேரரசிற்கு வெளியே அமைந்த பகுதிகளான

05 வினா எண் 7

விடை C

சரியான விடைகளைத் தேர்வு செய்க. (1) மேடம் காமா – தல்வார் பத்திரிகை (2) ஆ.ஆ. ஹியூம் – காமன்வீல் (3) அன்னி பெசன்ட் – இந்தியப் புரட்சியாளரின் தாய் (4) தோ.கே. கர்வே – இந்தியாவின் முதல் மகளிர் பல்கலைக்கழகம்

(A) (2) மற்றும் (3) சரி
(B) (1) மற்றும் (3) சரி
(C) (1) மற்றும் (4) சரி
(D) (1) மற்றும் (2) சரி

Choose the right matches among type. (1) Madam Cama - Talwar Journal (2) A.O. Hume - Commonweal (3) Annie Besant - Mother of Indian Revolutionary (4) D.K. Karve - 1st Women University in India

(A) (2) and (3) are correct
(B) (1) and (3) are correct
(C) (1) and (4) are correct
(D) (1) and (2) are correct

பாடநூல் மூலம்

▶ 7TH SOCIAL SCIENCE – TERM 3 – UNIT 1 – PG NUM: 226

மூல வினாத்தாள்

7. Choose the right matches among type.
(1) Madam Cama – Talwar Journal
(2) A.O. Hume – Commonweal
(3) Annie Besant – Mother of Indian Revolutionary
(4) D.K. Karve – 1st Women University in India
(A) (2) and (3) are correct
(B) (1) and (3) are correct
(C) (1) and (4) are correct
(D) (1) and (2) are correct
(E) Answer not known

சரியான விடைகளைத் தேர்வு செய்க.
(1) மேடம் காமா – தல்வார் பத்திரிகை
(2) ஆ.ஆ. ஹியூம் – காமன்வீல்
(3) அன்னி பெசன்ட் – இந்தியப் புரட்சியாளரின் தாய்
(4) தோ.கே. கர்வே – இந்தியாவின் முதல் மகளிர் பல்கலைக்கழகம்
(A) (2) மற்றும் (3) சரி
(B) (1) மற்றும் (3) சரி
(C) (1) மற்றும் (4) சரி
(D) (1) மற்றும் (2) சரி
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

இந்தியாவின் முதன்மை பெண்மணிகள்

1. முதல் மகளிர் பல்கலைக்கழகம் மகர்ஷிகார்வே 1916இல் ஐந்து மாணவிகளுடன் புனேவில் SNDT பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடங்கினார்.

06 வினா எண் 11

இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகளின் நோக்கம் அரசியல் அல்லது சட்ட சமத்துவத்தை பாதுகாப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், _____ உள்ளடக்கியதாகும்.

(A) சமூக நீதி
(B) சமூக நலன்
(C) சமூக சமத்துவம்
(D) சமூக பாதுகாப்பு

Fundamental Rights in Indian Constitution aims at securing not merely political or legal equality, but _____ as well.

(A) Social Justice
(B) Social Welfare
(C) Social Equality
(D) Social Security

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 4 – PG NUM:64 , 40

மூல வினாத்தாள்

11. Fundamental Rights in Indian Constitution aims at securing not merely political or legal equality, but _____ as well.

(A) Social Justice

(B) Social Welfare

(C) Social Equality

(D) Social Security

(E) Answer not known

இந்திய அரசியலமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகளின் நோக்கம் அரசியல் அல்லது சட்ட சமத்துவத்தை பாதுகாப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், _____ உள்ளடக்கியதாகும்.

(A) சமூக நீதி

(B) சமூக நலன்

(C) சமூக சமத்துவம்

(D) சமூக பாதுகாப்பு

(E) விடை தெரியவில்லை

13

பாடநூல் பக்கம்

ஆகவே அடிப்படை உரிமைகள் என்பது தனிமனித உரிமைகள் மற்றும் சுதந்திரத்தை பாதுகாக்கின்ற கருவியாக நம் நாட்டில் பயன்படுகிறது. அந்த வகையில் அடிப்படை உரிமைகளை செயல்படுத்தும்போது, மக்களாட்சி அடிப்படையிலான வாழ்க்கை முறையும்அதன்அடிப்படைக்கொள்கைகளான சமத்துவம் மற்றும் நீதியையும் சமூகத்தில் நிலைநிறுத்துகிறது. அடிப்படை உரிமைகள் நம் நாட்டின் சுதந்திரத்தில் ஒரு மைல்கல் ஆகும். இது வழக்கு விசாரணை மற்றும் பெருந்துன்பத்திற்குப் பிறகு நமக்கு கிடைத்துள்ளதாகும்.

சமத்துவத்தின் வகைகள் (Types of Equality)

அ) சமூக சமத்துவம்

சமூக சமத்துவம் என்பது பிறப்பு, சாதி, மதம், இனம், நிறம், பாலினம் மற்றும் சமூக நிலை அடிப்படையாக கொண்டு உரிமைகள், சலுகைகள் மற்றும் வாய்ப்புகளை வழங்குவதல், பாகுபாடில்லாத சமூக அமைப்பு போன்றவை ஆகும். ஒவ்வொருவருக்கும், தங்கள் ஆளுமைகளை மேம்படுத்துவதற்கு சமமான வாய்ப்புகள் வழங்கப்பட வேண்டும். சமூக சமத்துவம் என்பது சில முக்கிய அம்சங்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. அவை, சமூக நிலையை அடிப்படையாக கொண்ட பாகுபாட்டினை நீக்குதல், சிலருக்கு மட்டுமே உரித்தான சிறப்புச் சலுகைகளை நீக்குதல் மற்றும் அனைவருக்கும் சமமான கல்வி வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தி தருவது ஆகியவை ஆகும்.

07 வினா எண் 12

கூற்று [A] மற்றும் காரணம் [R] வகை வினா : கூற்று [A] : மாநில அளவில், ஓர் அமைச்சர், முதலமைச்சரின் நம்பிக்கையைப் பெற்றிருக்கும் வரை பதவியில் நீடிக்கிறார். காரணம் [R] : ஒரு வேளை, அமைச்சருடன் கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டால், முதலமைச்சர், அவரைப் பதவி விலகுமாறு கேட்கலாம் அல்லது அவரைப் பதவி நீக்கம் செய்யுமாறு ஆளுநருக்கு அறிவுறுத்தலாம்.

(A) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல

Assertion [A] and Reason [R] question : Assertion [A] : A Minister at the State level continues in office till he enjoys the confidence of the Chief Minister. Reason [R] : The Chief Minister can ask him to resign or advise the Governor to dismiss him in case of difference of opinion.

(A) [A] is false but [R] is true

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is true but [R] is false

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 2 – PG NUM: 40

மூல வினாத்தாள்

12. Assertion [A] and Reason [R] question :

Assertion [A] : A Minister at the State level continues in office till he enjoys the confidence of the Chief Minister.

Reason [R] : The Chief Minister can ask him to resign or advise the Governor to dismiss him in case of difference of opinion.

(A) [A] is false but [R] is true
(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is true but [R] is false
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

கூற்று [A] மற்றும் காரணம் [R] வகை வினா :

கூற்று [A] : மாநில அளவில், ஓர் அமைச்சர், முதலமைச்சரின் நம்பிக்கையைப் பெற்றிருக்கும் வரை பதவியில் நீடிக்கிறார்.

காரணம் [R] : ஒரு வேளை, அமைச்சருடன் கருத்து வேறுபாடு ஏற்பட்டால், முதலமைச்சர், அவரைப் பதவி விலகுமாறு கேட்கலாம் அல்லது அவரைப் பதவி நீக்கம் செய்யுமாறு ஆளுநருக்கு அறிவுறுத்தலாம்.

(A) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்
(C) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

மாநில அமைச்சரவையின் பதவிக்காலம்

அரசமைப்பின்படி ஆளுநரின் விருப்பம் உள்ளவரை அமைச்சர்கள் பதவியில் தொடரலாம். ஆனால் நடைமுறையில் முதலமைச்சரின் விருப்பமுள்ளவரை அமைச்சர்கள் பதவியில் தொடர்வர். ஏனெனில் முதலமைச்சரின் பரிந்துரைப்படியே ஆளுநர் அமைச்சர்களை நியமிக்கவும், பதவி நீக்கம் செய்யவும் செய்கிறார். எனவே அமைச்சர்கள் தனித்தனியாகவும் கூட்டாகவும் முதலமைச்சருக்குப் பொறுப்பானவர்கள் ஆவர்.

08 வினா எண் 13

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக : சரத்துகள்: (a) சரத்து 123 (b) சரத்து 72 (c) சரத்து 85 (d) சரத்து 352. குடியரசுத் தலைவரின் அதிகாரங்கள்: 1. அவசர நிலையை பிரகடனப்படுத்தும் அதிகாரம் 2. மக்களவையை கலைத்தல் 3. மன்னிப்பளிக்கும் அதிகாரம் 4. அவசர சட்டங்களை இயற்றும் அதிகாரம்

(A) (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 1
(B) (a) 3 (b) 4 (c) 2 (d) 1
(C) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(D) (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1

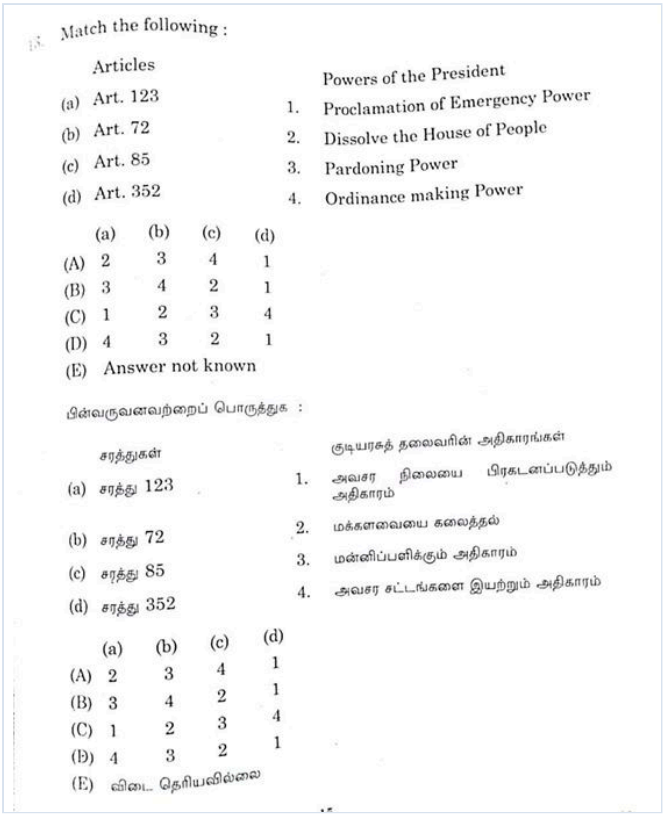
Match the following : Articles: (a) Art. 123 (b) Art. 72 (c) Art. 85 (d) Art. 352. Powers of the President: 1. Proclamation of Emergency Power 2. Dissolve the House of People 3. Pardoning Power 4. Ordinance making Power

(A) (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 1
(B) (a) 3 (b) 4 (c) 2 (d) 1
(C) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(D) (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – CIVICS – UNIT 2 – PG NUM: 265

மூல வினாத்தாள்



Match the following :

Articles	Powers of the President
(a) Art. 123	1. Proclamation of Emergency Power
(b) Art. 72	2. Dissolve the House of People
(c) Art. 85	3. Pardoning Power
(d) Art. 352	4. Ordinance making Power

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	3	4	1
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக :

சரத்துகள்	குடியரசுத் தலைவரின் அதிகாரங்கள்
(a) சரத்து 123	1. அவசர நிலையை பிரகடனப்படுத்தும் அதிகாரம்
(b) சரத்து 72	2. மக்களவையை கலைத்தல்
(c) சரத்து 85	3. மன்னிப்பளிக்கும் அதிகாரம்
(d) சரத்து 352	4. அவசர சட்டங்களை இயற்றும் அதிகாரம்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	3	4	1
(B)	3	4	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

நீதி அதிகாரங்கள்

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 72–வது சட்டப்பிரிவு நீதிமன்றத்தால் தண்டனை பெற்ற ஒருவரின் தண்டனையைக் குறைக்கவும், ஒத்திவைக்கவும், தண்டனையிலிருந்து விடுவிக்கவும், மன்னிப்பு வழங்கவும் குடியரசுத் தலைவருக்கு அதிகாரம் வழங்கியுள்ளது.

நெருக்கடி நிலை அதிகாரங்கள்

நெருக்கடி நிலையை அறிவிக்கும் அதிகாரம் 352வது சட்டப்பிரிவிலும், மாநில அரசைக் கலைக்கும் அதிகாரம் 356வது சட்டப்பிரிவிலும், நிதி நெருக்கடியை அறிவிக்கும் அதிகாரம் 360வது சட்டப்பிரிவிலும் உள்ளன.

09 வினா எண் 14

பின்வரும் அரசமைப்புப் பிரிவுகளில் எது இந்திய அரசின் மதச்சார்பற்ற தன்மையை வெளிப்படுத்தவில்லை. (i) பிரிவு 25 (ii) பிரிவு 16 (iii) பிரிவு 28 (iv) பிரிவு 17

(A) (i) மற்றும் (ii)
(B) (ii) மட்டும்
(C) (iii) மற்றும் (iv)
(D) (iv) மட்டும்

Which of the following Articles does not reveal the secular character of the Indian state? (i) Article 25 (ii) Article 16 (iii) Article 28 (iv) Article 17

(A) (i) and (ii)
(B) (ii) only
(C) (iii) and (iv)
(D) (iv) only

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – CIVICS – UNIT 1 – PG NUM: 256

மூல வினாத்தாள்

14. Which of the following Articles does not reveal the secular character of the Indian state?

(i) Article 25
(ii) Article 16
(iii) Article 28
(iv) Article 17

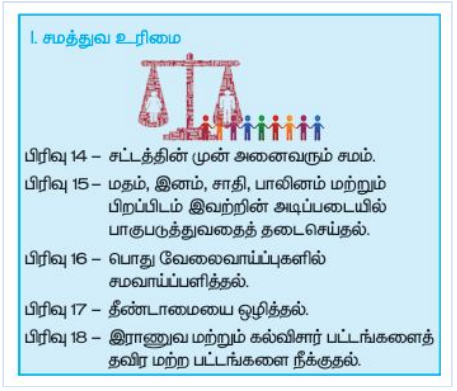
(A) (i) and (ii) (B) (ii) only
(C) (iii) and (iv) (D) (iv) only
(E) Answer not known

பின்வரும் அரசமைப்புப் பிரிவுகளில் எது இந்திய அரசின் மதச்சார்பற்ற தன்மையை வெளிப்படுத்தவில்லை.

(i) பிரிவு 25
(ii) பிரிவு 16
(iii) பிரிவு 28
(iv) பிரிவு 17

(A) (i) மற்றும் (ii) (B) (ii) மட்டும்
(C) (iii) மற்றும் (iv) (D) (iv) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்





10 வினா எண் 18

பின்வருவனவற்றில் எது/எவை சரியானது? தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பு (i) டாக்டர் சி. நடேசன் இதன் நிறுவனர் ஆவார். (ii) டாக்டர் டி.எம். நாயர் மற்றும் சர். பிட்டி தியாகராயர் ஆகியோர் இதன் இணை நிறுவனர்கள் ஆவர். (iii) ஸ்ரீ ராஜரத்தினம் இச்சங்கத்தின் முதல் தலைவர் ஆவார். (iv) 'ஆந்திரா பிரகாசிகா மற்றும் முக்ததாரா' ஆகியவை இச்சங்கத்தின் இதழ்களாக இருந்தன.

(A) (i), (ii) மற்றும் (iv) சரியானவை
(B) (i) மட்டும் சரியானது
(C) (i) மற்றும் (iv) சரியானவை
(D) (i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானவை

Which of the following is/are correct? The South Indian Liberal Federation (i) Dr. C. Natesan was the founder. (ii) Dr. T.M. Nair and Sir. Pitti Theagarayar were the Co-founders. (iii) Shri Rajarathnam was the first President of the Federation. (iv) 'Andhra Prakasika and Muktadhara' were the magazines of the Federation.

(A) (i), (ii) and (iv) are correct
(B) Only (i) is correct
(C) (i) and (iv) are correct
(D) (i), (ii) and (iii) are correct

பாடநூல் மூலம்

- 10TH SOCIAL SCIENCE – UNIT 10 – PG NUM: 127
- 11TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 13 – PG NUM: 267,268

மூல வினாத்தாள்

18. Which of the following is/are correct?

The South Indian Liberal Federation

(i) Dr. C. Natesan was the founder.

(ii) Dr. T.M. Nair and Sir. Pitti Theagarayar were the Co-founders.

(iii) Shri Rajarathnam was the first President of the Federation.

(iv) 'Andhra Prakasika and Muktadhara' were the magazines of the Federation.

(A) (i), (ii) and (iv) are correct (B) Only (i) is correct
(C) (i) and (iv) are correct (D) (i), (ii) and (iii) are correct
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எது/எவை சரியானது?

தென்னிந்திய தாராளவாதக் கூட்டமைப்பு

(i) டாக்டர் சி. நடேசன் இதன் நிறுவனர் ஆவார்.

(ii) டாக்டர் டி.எம். நாயர் மற்றும் சர். பிட்டி தியாகராயர் ஆகியோர் இதன் இணை நிறுவனர்கள் ஆவர்.

(iii) ஸ்ரீ ராஜரத்தினம் இச்சங்கத்தின் முதல் தலைவர் ஆவார்.

(iv) 'ஆந்திரா பிரகாசிகர் மற்றும் முக்ததாரர்' ஆகியவை இச்சங்கத்தின் இதழ்களாக இருந்தன.

(A) (i), (ii) மற்றும் (iv) சரியானவை (B) (i) மட்டும் சரியானது
(C) (i) மற்றும் (iv) சரியானவை (D) (i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

10.3 தென்னிந்திய நல உரிமைச்சங்கம் (நீதிக்கட்சி)



சர் பிட்டி தியாகராயர் டி.எம். நாயர்

1916 நவம்பர் 20இல் டாக்டர் நடேசனார், சர் பிட்டி தியாகராயர், டி.எம். நாயர் மற்றும் அலமேலுமங்கை தாயாரம்மாள் உட்பட 30 முக்கிய பிராமணர் அல்லாத தலைவர்கள் தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்தை (South Indian Liberal Federation) உருவாக்க ஒருங்கிணைந்தனர். இதே சமயம் 1916 டிசம்பரில், விக்டோரியா பொது அரங்கில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றில் பிராமணரல்லாதோர்

மாவட்ட அனைத்துத் துறைகளில் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் அளித்து ஆணை வெளியிட்டது. இது 128(2) என்று அமைக்கப்பட்டது. இதனை சென்னை மாகாணம் முழுவதும் விரிவுபடுத்த வேண்டும் என்று அமைக்கப்பட்டது.

டாக்டர் சி. நடேசன், சர். பி. தியாகராயர், டாக்டர் டி. எம். நாயர் ஆகியோர் அறிக்கை ஒன்றினைத்தயாரித்து வெளியிடும் முயற்சியில் ஈடுபட்டனர். சர்.பி. தியாகராயர் எழுதி வெளியிட்ட அந்த அறிக்கை

267

3rd Political Science Tamil Medium Vol-2_Chapter 13.indd 267 06/12/2022

'பிராமணரல்லாதார் அறிக்கை' என்று அழைக்கப்படுகிறது. 1916ஆம் ஆண்டு பிராமணரல்லாதோர் நலன் காக்க சர்.பி. தியாகராயர், டாக்டர் டி.எம். நாயர் ஆகியோர் 'தென்னிந்தியர் சுதந்திர சங்கம்' (South Indian Liberal Federation) என்ற இயக்கத்தைத் தொடங்கினர். இவ்வியக்கத்தின் சார்பில் 'ஜஸ்டிஸ்' என்னும் இதழ் வெளியானது. எனவே, இவ்வியக்கம் மக்களிடையே 'நீதிக்கட்சி' (Justice Party) என வழங்கப்பெற்றது. இவ்வியக்கம் பிராமணரல்லாதார் மக்கள் மத்தியில் கல்வி, வேலைவாய்ப்பு பெறுவதற்கான 'வகுப்புவாரி உரிமை' குறித்த விழிப்புணர்வை உருவாக்கியது.

எதிரொலித்தன. தொடர்ந்து நீதிக்கட்சி உறுப்பினர்கள் எழுப்பிய கோரிக்கைகள் மட்டுமல்லாமல் இவற்றுக்கு மக்கள் ஆதரவு அதிகரித்ததன் காரணமாக ஏற்பட்ட அழுத்தத்தின் காரணமாக அரசு அனுமதி அளித்ததன் பேரில் அரசு பணியிடங்களில் வகுப்புவாரி இட ஒதுக்கீடு அளித்து 1921 இல் தீர்மானம் நிறைவேறியது. இது வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவ அரசாணை என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இந்திய வரலாற்றில் இது குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி ஆகும். காலம் காலமாக ஒடுக்கப்பட்டு வந்த பிரிவினர்கள் தாங்களும் சமூக, பொருளாதார இழிவுகளில் இருந்து விடுதலை

11 வினா எண் 22

விடை C

தமிழ் நாட்டில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான முதல் அரசியல் அமைப்பு கீழ்க்காண்பவர்களில் யாரால் தொடங்கப்பட்டது?

(A) M.C. ராஜா
(B) R. வீரயன்
(C) இரட்டைமலை சீனிவாசன்
(D) அயோத்திதாசப் பண்டிதர்

In Tamil Nadu, who among the following started first political organization for the depressed classes?

(A) M.C. Raja
(B) R. Veerayan
(C) Rettamalai Srinivasan
(D) Ayothidasa Pandithar

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 10 – PG NUM: 130

மூல வினாத்தாள்

22. In Tamil Nadu, who among the following started first political organization for the depressed classes?

(A) M.C. Raja

(B) R. Veerayan

(C) Rettamalai Srinivasan

(D) Ayothidasa Pandithar

(E) Answer not known

தமிழ் நாட்டில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கான முதல் அரசியல் அமைப்பு கீழ்க்காண்பவர்களில் யாரால் தொடங்கப்பட்டது?

(A) M.C. ராஜா

(B) R. வீரயன்

(C) இரட்டைமலை சீனிவாசன்

(D) அயோத்திதாசப் பண்டிதர்

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

இரட்டைமலை சீனிவாசன்

இரட்டைமலை சீனிவாசன் (1859–1945) 1859ஆம் ஆண்டு காஞ்சிபுரத்தில் பிறந்தார். சாதிப்படிநிலைகளில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் சமூக நீதி, சமத்துவம், சமூக உரிமைகள் ஆகியவற்றுக்காகப் போராடினார். அவருடைய தன்னலமற்ற சேவைக்காக ராவ்சாகிப் (1926), ராவ் பகதூர் (1930), திவான் பகதூர் (1936) ஆகிய பட்டங்களால் அவர் சிறப்புச் செய்யப்பட்டார். அவரது சுயசரிதையான ஜீவிய சரித்திர சுருக்கம் 1939இல் வெளியிடப்பட்டது. இந்நூல் முதன்முதலாக எழுதப்பெற்ற சுயசரிதை நூல்களில் ஒன்றாகும்.



இரட்டைமலை சீனிவாசன்

தீண்டாமையின் கொடுமைகளை அனுபவித்த இரட்டைமலை சீனிவாசன் உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட மக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக உழைத்தார். 1893இல் ஆதிதிராவிட மகாஜன சபை எனும் அமைப்பை உருவாக்கினார். ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் கூட்டமைப்பு மற்றும் சென்னை மாகாண ஒடுக்கப்பட்ட வகுப்பினரின் கூட்டமைப்பு ஆகிய அமைப்புகளின் தலைவராகப் பணியாற்றினார்.

B.R. அம்பேத்கரின் நெருக்கமானவரான அவர், லண்டனில் (1930 மற்றும் 1931) நடைபெற்ற முதல், இரண்டாம் வட்டமேஜை மாநாடுகளில் கலந்து கொண்டு சமூகத்தின் விளிம்புநிலை மக்களின் கருத்துக்களுக்காகக் குரல் கொடுத்தார். 1932இல் செய்துகொள்ளப்பட்ட பூனா ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திட்டவர்களுள் இவரும் ஒருவர்.

12 வினா எண் 24

இந்திய திட்டமிடலின் சாதனைகள் பின்வருவனவற்றில் எவை? (i) தனிநபர் வருமானம் அதிகரிப்பு (ii) வேலை வாய்ப்புகள் அதிகரிப்பு (iii) தொழில்துறையில் முன்னேற்றம் (iv) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி

(A) (i), (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(B) (ii), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(C) (i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(D) (i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்

Which among the following are achievements of planning in India? (i) Increase in per capita income (ii) Increase in employment opportunities (iii) Progress in industry (iv) Development of Science and Technology

(A) (i), (ii) and (iii) only
(B) (ii), (iii) and (iv) only
(C) (i), (iii) and (iv) only
(D) (i), (ii) and (iv) only

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH HISTORY – UNIT 9 – PG NUM: 140

மூல வினாத்தாள்

24. Which among the following are achievements of planning in India?
(i) Increase in per capita income
(ii) Increase in employment opportunities
(iii) Progress in industry
(iv) Development of Science and Technology
(A) (i), (ii) and (iii) only
(B) (ii), (iii) and (iv) only
(C) (i), (iii) and (iv) only
(D) (i), (ii) and (iv) only
(E) Answer not known

இந்திய திட்டமிடலின் சாதனைகள் பின்வருவனவற்றில் எவை?
(i) தனிநபர் வருமானம் அதிகரிப்பு
(ii) வேலை வாய்ப்புகள் அதிகரிப்பு
(iii) தொழில்துறையில் முன்னேற்றம்
(iv) அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி
(A) (i), (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(B) (ii), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(C) (i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(D) (i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

இந்தியாவில் ஐந்தாண்டு திட்டங்களின் செயல்பாடுகள் குறித்து நேர்மறை மற்றும் எதிர்மறையான மதிப்பீடுகளும் உள்ளன.

சாதனைகள்

1. பொருளாதாரத்தை விரிவுபடுத்துதல்
2. தேசிய வருமானத்திலும் தனிநபர் வருமானத்திலும் குறிப்பிடத்தகுந்த வளர்ச்சி
3. தொழிற்சாலைகளின் உற்பத்தி அதிகரிப்பு
4. வேளாண்மையில் நவீன இடுபொருட்களைப் பயன்படுத்துவது அதிகரித்ததுடன் வேளாண் உற்பத்தியும் அதிகரித்தது
5. அதிகஅளவில் பன்முகப்படுத்தப்பட்டப் பொருளாதாரம்

13 வினா எண் 25

கூற்று [A]: நவீனக் கல்வி சீர்திருத்த இயக்கங்களின் தோற்றத்தில் முக்கியப் பங்கு வகித்தது. காரணம் [R]: மேற்கத்தியக் கல்வி சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் தேசியவாதம் போன்ற கருத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தியது.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] தவறு, [R] சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கம் இல்லை

Assertion [A]: Modern education played an important role in the rise of reform movements. Reason [R]: Western education introduced ideas of liberty, equality and nationalism.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is false, [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 5 – PG NUM: 58

மூல வினாத்தாள்

25. Assertion [A] : Modern education played an important role in the rise of reform movements.

Reason [R] : Western education introduced ideas of liberty, equality and nationalism.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is false, [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(E) Answer not known

கூற்று [A] : நவீனக் கல்வி சீர்திருத்த இயக்கங்களின் தோற்றத்தில் முக்கியப் பங்கு வகித்தது.

காரணம் [R] : மேற்கத்தியக் கல்வி சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் தேசியவாதம் போன்ற கருத்துக்களை அறிமுகப்படுத்தியது.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] தவறு, [R] சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கம் இல்லை

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

எழுத்தர்களை உருவாக்கும் நோக்கில் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட ஆங்கிலக் கல்வி ஒரு புதிய ஆங்கிலக் கல்வி பயின்ற நடுத்தரவர்க்கத்தை உருவாக்கியது. இவ்வர்க்கம் மேற்கத்தியக் கருத்துக்களின், சிந்தனைகளின் தாக்கங்களுக்குள்ளானது. கல்வியறிவு பெற்ற இந்நடுத்தர வர்க்கம் எண்ணிக்கையில் சிறிதாக இருந்தாலும் அரசியலிலும், சீர்திருத்த இயக்கங்களிலும் தலைமைவகிக்கத் தொடங்கியது. இருந்தபோதிலும் இந்தியச் சீர்திருத்தவாதிகள் தங்களுடையப் பழைய கருத்துக்களையும் பழக்கவழக்கங்களையும் விமர்சனபூர்வமான ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப் பெரிதும் தயங்கினர். அதற்குப்பதிலாக அவர்கள் இந்தியப் பண்பாட்டிற்கும் மேலைப் பண்பாடுகளுக்குமிடையே இணக்கத்தை ஏற்படுத்த முயன்றனர். இருந்தபோதிலும் அவர்களுடைய கருத்துகளும் செயல்பாடுகளும் உடன்கட்டை ஏறுதல் (சதி), பெண் சிசுக்கொலை, குழந்தைத் திருமணம் போன்ற அனைத்து வகையான கண்மூடித்தனமான மதநம்பிக்கைகள் மற்றும் சமூகத்தீமைகளை கட்டுப்படுத்த உதவியன.

58

14 வினா எண் 26

கிராமப்புற மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும் செயல்படுத்தப்பட்ட ஆண்டையும் சரியாகப் பொருத்தவும்: (a) ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் (b) ஊரக நிலமற்றோர் வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் (c) ஏழைகளுக்கான உணவுத் திட்டம் (d) தீன் தயாள் உபாத்யாய கிராமின் கௌசல்யா யோஜனா திட்டம்; 1. 1983 2. 1980 3. 2014 4. 2000

(A) (a)–2, (b)–1, (c)–4, (d)–3
(B) (a)–2, (b)–3, (c)–1, (d)–4
(C) (a)–1, (b)–2, (c)–3, (d)–4
(D) (a)–3, (b)–1, (c)–4, (d)–2

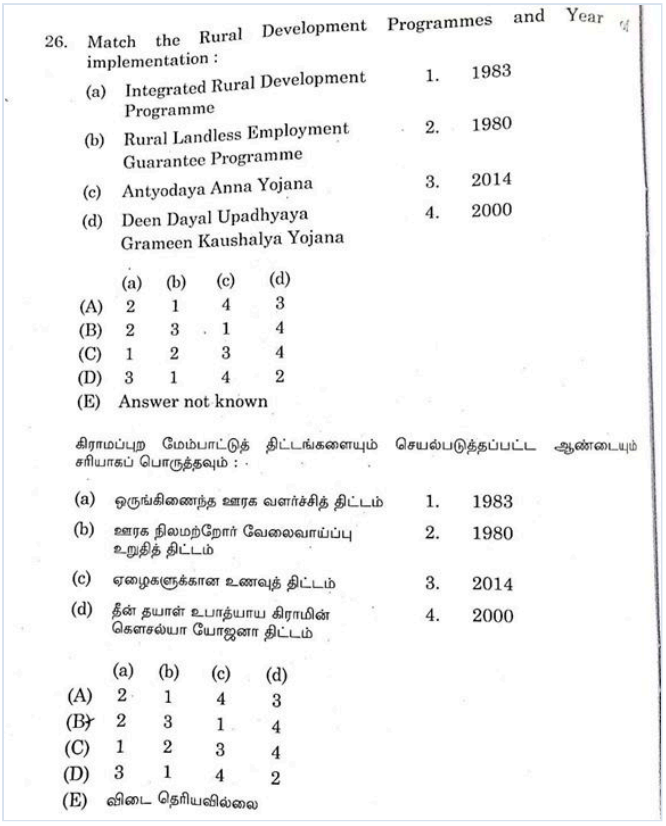
Match the Rural Development Programmes and Year of implementation: (a) Integrated Rural Development Programme (b) Rural Landless Employment Guarantee Programme (c) Antyodaya Anna Yojana (d) Deen Dayal Upadhyaya Grameen Kaushalya Yojana; 1. 1983 2. 1980 3. 2014 4. 2000

(A) (a)-2, (b)-1, (c)-4, (d)-3
(B) (a)-2, (b)-3, (c)-1, (d)-4
(C) (a)-1, (b)-2, (c)-3, (d)-4
(D) (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2

பாடநூல் மூலம்

- 12TH HISTORY – UNIT 9 – PG NUM: 134
- 11TH ECONOMICS – UNIT 10 – PG NUM: 249

மூல வினாத்தாள்



26. Match the Rural Development Programmes and Year of implementation :

(a)	Integrated Rural Development Programme	1. 1983
(b)	Rural Landless Employment Guarantee Programme	2. 1980
(c)	Antyodaya Anna Yojana	3. 2014
(d)	Deen Dayal Upadhyaya Grameen Kaushalya Yojana	4. 2000

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	1	4	3
(B)	2	3	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

(E) Answer not known

கிராமப்புற மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும் செயல்படுத்தப்பட்ட ஆண்டையும் சரியாகப் பொருத்தவும் :

(a)	ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம்	1. 1983
(b)	ஊரக நிலமற்றோர் வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம்	2. 1980
(c)	ஏழைகளுக்கான உணவுத் திட்டம்	3. 2014
(d)	தீன் தயாள் உபாத்யாய கிராமின் கௌசல்யா யோஜனா திட்டம்	4. 2000

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	1	4	3
(B)	2	3	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் (IRDP)
1980 – 1999

1980இல் 'ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம்' என்ற பெயரில் ஓர் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட திட்டம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. கிராமப்புற குடும்பங்களின் பொருளாதார நிலையை உயர்த்துவதற்கு அவர்களுக்கு சில சொத்துக்களை வழங்குவது இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். இதன் மூலம் அவர்கள் வறுமையிலிருந்து வெளியே வர இயலும். அது நிலத்தை மேம்படுத்துவதற்காகவோ, பால் உற்பத்திக்காகப் பசுக்கள் அல்லது ஆடுகளை வழங்குதல் அல்லது சிறிய கடைகள் வைக்கவோ அல்லது வேறு வணிகத் தொடர்பான வியாபாரங்கள் செய்வதற்கான உதவியாகவோ இருக்கலாம். நாட்டிலிருந்த 5011 ஊராட்சி ஒன்றியங்களிலும் இத்திட்டம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. இதன் இலக்கு ஐந்து ஆண்டுகளில் (1980–1985), ஒவ்வொரு ஊராட்சி ஒன்றியத்திலும் ஆண்டொன்றுக்கு 600 குடும்பங்களுக்கு உதவிகள் வழங்குவது, இந்த உதவிகள் 15 மில்லியன் குடும்பங்களுக்கு சென்றடைவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.

வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள்

திட்டங்கள்	தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
20 அம்ச திட்டம்	1975
ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித்திட்டம் (IRDP)	1978
ஊரக இளைஞர்களுக்கான தன் வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி (TRYSEM)	1979
வேலைக்கு உணவுத்திட்டம் (FWP)	1977
தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்புத்திட்டம் (NREP)	1980
ஊரக நிலமற்றோர் வேலைவாய்ப்பு உறுதித்திட்டம் (RLEGP)	1983
ஜவகர் வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் (JRY)	1989
மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்பு உறுதித்திட்டம் (MGNREGS)	2006
பிரதான் மந்திரி ஆதர்ஷ் கிராம் சதக் யோஜனா (PMAGSY)	2010

ஊரக பொருளாதாரம்

15 வினா எண் 28

எல்லா உயிரும் கை கூப்பித் தொழ வாழ்பவர் என வள்ளுவர் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார்? (i) புலால் மறுப்பான் (ii) புலால் உண்பான் (iii) கொலை செய்பவன் (iv) அன்புடையவர்

(A) (i) மற்றும் (iv)
(B) (ii) மற்றும் (iii)
(C) (iii) மற்றும் (iv)
(D) (iv) மட்டும்

Whom does Valluvar refer to as the one who lives with folded hands and prays to all beings? (i) Meat refuser (ii) Meat eater (iii) Murderer (iv) Loving person

(A) (i) and (iv)
(B) (ii) and (iii)
(C) (iii) and (iv)
(D) (iv) only

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH TAMIL – BOOK BACK – PG NUM: 158

மூல வினாத்தாள்

28. Whom does Valluvar refer to as the one who lives with folded hands and prays to all beings?

(i) Meat refuser
(ii) Meat eater
(iii) Murderer
(iv) Loving person

(A) (i) and (iv)
(B) (ii) and (iii)
(C) (iii) and (iv)
(D) (iv) only
(E) Answer not known

எல்லா உயிரும் கை கூப்பித் தொழ வாழ்பவர் என வள்ளுவர் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார்?

(i) புலால் மறுப்பான்
(ii) புலால் உண்பான்
(iii) கொலை செய்பவன்
(iv) அன்புடையவர்

(A) (i) மற்றும் (iv)
(B) (ii) மற்றும் (iii)
(C) (iii) மற்றும் (iv)
(D) (iv) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

10. கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி எல்லா உயிரும் தொழும்.	10. கொல்லாதவனையும் புலால் உண்ணாதவனையும் கைகூப்பி எல்லா உயிர்களும் வணங்கும்.

16 வினா எண் 29

அமைப்புகளை அவை தொடங்கப்பட்ட ஆண்டுகளுடன் பொருத்துக. (a) மெட்ராஸ் இந்து கைம்பெண்கள் மறுமணச் சங்கம் (b) மெட்ராஸ் மஹாஜன சபா (c) மெட்ராஸ் இலக்கியச் சங்கம் (d) இந்து முற்போக்கு வளர்ச்சிக் கழகம்; 1. 1852 2. 1817 3. 1891 4. 1884

(A) (a)–2, (b)–3, (c)–1, (d)–4
(B) (a)–3, (b)–1, (c)–4, (d)–2
(C) (a)–3, (b)–4, (c)–2, (d)–1
(D) (a)–1, (b)–2, (c)–3, (d)–4

Match the Organisation with its Founding year: (a) Madras Hindu Widow Remarriage Association (b) Madras Mahajana Sabha (c) Madras Literary Society (d) Hindu Progressive Improvement Society; 1. 1852 2. 1817 3. 1891 4. 1884

(A) (a)-2, (b)-3, (c)-1, (d)-4
(B) (a)-3, (b)-1, (c)-4, (d)-2
(C) (a)-3, (b)-4, (c)-2, (d)-1
(D) (a)-1, (b)-2, (c)-3, (d)-4

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 9 – PG NUM: 114

மூல வினாத்தாள்

29. Match the Organisation with its Founding year :

(a)	Madras Hindu Widow Remarriage Association	1. 1852
(b)	Madras Mahajana Sabha	2. 1817
(c)	Madras Literary Society	3. 1891
(d)	Hindu Progressive Improvement Society	4. 1884

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	4	2	1
(D)	1	2	3	4

(E) Answer not known

அமைப்புகளை அவை தொடங்கப்பட்ட ஆண்டுகளுடன் பொருத்துக.

(a)	மெட்ராஸ் இந்து கைம்பெண்கள் மறுமணச் சங்கம்	1. 1852
(b)	மெட்ராஸ் மஹாஜன சபா	2. 1817
(c)	மெட்ராஸ் இலக்கியச் சங்கம்	3. 1891
(d)	இந்து முற்போக்கு வளர்ச்சிக் கழகம்	4. 1884

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	3	1	4
(B)	3	1	4	2
(C)	3	4	2	1
(D)	1	2	3	4

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

(இ) சென்னை மகாஜன சபை

தென்னிந்தியாவில் தெளிவான தேசிய நோக்கங்களுடன் தொடங்கப்பெற்ற தொடக்ககால அமைப்பு சென்னை மகாஜன சபையாகும். 1884 மே 16இல் M. வீரராகவாச்சாரி, P. அனந்தாச்சார்லு, P. ரங்கையா மற்றும் சிலரால் நிறுவப்பட்ட இவ்வமைப்பின் முதல் தலைவராக P. ரங்கையா பொறுப்பேற்றார். இதனுடைய செயலாளராக பொறுப்பேற்ற P. அனந்தாச்சார்லு இதன் செயல்பாடுகளில் பங்காற்றினார். அமைப்பின் உறுப்பினர்கள் குறிப்பிட்ட இடைவெளிகளில் ஒன்று கூடி தனிப்பட்ட விதத்திலும் அறைக்கூட்டங்கள் நடத்தியும் பொதுப்பிரச்சனைகள் குறித்து விவாதித்து தங்கள் கருத்துகளை அரசுக்குத் தெரியப்படுத்தினர். குடிமைப் பணிகளுக்கான தேர்வுகள் இங்கிலாந்திலும் இந்தியாவிலும் ஒரே சமயத்தில் நடத்தப்பட வேண்டும். லண்டனிலுள்ள இந்தியக் கவுன்சிலை மூடுவது, வரிகளைக் குறைப்பது, இராணுவ குடியியல் நிர்வாகச் செலவுகளைக் குறைப்பது ஆகியன இவ்வமைப்பின் கோரிக்கைகளாகும். இவ்வமைப்பின் பல கோரிக்கைகள் பின்னர் 1885இல் உருவாக்கப்பட்ட இந்திய தேசிய காங்கிரசின் கோரிக்கைகளாயின.

17 வினா எண் 30

கோவில் நுழைவுப் போராட்டத்தில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது சரியானது? (i) 1920களில் இந்தியாவில் தோன்றிய ஒரு சமூக சீர்திருத்த இயக்கமே கோவில் நுழைவு போராட்டம். (ii) கீழ்நிலை மக்களுக்கு கோவிலினுள் செல்ல அனுமதி மறுக்கப்பட்டதை எதிர்த்து நடத்தப்பட்ட போராட்டம். (iii) 1924–ல் வைக்கம் என்ற இடத்தில் நடத்தப்பட்ட சத்தியாகிரகப் போராட்டமே இதற்கு தொடக்கமாக அமைந்தது. (iv) 1924 வைக்கம் சத்தியாகிரக போராட்டத்தை காந்தியடிகள் தலைமையேற்று நடத்தினார்.

(A) (i) மட்டும் சரியானது
(B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரியானது
(C) (i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானது
(D) மேற்கூறிய அனைத்தும் சரியானது

Which of the following statements are true about Temple Entry Movement? (i) Temple Entry Movement in India initiated in 1920s, was a social reform movement. (ii) It aimed to challenge the discriminatory practice of denying temple entry to lower caste members. (iii) It saw its first major struggle in the Vaikom Satyagraha in 1924. (iv) Gandhi led the 1924 Vaikom Satyagraha.

(A) (i) is true
(B) (i) and (ii) are true
(C) (i), (ii) and (iii) are true
(D) All the above are true

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH HISTORY – UNIT 10 – PG NUM: 128

மூல வினாத்தாள்

30. Which of the following statements are true about Temple Entry Movement?
(i) Temple Entry Movement in India initiated in 1920s, was a social reform movement.
(ii) It aimed to challenge the discriminatory practice of denying temple entry to lower caste members.
(iii) It saw its first major struggle in the Vaikom Satyagraha in 1924.
(iv) Gandhi led the 1924 Vaikom Satyagraha.
(A) (i) is true
(B) (i) and (ii) are true
(C) (i), (ii) and (iii) are true
(D) All the above are true
(E) Answer not known

கோவில் நுழைவுப் போராட்டத்தில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூற்றுகளில் எது சரியானது?
(i) 1920களில் இந்தியாவில் தோன்றிய ஒரு சமூக சீர்திருத்த இயக்கமே கோவில் நுழைவு போராட்டம்.
(ii) கீழ்நிலை மக்களுக்கு கோவிலினுள் செல்ல அனுமதி மறுக்கப்பட்டதை எதிர்த்து நடத்தப்பட்ட போராட்டம்.
(iii) 1924-ல் வைக்கம் என்ற இடத்தில் நடத்தப்பட்ட சத்தியாகிரகப் போராட்டமே இதற்கு தொடக்கமாக அமைந்தது.
(iv) : 1924 வைக்கம் சத்தியாகிரக போராட்டத்தை காந்தியடிகள் தலைமையேற்று நடத்தினார்.
(A) (i) மட்டும் சரியானது
(B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரியானது
(C) (i), (ii) மற்றும் (iii) சரியானது
(D) மேற்கூறிய அனைத்தும் சரியானது
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

தமிழ்நாடு காங்கிரஸ் கமிட்டியின் தலைவராக பெரியார் பதவி வகித்தபோது ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் கோவில் நுழைவு உரிமை குறித்த தீர்மானம் ஒன்றை முன்மொழிந்தார். சாதி தர்மம் என்ற பெயரில் ஒடுக்கப்பட்ட பிரிவுகளைச் சேர்ந்தவர்கள் கோவிலுக்குள்ளும் அதைச் சுற்றியுள்ள வீதிகளிலும் நுழைவது மறுக்கப்பட்டிருந்தது. இப்படிப்பட்ட நடைமுறையினை வைக்கம் (திருவாங்கூர் சமஸ்தானத்தின் ஒரு சுதேசி அரசு, தற்போதைய கேரள மாநிலத்திலுள்ள ஒரு நகரம்) மக்கள் எதிர்த்தனர். எதிர்ப்பின் தொடக்கக் கட்டங்களில் மதுரையைச் சேர்ந்த ஜார்ஜ் ஜோசப் பெரும்பங்கு வகித்தார். உள்ளூர் தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்ட பின்னர் பெரியார் இந்த இயக்கத்திற்கு தலைமையேற்றதால் சிறையிலடைக்கப்பட்டார். மக்கள் அவரை 'வைக்கம் வீரர்' எனப் பாராட்டினர்.

18 வினா எண் 31

பின்வருவனவற்றுள் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க. (i) மன்னர்க்கு உறுபொருள், உல்கு பொருள், ஒன்னார்த் தெறுபொருள் என மூவகை வருவாய் உள்ளன என்று திருக்குறள் கூறுகிறது. (ii) உறுபொருள் என்பது பகைவரிடமிருந்து பெற்ற திறைப்பொருள். (iii) உல்கு பொருள் என்பது சுங்க வரியால் வரும் பொருள்.

(A) (i) மட்டும் சரி
(B) (ii) மட்டும் சரி
(C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் சரி
(D) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரி

Choose the right answer / answers: (i) Thirukkural says: Unclaimed wealth, wealth acquired by taxes and wealth got by conquest of foes are the wealth of king. (ii) The unclaimed wealth means the wealth by conquest of foes. (iii) The wealth acquired by taxes is called as ulgu porul.

(A) (i) only correct
(B) (ii) only correct
(C) (i) and (iii) only correct
(D) (i) and (ii) only correct

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH TAMIL – BOOK BACK – PG NUM: 169

மூல வினாத்தாள்

31. Choose the right answer / answers :
(i) Thirukkural says :
Unclaimed wealth, wealth acquired by taxes and wealth got by conquest of foes are the wealth of king.
(ii) The unclaimed wealth means the wealth by conquest of foes.
(iii) The wealth acquired by taxes is called as ulgu porul.
(A) (i) only correct
(B) (ii) only correct
(C) (i) and (iii) only correct
(D) (i) and (ii) only correct
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்க.
(i) மன்னர்க்கு உறுபொருள், உல்கு பொருள், ஒன்னார்த் தெறுபொருள் என மூவகை வருவாய் உள்ளன என்று திருக்குறள் கூறுகிறது.
(ii) உறுபொருள் என்பது பகைவரிடமிருந்து பெற்ற திறைப்பொருள்.
(iii) உல்கு பொருள் என்பது சுங்க வரியால் வரும் பொருள்.
(A) (i) மட்டும் சரி
(B) (ii) மட்டும் சரி
(C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் சரி
(D) (i) மற்றும் (ii) மட்டும் சரி
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

6. உறுபொருளும் உல்கு பொருளும்தன் ஒன்னார்த் தெறுபொருளும் வேந்தன் பொருள்.

6. வரியும் சுங்கமும் பகைவரின் திறையும் அரசனுக்கு வருவாய்ப் பொருளாம்.

19 வினா எண் 32

கீழ்கண்டவற்றில் பேரறிஞர் அண்ணா பற்றிய தவறான கூற்று எது? (a) இவர் சுயமரியாதை திருமணத்திற்கு சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கினார். (b) இவருடைய பொருளாதார கொள்கைக்கு "விஞ்ஞான சோஷியலிசம்" எனப் பெயரிட்டார். (c) இவர் சென்னை மாநகர மக்களின் குடிநீர் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய "வீராணம் குடிநீர்" திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார். (d) இவருக்கு "பேரறிஞர்" என்ற பட்டத்தைத் தந்தை பெரியார் அவர்கள் வழங்கினார்.

(A) (a) (B) (b)
(C) (c) (D) (d)

Which one of the following statement is not correct about Perarignar Anna? (a) He enacted law for approving self respect marriages. (b) He named his economic policy as "Scientific Socialism". (c) He initiated "Veeranam Drinking Water Project" for fulfilling the drinking water need to the people of Chennai. (d) He was conferred the title "Perarignar" by Thanthai Periyar.

(A) (a) (B) (b)
(C) (c) (D) (d)

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH STANDARD – POLITICAL SCIENCE – UNIT 1 – PG NUM: 11

மூல வினாத்தாள்

32. Which one of the following statement is not correct about Perarignar Anna?

(a) He enacted law for approving self respect marriages.

(b) He named his economic policy as "Scientific Socialism"

(c) He initiated "Veeranam Drinking Water Project" for fulfilling the drinking water need to the people of Chennai.

(d) He was conferred the title "Perarignar" by Thanthai Periyar.

(A) (a) (B) (b)
(C) (c) (D) (d)
(E) Answer not known

கீழ்கண்டவற்றில் பேரறிஞர் அண்ணா பற்றிய தவறான கூற்று எது?

(a) இவர் சுயமரியாதை திருமணத்திற்கு சட்ட அங்கீகாரம் வழங்கினார்.

(b) இவருடைய பொருளாதார கொள்கைக்கு "விஞ்ஞான சோஷியலிசம்" எனப் பெயரிட்டார்.

(c) இவர் சென்னை மாநகர மக்களின் குடிநீர் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய "வீராணம் குடிநீர்" திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்.

(d) இவருக்கு "பேரறிஞர்" என்ற பட்டத்தைப் தந்தை பெரியார் அவர்கள் வழங்கினார்.

(A) (a) (B) (b)
(C) (c) (D) (d)
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

1967இல் திராவிட முன்னேற்ற கழகம் ஆட்சிக்கு வந்தது. சி.என்.அண்ணாதுரை முதல்வராக பதவி ஏற்றார். அவரது ஆட்சியில் இந்து திருமணச் சட்டம் திருத்தப்பட்டு 'சுயமரியாதை திருமணங்கள்' அதாவது மத சடங்குகள் இல்லாமல் மேற்கொள்ளப்படும் திருமணங்கள் அங்கீகரிக்கப்பட்டன. அவருக்கு அடுத்து பதவி ஏற்று, ஐந்து தடவைகள் முதல் அமைச்சராக பதவி வகித்த மு.கருணாநிதி பல சட்டங்களையும் எண்ணற்ற தீர்மானங்களையும் கொண்டு வந்துள்ளார். அவர் கொண்டு வந்த கடைசி சட்டமுன்வரைவு பிற்பட்ட வகுப்பினருக்கான இடஒதுக்கீட்டுக்குள் முஸ்லீம்களுக்கும் சிறப்பு உள் ஒதுக்கீடு வழங்குவதுடன் பட்டியல் இனங்களுக்கும் மற்றும் பழங்குடியினருக்குமான ஒதுக்கீட்டின் கீழ் அருந்தியர்களுக்கு உள்ஒதுக்கீடு வழங்குகிறது.

20 வினா எண் 33

பின்வருவனவற்றுள் கசலு லட்சுமணராசு தொடர்புடைய சரியான கூற்று எது? (i) இவர் சென்னை வாசிகள் சங்கத்தை நிறுவினார். (ii) இவர் 'நேட்டிவ் இன்டர்பிரட்டர்' என்ற பத்திரிகையை விலைக்கு வாங்கினார். (iii) இவர் இந்து முன்னேற்ற மேம்பாட்டுச் சங்கம் என்ற அமைப்பை உருவாக்கினார். (iv) இவர் வித்யானுபவானயந்திர சாலை என்ற அச்சுக்கூடத்தை நிறுவினார்.

(A) (i) மற்றும் (ii)
(B) (ii) மற்றும் (iii)
(C) (i) மற்றும் (iii)
(D) (ii), (iii) மற்றும் (iv)

Which among the following statement(s) are true about Gazalu Lakshmanarasu? (i) He founded the Madras Native Association. (ii) He purchased the News Paper called 'Native Interpreter'. (iii) He formed the Hindu progressive improvement society. (iv) He established Vidyanubavanayandira salai printing press.

(A) (i) and (ii)
(B) (ii) and (iii)
(C) (i) and (iii)
(D) (ii), (iii) and (iv)

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 9 – PG NUM: 113

மூல வினாத்தாள்

33. Which among the following statement(s) are true about Gazalu Lakshmanarasu?

(i) He founded the Madras Native Association.

(ii) He purchased the News Paper called 'Native Interpreter'.

(iii) He formed the Hindu progressive improvement society.

(iv) He established Vidyanubavanayandira salai printing press.

(A) (i) and (ii) (B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii) (D) (ii), (iii) and (iv)

(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் கசலு லட்சுமணராசு தொடர்புடைய சரியான கூற்று எது?

(i) இவர் சென்னை வாசிகள் சங்கத்தை நிறுவினார்.

(ii) இவர் 'நேட்டிவ் இன்டர்பிரட்டர்' என்ற பத்திரிகையை விலைக்கு வாங்கினார்.

(iii) இவர் இந்து முன்னேற்ற மேம்பாட்டுச் சங்கம் என்ற அமைப்பை உருவாக்கினார்.

(iv) இவர் வித்யானுபவானயந்திர சாலை என்ற அச்சுக்கூடத்தை நிறுவினார்.

(A) (i) மற்றும் (ii) (B) (ii) மற்றும் (iii)

(C) (i) மற்றும் (iii) (D) (ii), (iii) மற்றும் (iv)

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

(அ) சென்னைவாசிகள் சங்கம்

சென்னைவாசிகள் சங்கம் (Madras Native Association–MNA), தென்னிந்தியாவில், தொடங்கப்பெற்ற காலத்தால் முற்பட்ட அமைப்பான இவ்வமைப்பு தனிப்பட்ட குழுக்களின் விருப்பங்களைக் காட்டிலும் பொதுமக்களின் தேவைகளை அனைவருக்கும் தெரிவிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு உருவானது. இவ்வமைப்பு 1852இல் கஜுலு லட்சுமிநரசு, சீனிவாசனார் மற்றும் அவர்களைச் சேர்ந்தோர்களாலும் நிறுவப் பெற்றது. இவ்வமைப்பில் வணிகர்களே அதிக எண்ணிக்கையில் அங்கம் வகித்தனர். தனது உறுப்பினர்களின் நலன்களை முன்னெடுப்பது, வரிகளைக் குறைக்க கோரிக்கை வைப்பது போன்ற நோக்கங்களை இவ்வமைப்பு உள்ளடக்கி இருந்தது. மேலும், கிறித்தவ சமயப்பரப்பாளர்களின் செயல்பாடுகளுக்கு அரசு ஆதரவளித்ததை எதிர்த்தனர். மக்களின் நிலை அவர்களின் தேவைகள் ஆகியவற்றின் மீது அரசின் கவனத்தைத் திருப்பும் பணியை இவ்வமைப்பு



கஜுலு லட்சுமிநரசு

21 வினா எண் 35

கூற்று [A]: திராவிடர் என்ற சொல்லை இடைக்காலத்தில் பயன்படுத்தியவர் கால்டுவெல். காரணம் [R]: "திராவிடமொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் அல்லது தென்னிந்திய மொழிக் குடும்பங்கள்" என்ற நூலை இயற்றியுள்ளார்.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி
(C) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் தவறு

Assertion [A]: The term Dravidian was first used in the middle ages by Caldwell. Reason [R]: He has written a book titled "A comparative grammar of the Dravidian or South-Indian family of languages"

(A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true
(C) [A] is false but [R] is true
(D) Both [A] and [R] are false

பாடநூல் மூலம்

▶ 9TH TAMIL – UNIT 1 – PG NUM: 5
▶ 11TH STANDARD – POLITICAL SCIENCE – UNIT 14 – PG NUM: 279

மூல வினாத்தாள்

35. Assertion [A] : The term Dravidian was first used in the middle ages by Caldwell.

Reason [R] : He has written a book titled "A comparative grammar of the Dravidian or South-Indian family of languages"

(A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true
(C) [A] is false but [R] is true
(D) Both [A] and [R] are false
(E) Answer not known

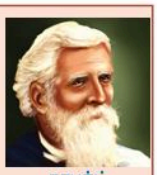
கூற்று [A] : திராவிடர் என்ற சொல்லை இடைக்காலத்தில் பயன்படுத்தியவர் கால்டுவெல்.

காரணம் [R] : "திராவிடமொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் அல்லது தென்னிந்திய மொழிக் குடும்பங்கள்" என்ற நூலை இயற்றியுள்ளார்.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி
(C) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் தவறு
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

1856இல் திராவிட மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம் என்னும் நூலில் கால்டுவெல், திராவிட மொழிகள், ஆரிய மொழிக்குடும்பத்திலிருந்து வேறுபட்டவை எனவும் இம்மொழிகள் சமஸ்கிருத மொழிக்குள்ளும் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளன எனவும் குறிப்பிட்டார்; இதனை மேலும் உறுதிப்படுத்தப் பல்வேறு இலக்கணக் கூறுகளைச் சுட்டிக்காட்டி, திராவிட மொழிகளுக்குள் இருக்கும் ஒற்றுமைகளையும் எடுத்துரைத்தார்.



இராபர்ட் கால்டுவெல் (1814-1891) கிறிஸ்தவ மதபோதகரான இவர், 1838 இல் சமயப் பணிக்காக திருநெல்வேலி (இடையான்குடி) பகுதியை வந்தடைந்தார். ராபர்ட் சமயப்பணியுடன் கல்விப் கால்டுவெல் பணி மற்றும் மொழி ஆராய்ச்சியையும் மேற்கொண்டார். அவரது புகழ்பெற்ற ஆய்வு நூலான "திராவிட அல்லது தென்னிந்திய குடும்ப மொழிகளின் ஒப்பிலக்கணம்" 1856 இல் வெளியிடப்பட்டது. அதன் வாயிலாக தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், துளு ஆகிய தென்னிந்திய மொழிகள் சமஸ்கிருத மொழி குடும்பத்தைச் சேராதவை, திராவிட மொழிக் குடும்பம் என்று வகைப்படுத்தக் கூடியவை என்பதை தகுந்த சான்றுகளுடன் நிறுவினார். அவற்றில் தமிழ் மிகத் தொன்மையானது என்றும், மிகத் தொன்மையான கிறிஸ்துவ மறைநூற்களில் கூட தமிழ்ச் சொற்கள் இடம் பெற்றுள்ளன என்பதையும் சுட்டிக்காட்டினார். 1816இல் எல்லிஸ் அவர்களால் முன்மொழியப்பட்ட" திராவிட மொழிக் குடும்பம் " என்கிற கருத்தியலை 1856இல் ஒப்பிலக்கணம் மூலம் உறுதிப்படுத்தியவர் கால்டுவெல் ஆவார்.அவரது மனைவியார் எலிஸா மால்ட் அவர்களும் இப்பகுதியில் மகளிர் கல்விக்குப் பெருந் தொண்டாற்றியுள்ளார். கால்டுவெல் அவர்களின் ஆய்வுகள் தமிழ் உள்ளிட்ட திராவிட மொழிகளின் தனித்துவத்தையும் தொன்மையையும் எடுத்துரைக்கும் விதமாக அமைந்தன.

22 வினா எண் 36

விளக்கம் [A]: பொய்யாமையைக் காட்டிலும் கொல்லாமை சிறந்த அறமாகும். காரணம் [R]: பிற உயிரைக் கொல்வது பொய்யாமையைக் காட்டிலும் கொடுமையானது.

(A) [A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்

(B) [A] சரி, [R] தவறு

(C) [A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல

(D) [A] தவறு, [R] சரி

Assertion [A]: Not to kill the animals in incomparable virtue than not to speak untrue words. Reason [R]: It is highly dangerous one to kill the animals than not to speak untrue words.

(A) [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(B) [A] is true, [R] is false

(C) [A] and [R] are true, and [R] is not the correct explanation of [A]

(D) [A] is false, [R] is true

பாடநூல் மூலம்

▶ 6TH TAMIL – TERM 3 – BOOK BACK – PG NUM: 63

மூல வினாத்தாள்

36. Assertion [A] : Not to kill the animals in incomparable virtue than not to speak untrue words.

Reason [R] : It is highly dangerous one to kill the animals than not to speak untrue words.

(A) [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(B) [A] is true, [R] is false

(C) [A] and [R] are true, and [R] is not the correct explanation of [A]

(D) [A] is false, [R] is true

(E) Answer not known

விளக்கம் [A] : பொய்யாமையைக் காட்டிலும் கொல்லாமை சிறந்த அறமாகும்.

காரணம் [R] : பிற உயிரைக் கொல்வது பொய்யாமையைக் காட்டிலும் கொடுமையானது.

(A) [A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்.

(B) [A] சரி, [R] தவறு

(C) [A] மற்றும் [R] சரியானவை, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல

(D) [A] தவறு, [R] சரி

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

3. ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை மற்றுஅதன் பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று.	3. நிகரற்ற அறம் கொல்லாமை; அதற்குத் துணையாகும் வாய்மையும் நல்ல அறம்.

23 வினா எண் 52

பின்வருவனவற்றை பொருத்துக. (a) கருப்பு கார்பன் (b) சாம்பல் கார்பன் (c) பழுப்பு கார்பன் (d) சிவப்பு கார்பன் | 1. பனி மற்றும் உறை நீரில் இருந்து உயிரிய துகள்களால் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் 2. கரிம பொருட்களின் நிறைவுறா எரிதலினால் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் 3. தொழிற்சாலை உமிழ்வின் மூலம் வெளியேற்றப்படும் கார்பன் 4. படிம எரிபொருள் மூலம் வெளியேற்றப்படும் கார்பன்

(A) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1
(B) (a) 3, (b) 4, (c) 1, (d) 2
(C) (a) 3, (b) 1, (c) 4, (d) 2
(D) (a) 1, (b) 2, (c) 3, (d) 4

Match the following. (a) Black carbon (b) Grey carbon (c) Brown carbon (d) Red carbon | 1. Carbon released through biological particles on snow and ice 2. Carbon released by incomplete combustion of organic matter 3. Carbon released through industrial emissions 4. Carbon released through fossil fuels

(A) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1
(B) (a) 3, (b) 4, (c) 1, (d) 2
(C) (a) 3, (b) 1, (c) 4, (d) 2
(D) (a) 1, (b) 2, (c) 3, (d) 4

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH BOTANY – UNIT 7 – PG NUM: 163

மூல வினாத்தாள்

52. Match the following.

(a) Black carbon
(b) Grey carbon
(c) Brown carbon
(d) Red carbon

1. Carbon released through biological particles on snow and ice
2. Carbon released by incomplete combustion of organic matter
3. Carbon released through industrial emissions
4. Carbon released through fossil fuels

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	1	2
(C)	3	1	4	2
(D)	1	2	3	4

(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றை பொருத்துக.

(a) கருப்பு கார்பன்
(b) சாம்பல் கார்பன்
(c) பழுப்பு கார்பன்
(d) சிவப்பு கார்பன்

1. பனி மற்றும் உறை நீரில் இருந்து உயிரிய துகள்களால் வெளியேற்றப்படும் கார்பன்
2. கரிம பொருட்களின் நிறைவுறா எரிதலினால் வெளியேற்றப்படும் கார்பன்
3. தொழிற்சாலை உமிழ்வின் மூலம் வெளியேற்றப்படும் கார்பன்
4. படிம எரிபொருள் மூலம் வெளியேற்றப்படும் கார்பன்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	2	1
(B)	3	4	1	2
(C)	3	1	4	2
(D)	1	2	3	4

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்



24 வினா எண் 53

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக. (a) காக்ஸாக்கி வைரஸ் (b) பார்வோவைரஸ் B19 (c) ரூபெல்லா வைரஸ் (d) வாரிசெல்லா–சோஸ்டர் வைரஸ் | 1. சின்னம்மை 2. ஜெர்மன் தட்டம்மை 3. எரித்மா இன்ஃபெக்டியோசம் 4. கை–கால் மற்றும் வாய் நோய்

(A) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1
(B) (a) 3, (b) 2, (c) 1, (d) 4
(C) (a) 2, (b) 1, (c) 4, (d) 3
(D) (a) 1, (b) 4, (c) 3, (d) 2

Match the following. (a) Coxsackie virus (b) Parvovirus B19 (c) Rubella virus (d) Varicella-zoster virus | 1. Chicken pox 2. German Measles 3. Erythema infectiosum 4. Hand, foot and mouth disease

(A) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1
(B) (a) 3, (b) 2, (c) 1, (d) 4
(C) (a) 2, (b) 1, (c) 4, (d) 3
(D) (a) 1, (b) 4, (c) 3, (d) 2

பாடநூல் மூலம்

▶ 9TH SCIENCE – UNIT 22 – PG NUM: 271

மூல வினாத்தாள்

53. Match the following.

(a) Coxsackie virus
(b) Parvovirus B19
(c) Rubella virus
(d) Varicella-zoster virus

1. Chicken pox
2. German Measles
3. Erythema infectiosum
4. Hand, foot and mouth disease

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	1	4
(C)	2	1	4	3
(D)	1	4	3	2
(E)	Answer not known			

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக.

(a) காக்ஸ்சாக்கி வைரஸ்
(b) பார்வோவைரஸ் B19
(c) ருபெல்லா வைரஸ்
(d) வாரிசெல்லா–சோஸ்டர் வைரஸ்

1. சின்னம்மை
2. ஜெர்மன் தட்டம்மை
3. எரித்மா இன்ஃபெக்டியோசம்
4. கை–கால் மற்றும் வாய் நோய்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	3	2	1
(B)	3	2	1	4
(C)	2	1	4	3
(D)	1	4	3	2
(E)	விடை தெரியவில்லை			

பாடநூல் பக்கம்

அட்டவணை 22.3 வைரஸால் ஏற்படுத்தப்படும் காற்றுவழி நோய்கள்

நோய்	நோய்க் காரணி	நோய்த்தொற்று முறை	பாதிக்கப்பட்ட திசு/உறுப்பு	அறிகுறிகள்
சாதாரண சளி	ரைனோ வைரஸ்	நோய்தொற்றுத் துளிகள்	மேல் சுவாசக்குழாய் பகுதி (நாசி அறைகளில் வீக்கம்)	காய்ச்சல், இருமல், மூக்கிலிருந்து ஒழுகுதல், தும்மல் மற்றும் தலைவலி
இன்ஃப்ளுயன்சா	மிக்சோ வைரஸ்	நோய்த் தொற்றுத் துளிகள்	சுவாசக்குழாய் (தொண்டை மற்றும் நாசிப்பகுதியில் வீக்கம்)	காய்ச்சல், உடல்வலி, இருமல், தொண்டைவலி, நாசியிலிருந்து வெளியேற்றம், மூச்சு திணறல்
தட்டம்மை	ருபெல்லா வைரஸ்	நோய்த்தொற்றுத் துளிகள் நோய்த்தொற்று கருக்கள் மற்றும் நோய்த்தொற்று ஏற்பட்டவருடனான நேரடித்தொடர்பு	சுவாசக்குழாய்	சிவப்புப் புள்ளிபோன்ற வீக்கம்முடைய தோற்றம் அல்லது தோலில் தடிப்புகள் தோன்றல், இருமல், தும்மல், கண் சிவப்படைதல்
பொன்னுக்கு வீங்கி (mumps)	மிக்சோ வைரஸ் பரோடிடிஸ்	நோய்த் தொற்றுத் துளிகள், நோய்த் தொற்று கருக்கள், நோய்த் தொற்று ஏற்பட்டிருப்பவருடன் நேரடித் தொடர்பு.	மேல் சுவாசக் குழாய்	கன்னஉமிழ் நீர்ச் சுரப்பி பெரியதாகுதல், தாடையை அசைத்தலில் சிரமம்
சின்னம்மை (Chicken Pox)	வாரிசெல்லா ஸோஸ்டர் வைரஸ்	நோய்த் தொற்றுத் துளிகள், நோய்த் தொற்று கருக்கள், நோய்த் தொற்று ஏற்பட்டிருப்பவருடன் நேரடித் தொடர்பு.	சுவாசக் குழாய்	தோலில் ஏற்படும் வீக்கம் (கொப்பளம்) காய்ச்சல், அசதி

25 வினா எண் 57

காரணம் மற்றும் கூற்று வகை. கூற்று [A]: தில்லியில் மராட்டிய ஆட்சியை நிறுவுவதே சிவாஜியின் நோக்கமாகும். காரணம் [R]: முகலாயர்களுக்கு எதிரான மராத்தியர்களுக்கு சிவாஜி தலைமை தாங்கினார்.

(A) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமல்ல

Reason and Assertion type: Assertion [A]: Shivaji aimed at establishing Maratha rule in Delhi. Reason [R]: Shivaji took the leadership of the Maratha resistance against the Mughals.

(A) [A] is false but [R] is true

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

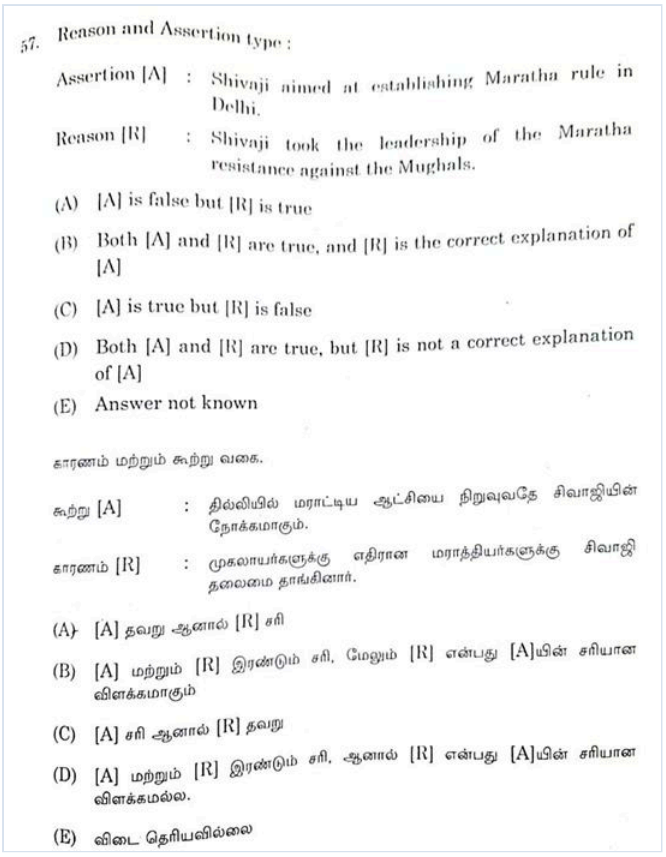
(C) [A] is true but [R] is false

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not a correct explanation of [A]

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH HISTORY – LESSON 15 – PG NUM: 245

மூல வினாத்தாள்



57. Reason and Assertion type :

Assertion [A] : Shivaji aimed at establishing Maratha rule in Delhi.

Reason [R] : Shivaji took the leadership of the Maratha resistance against the Mughals.

(A) [A] is false but [R] is true

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is true but [R] is false

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not a correct explanation of [A]

(E) Answer not known

காரணம் மற்றும் கூற்று வகை.

கூற்று [A] : தில்லியில் மராட்டிய ஆட்சியை நிறுவுவதே சிவாஜியின் நோக்கமாகும்.

காரணம் [R] : முகலாயர்களுக்கு எதிரான மராத்தியர்களுக்கு சிவாஜி தலைமை தாங்கினார்.

(A) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமல்ல.

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்



முகலாயரின் வீழ்ச்சியில் மராத்தியர் முக்கியப் பங்கு வகித்தனர். 18ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் இந்தியாவின் மையப்பகுதியில் மராத்திய மாமன்னர் சிவாஜியின் தலைமையில் முகலாய ஆட்சியை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதில் வெற்றி பெற்றனர். தஞ்சாவூரில் நாயக்க மன்னரின் ஆட்சி முடிவடைந்த உடன் மராத்தியத் தளபதி வெங்கோஜி (சிவாஜியின் ஒன்றுவிட்ட சகோதரர்) தமிழகத்தில் மராத்திய ஆட்சியை ஏற்படுத்துவதில் வெற்றி கண்டார். தஞ்சாவூரில் 1674ஆம் ஆண்டு தொடங்கிய மராத்தியரின் ஆட்சி 1832ஆம் ஆண்டு இரண்டாவது சரபோஜி மன்னர் மரணம் வரை நீடித்தது.

26 வினா எண் 58

பின்வருவனவற்றை பொருத்துக : (a) கிழக்கிந்திய சங்கம் (b) இந்தியன் லீக் (c) பம்பாய் சங்கம் (d) மெட்ராஸ் (சென்னை) மகாஜனா சபா | 1. சிசிர்குமார் கோஷ் 2. தாதாபாய் நௌரோஜி 3. P. ஆனந்த சார்லு 4. பத்ருத்தீன் தயாப்ஜி

(A) (a) 3, (b) 1, (c) 4, (d) 2
(B) (a) 2, (b) 1, (c) 4, (d) 3
(C) (a) 3, (b) 2, (c) 4, (d) 1
(D) (a) 4, (b) 1, (c) 3, (d) 2

Match the following: (a) The East India Association (b) The Indian League (c) The Bombay Association (d) The Madras Mahajana Sabha | 1. Sisir Kumar Ghosh 2. Dadabhai Naoroji 3. P. Ananda Charlu 4. Badruddin Tyabji

(A) (a) 3, (b) 1, (c) 4, (d) 2
(B) (a) 2, (b) 1, (c) 4, (d) 3
(C) (a) 3, (b) 2, (c) 4, (d) 1
(D) (a) 4, (b) 1, (c) 3, (d) 2

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH HISTORY – UNIT 1 – PG NUM: 9 , 13

மூல வினாத்தாள்

58. Match the following :

(a) The East India Association	1. Sisir Kumar Ghosh
(b) The Indian League	2. Dadabhai Naoroji
(c) The Bombay Association	3. P. Ananda Charlu
(d) The Madras Mahajana Sabha	4. Badruddin Tyabji

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	4	2
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றை பொருத்துக :

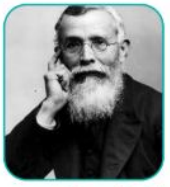
(a) கிழக்கிந்திய சங்கம்	1. சிசிர்குமார் கோஷ்
(b) இந்தியன் லீக்	2. தாதாபாய் நௌரோஜி
(c) பம்பாய் சங்கம்	3. P. ஆனந்த சார்லு
(d) மெட்ராஸ் (சென்னை) மகாஜனா சபா	4. பத்ருத்தீன் தயாப்ஜி

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	4	2
(B)	2	1	4	3
(C)	3	2	4	1
(D)	4	1	3	2

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

1.6 நௌரோஜியும் அவர் முன்வைத்த சுரண்டல் கோட்பாடும்



தாதாபாய் நௌரோஜி

'இந்திய தேசியத்தின் முதுபெரும் மனிதர்' என அறியப்படும் தாதாபாய் நௌரோஜி தொடக்ககால தேசிய இயக்கத்தின் முக்கியத் தலைவர்களில் ஒருவராவார். 1870களில் பம்பாய் மாநகராட்சிக் கழகத்திற்கும், நகரசபைக்கும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். 1892இல் இங்கிலாந்துப் பாராளுமன்றத்திற்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நிலையில் அவர் லண்டனில் 'இந்திய சங்கம் (Indian Society – 1865), கிழக்கிந்தியக் கழகம் (East Indian Association – 1866) எனும் அமைப்புகளை உருவாக்கினார். அவர் மூன்று முறை இந்திய தேசிய காங்கிரசின் தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.

(ஆ) சென்னை மகாஜன சங்கம் (Madras Mahajana Sabha – MMS)

சென்னைவாசிகள் சங்கம் செயலிழந்த பின்னர் சென்னை மாகாணத்தில் அதைப் போன்ற வேறு அமைப்பு இல்லாமல் போனது. கற்றறிந்த பல இந்தியர்கள் இந்நிலையைக் கவலையுடன் நோக்கினர். ஓர் அரசியல் சார்ந்த அமைப்பின் தேவை உணரப்பட்டது. அதன் விளைவாக மே, 1884இல் சென்னை மகாஜன சங்கம் நிறுவப் பெற்றது. 1884 மே 16இல் நடைபெற்ற தொடக்க விழாவில் பங்கேற்ற முக்கியப் பிரமுகர்கள் G. சுப்ரமணியம், வீரராகவாச்சாரி, அனந்தா சார்லு, ரங்கையா, பாலாஜிராவ், சேலம் ராமசாமி ஆகியோராவர். இதற்கிடையே இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் நிறுவப் பெற்றது. சென்னை மகாஜன சபையின் பிராந்திய மாநாடு நடைபெற்று முடிந்த பின்னர் அதன் தலைவர்கள் பம்பாயில் நடைபெற்ற இந்திய தேசிய காங்கிரசின் முதல் மாநாட்டில் கலந்துகொண்டு சென்னை மகாஜன சபையை இந்திய தேசிய காங்கிரசோடு இணைத்தனர்.

27 வினா எண் 59

சரியாக பொருந்தாத இணையை கண்டறிக. (1) வைக்கம் சத்தியாக்கிரகம் – 1924 (2) சுயமரியாதை இயக்கம் – 1925 (3) முதல் சுயமரியாதை திருமணச் சட்டம் – 1935 (4) முதலாவது வகுப்புரிமை அரசு ஆணை – 1929

(A) (1) மற்றும் (3)
(B) (3) மற்றும் (4)
(C) (4) மற்றும் (1)
(D) (2) மற்றும் (3)

Which of the following is incorrectly paired? (1) Vaikkom Satyagraha - 1924 (2) Self Respect Movement - 1925 (3) Self Respect Marriage Act - 1935 (4) First Communal Government Order - 1929

(A) (1) and (3)
(B) (3) and (4)
(C) (4) and (1)
(D) (2) and (3)

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 10 – PG NUM: 128

மூல வினாத்தாள்

59. Which of the following is incorrectly paired?

(1)	Vaikkom Satyagraha	–	1924
(2)	Self Respect Movement	–	1925
(3)	Self Respect Marriage Act	–	1935
(4)	First Communal Government Order	–	1929

(A) (1) and (3)
(B) (3) and (4)
(C) (4) and (1)
(D) (2) and (3)
(E) Answer not known

சரியாக பொருந்தாத இணையை கண்டறிக.

(1)	வைக்கம் சத்தியாக்கிரகம்	–	1924
(2)	சுயமரியாதை இயக்கம்	–	1925
(3)	முதல் சுயமரியாதை திருமணச் சட்டம்	–	1935
(4)	முதலாவது வகுப்புரிமை அரசு ஆணை	–	1929

(A) (1) மற்றும் (3)
(B) (3) மற்றும் (4)
(C) (4) மற்றும் (1)
(D) (2) மற்றும் (3)
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

பல்வேறு சமூகங்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்காக நீதிக்கட்சி வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் தொடர்பான சட்டங்களை இயற்றும் பணிகளை மேற்கொண்டது. சமூக நீதியை நிலைநாட்டுவதின் ஒரு பகுதியாக பல்வேறு சாதிகளையும் சமூகங்களையும் சார்ந்தவர்களுக்கு அரசுப் பணிகளில் சேர்வதற்கு சமமான வாய்ப்புகளை உறுதி செய்யும் பொருட்டு இரண்டு வகுப்புவாரி அரசாணைகள் (1921 செப்டம்பர் 16 மற்றும் 1922 ஆகஸ்ட் 15) இயற்றப்பட்டன. நிருவாக அதிகாரங்களை அனைத்து சமூகத்தினரும் பங்கிட்டுக் கொள்வதை ஊக்குவிக்கும் வண்ணம், அரசு அதிகாரிகளைத் தேர்வு செய்ய 1924இல் பணியாளர் தேர்வு வாரியத்தை நீதிக்கட்சி அமைத்தது. இம்முறையைப் பின்பற்றி பிரிட்டிஷ் இந்திய அரசு 1929இல் பொதுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தை உருவாக்கியது.

28 வினா எண் 60

கூற்று [A]: காந்தி இர்வின் ஒப்பந்தத்தின் விளைவாக சட்ட மறுப்பு இயக்கம் நிறுத்தப்பட்டது. காரணம் [R]: காந்தி இரண்டாவது வட்ட மேசை மாநாட்டில் பங்கேற்றார்.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] தவறு, [R] சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல

Assertion [A]: The Gandhi-Irwin Pact resulted in the suspension of Civil Disobedience Movement. Reason [R]: Gandhi participated in the Second Round Table Conference.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

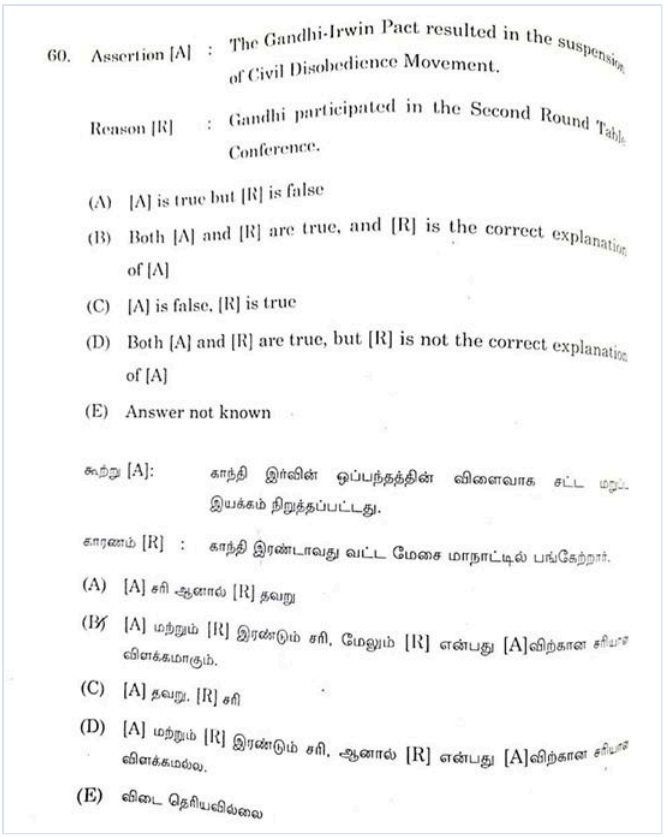
(C) [A] is false, [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 8 – PG NUM: 102

மூல வினாத்தாள்



60. Assertion [A] : The Gandhi-Irwin Pact resulted in the suspension of Civil Disobedience Movement.

Reason [R] : Gandhi participated in the Second Round Table Conference.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is false, [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(E) Answer not known

கூற்று [A]: காந்தி இர்வின் ஒப்பந்தத்தின் விளைவாக சட்ட மறுப்பு இயக்கம் நிறுத்தப்பட்டது.

காரணம் [R] : காந்தி இரண்டாவது வட்ட மேசை மாநாட்டில் பங்கேற்றார்.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மேலும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்.

(C) [A] தவறு, [R] சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமல்ல.

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்



(இ) காந்தி–இர்வின் ஒப்பந்தம்

காந்தியடிகளுடன் அரசப்பிரதிநிதி இர்வின் பிரபு பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்தியதையடுத்து 1931 மார்ச் 5ஆம் நாள் காந்தி–இர்வின் ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டது. வன்முறையில் ஈடுபடாத அனைத்து அரசியல் கைதிகளையும் உடனடியாக விடுதலை செய்வது, கைப்பற்றப்பட்ட நிலத்தைத் திரும்பத் தருவது, பதவி விலகிய அரசு ஊழியர்கள் விஷயத்தில் நீக்குபோக்காக நடந்துகொள்வது ஆகிய கோரிக்கைகளை ஆங்கிலேய அரசு ஏற்றுக்கொண்டது. கடலோர கிராமங்களைச் சேர்ந்த மக்கள் தங்கள் பயன்பாட்டுக்காக உப்புக் காய்ச்சவும் வன்முறை இல்லாமல் ஆர்ப்பாட்டங்கள் செய்யவும் இந்த ஒப்பந்தம் வகைசெய்தது. சட்டமறுப்பு இயக்கத்தை ரத்து செய்துவிட்டு இரண்டாவது வட்டமேசை மாநாட்டில் கலந்துகொள்ள காங்கிரஸ் கட்சி ஒப்புக்கொண்டது. 1931 செப்டம்பர் 7ஆம் நாள் நடந்த இரண்டாவது வட்டமேசை மாநாட்டில் காந்தியடிகள் கலந்துகொண்டார். சிறுபான்மையினருக்குத் தனித்தொகுதிகள் வழங்குவதை காந்தியடிகள் ஏற்கவில்லை. இதன் விளைவாக, இரண்டாவது வட்டமேசை மாநாடு எந்தவித முடிவும் எட்டப்படாமல் முடிவடைந்தது.

29 வினா எண் 61

இந்திய அரசியலமைப்பு குறித்துப் பின்வருவனவற்றினைப் பொருத்துக : பகுதி (a) XI (b) IX (c) XV (d) IV | பொருள் 1. அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகள் 2. தேர்தல்கள் 3. பஞ்சாயத்துகள் 4. ஒன்றிய மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான உறவுமுறை

(A) (a) 2, (b) 1, (c) 4, (d) 3
(B) (a) 1, (b) 3, (c) 4, (d) 2
(C) (a) 3, (b) 4, (c) 1, (d) 2
(D) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1

Match the following with regard to Indian Constitution: Part (a) XI (b) IX (c) XV (d) IV | Subject 1. The Directive Principles of State Policy 2. Elections 3. Panchayats 4. Relations between the Union and the States

(A) (a) 2, (b) 1, (c) 4, (d) 3
(B) (a) 1, (b) 3, (c) 4, (d) 2
(C) (a) 3, (b) 4, (c) 1, (d) 2
(D) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1

பாடநூல் மூலம்

- 10TH SOCIAL SCIENCE – CIVICS – UNIT 1 – PG NUM: 257
- 11TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 12 – PG NUM: 241
- 11TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 11 – PG NUM: 211

மூல வினாத்தாள்

61. Match the following with regard to Indian Constitution :

Part	Subject
(a) XI	1. The Directive Principles of State Policy
(b) IX	2. Elections
(c) XV	3. Panchayats
(d) IV	4. Relations between the Union and the States

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	1	4	3
(B)	1	3	4	2
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

(E) Answer not known

இந்திய அரசியலமைப்பு குறித்துப் பின்வருவனவற்றினைப் பொருத்துக :

பகுதி	பொருள்
(a) XI	1. அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகள்
(b) IX	2. தேர்தல்கள்
(c) XV	3. பஞ்சாயத்துகள்
(d) IV	4. ஒன்றிய மாநில அரசுகளுக்கிடையேயான உறவுமுறை

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	1	4	3
(B)	1	3	4	2
(C)	3	4	1	2
(D)	4	3	2	1

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டும்.

1.7 அரசு நெறிமுறையுறுத்தும் கோட்பாடுகள்

அரசு நெறிமுறையுறுத்தும் கோட்பாடுகள், இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் பகுதி IV சட்டப்பிரிவு 36ல் இருந்து 51 வரை தரப்பட்டுள்ளது. அரசியலமைப்புச் சட்டம், வழிகாட்டும் நெறிமுறைகளுக்காகத் தனியாக எந்தவொரு வகைபாட்டினையும் கொண்டிருக்கவில்லை. இருப்பினும் பொருளடக்கம் மற்றும் வழிகாட்டுதல் அடிப்படையில் அவை மூன்று பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அதாவது சமதர்ம, காந்திய மற்றும் தாராள–அறிவுசார்ந்தவை என்று பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கொள்கைகளை, நீதிமன்றத்தால் வலுக்கட்டாயமாகச் செயற்படுத்த முடியாது. ஆனால், இவை ஒரு நாட்டினை நிர்வகிக்க அவசியமானவை. சமுதாய நலனை மக்களுக்குத் தருவதே இதன் நோக்கமாகும். இந்திய அரசியலமைப்பின் 'புதுமையான சிறப்பம்சம்' என டாக்டர் B.R. அம்பேத்கர் இதனை விவரிக்கிறார்.

பின்பு, பல்வேறு முயற்சிகளின் விளைவாக 1992–ஆம் ஆண்டு, முந்தைய பல முயற்சிகளின் சிறப்பம்சங்களையும் உள்ளடக்கி, அரசாங்கம் 73–வது மற்றும் 74–வது சட்டத்திருத்த மசோதாவை 1992–ல் நாடாளுமன்றத்தில் அறிமுகப்படுத்தி இறுதியில் அது 1993–ஆம் ஆண்டு இரு அவைகளிலும் நிறைவேற்றியது.

இந்த 73–வது சட்ட திருத்தமும் 74–வது சட்ட திருத்தமும் இந்திய அரசமைப்பில் பகுதி IX மற்றும் IX(A) என்ற இரு பகுதிகளை இணைத்தது. அதில் அரசியல் சட்ட பிரிவுகள் 243 முதல் 243(ZG) வரை உள்ளது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா? இந்திய அரசமைப்பின் பகுதி 15, உறுப்புகள் 324–329 தேர்தலைப் பற்றியதாகும்.

30 வினா எண் 63

பின்வரும் தேசிய நுகர்வோர் குறைதீர் ஆணையம் குறித்த சரியான கருத்தைத் தெரிவு செய்க.

(A) இது ஒரு முழுமையான நீதித்துறை அமைப்பு

(B) இது நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986இன் கீழ் ஏற்படுத்தப்பட்டது

(C) இதன் தலைவராக மத்திய நுகர்வோர் விவகாரங்கள் துறை அமைச்சர் இருப்பார்

(D) இதன் தலைமையகம் அலகாபாத் ஆகும்

Consider the following statements about the National Consumer Disputes Redressal Commission (NCDRC). Find out the correct statements.

(A) It's a complete judicial body

(B) It was established under the Consumer Protection Act, 1986

(C) It's headed by the Union Minister of Consumer Affairs

(D) It's Headquarter is Allahabad

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH COMMERCE – UNIT 6 – CHAPTER 18 – PG NUM: 146–147

மூல வினாத்தாள்

63. Consider the following statements about the National Consumer Disputes Redressal Commission (NCDRC)
Find out the correct statements.

(A) It's a complete judicial body

(B) It was established under the Consumer Protection Act, 1986

(C) It's headed by the Union Minister of Consumer Affairs

(D) It's Headquarter is Allahabad

(E) Answer not known

பின்வரும் தேசிய நுகர்வோர் குறைதீர் ஆணையம் குறித்த சரியான கருத்தைத் தெரிவு செய்க.

(A) இது ஒரு முழுமையான நீதித்துறை அமைப்பு

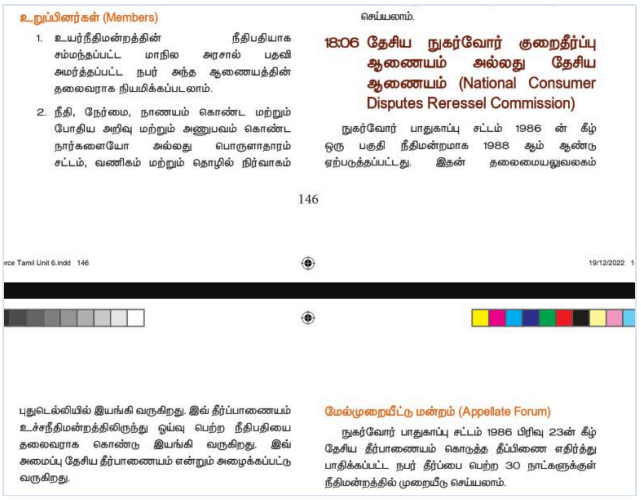
(B) இது நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986இன் கீழ் ஏற்படுத்தப்பட்டது

(C) இதன் தலைவராக மத்திய நுகர்வோர் விவகாரங்கள் துறை அமைச்சர் இருப்பார்

(D) இதன் தலைமையகம் அலகாபாத் ஆகும்

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்



உறுப்பினர்கள் (Members)

1. உயர்நீதிமன்றத்தின் நீதிபதியாக சம்மந்தப்பட்ட மாநில அரசால் பதவி அமர்த்தப்பட்ட நபர் அந்த ஆணையத்தின் தலைவராக நியமிக்கப்படலாம்.
2. நீதி, நேர்மை, நாணயம் கொண்ட மற்றும் போதிய அறிவு மற்றும் அனுபவம் கொண்ட நார்களையோ அல்லது பொருளாதாரம் சட்டம், வணிகம் மற்றும் தொழில் நிர்வாகம்

செய்யலாம்.

1986 தேசிய நுகர்வோர் குறைதீர்ப்பு ஆணையம் அல்லது தேசிய ஆணையம் (National Consumer Disputes Reressel Commission)

நுகர்வோர் பாதுகாப்பு சட்டம் 1986 ன் கீழ் ஒரு பகுதி நீதிமன்றமாக 1988 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதன் தலைமையகம்

146

ce Tamil Unit 6.indd 146 19/12/2022

புதுடெல்லியில் இயங்கி வருகிறது. இவ் தீர்ப்பாணையம் உச்சநீதிமன்றத்திலிருந்து ஒய்வு பெற்ற நீதிபதியை தலைவராக கொண்டு இயங்கி வருகிறது. இவ் அமைப்பு தேசிய தீர்பாணையம் என்றும் அழைக்கப்பட்டு வருகிறது.

மேல்முறையீட்டு மன்றம் (Appellate Forum)

நுகர்வோர் பாதுகாப்பு சட்டம் 1986 பிரிவு 23ன் கீழ் தேசிய தீர்பாணையம் கொடுத்த தீப்பிணை எதிர்த்து பாதிக்கப்பட்ட நபர் தீர்ப்பை பெற்ற 30 நாட்களுக்குள் நீதிமன்றத்தில் முறையீடு செய்யலாம்.

31 வினா எண் 69

சட்டப்பிரிவுகளை அதன் விதியுடன் சரியாக பொருத்தவும். (a) பிரிவு 330 (b) பிரிவு 331 (c) பிரிவு 332 (d) பிரிவு 333 | 1. மாநிலங்களின் சட்டமன்றத்தில் SC மற்றும் ST இட ஒதுக்கீடு 2. மக்களவையில் SC மற்றும் ST இட ஒதுக்கீடு 3. மாநிலங்களின் சட்டமன்றத்தில் ஆங்கிலேய இந்திய சமூகத்திற்கான பிரதிநிதித்துவம் 4. மக்களவையில் ஆங்கிலேய இந்திய சமூகத்திற்கான பிரதிநிதித்துவம்

(A) (a) 3, (b) 1, (c) 2, (d) 4
(B) (a) 2, (b) 3, (c) 4, (d) 1
(C) (a) 2, (b) 4, (c) 1, (d) 3
(D) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1

Match correctly the Article with its Provision. (a) Article 330 (b) Article 331 (c) Article 332 (d) Article 333 | 1. Reservation of seats for SC and ST in the Legislative Assembly of States. 2. Reservation for SC and ST in the House of People. 3. Representation of the Anglo-Indian Community in the Legislative Assembly of the State 4. Representation of the Anglo-Indian Community in the House of People.

(A) (a) 3, (b) 1, (c) 2, (d) 4
(B) (a) 2, (b) 3, (c) 4, (d) 1
(C) (a) 2, (b) 4, (c) 1, (d) 3
(D) (a) 4, (b) 3, (c) 2, (d) 1

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 1 – PG NUM: 12

மூல வினாத்தாள்

69. Match correctly the Article with its Provision.

(a) Article 330	1. Reservation of seats for SC and ST in the Legislative Assembly of States.
(b) Article 331	2. Reservation for SC and ST in the House of People.
(c) Article 332	3. Representation of the Anglo-Indian Community in the Legislative Assembly of the State
(d) Article 333	4. Representation of the Anglo-Indian Community in the House of People.

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

(E) Answer not known

சட்டப்பிரிவுகளை அதன் விதியுடன் சரியாக பொருத்தவும்.

(a) பிரிவு 330	1. மாநிலங்களின் சட்டமன்றத்தில் SC மற்றும் ST இட ஒதுக்கீடு
(b) பிரிவு 331	2. மக்களவையில் SC மற்றும் ST இட ஒதுக்கீடு
(c) பிரிவு 332	3. மாநிலங்களின் சட்டமன்றத்தில் ஆங்கிலேய இந்திய சமூகத்திற்கான பிரதிநிதித்துவம்
(d) பிரிவு 333	4. மக்களவையில் ஆங்கிலேய இந்திய சமூகத்திற்கான பிரதிநிதித்துவம்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	3	1	2	4
(B)	2	3	4	1
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

(E) விடை தெரியவில்லை

67 ω

பாடநூல் பக்கம்



தமிழ்நாடு மாநிலச் சட்டமன்றம்

- தமிழ்நாடு மாநிலச் சட்டமன்றம் 234 உறுப்பினர்களைக் கொண்டது. 189 உறுப்பினர்கள் பொது தொகுதிகளிலிருந்தும் 45 உறுப்பினர்கள் தனித்தொகுதிகளிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.
- சட்டமன்றத்தில் முதல் கூட்டத் தொடர் முதல் பொதுத் தேர்தலைத் தொடர்ந்து (1952). 3.5.1952 அன்று தொடங்கியது.
- அரசமைப்பு உறுப்பு 333இன் கீழ் ஆங்கிலோ- இந்திய பிரதிநிதி ஒருவர் ஆளுநரால் நியமிக்கப்படுகிறார்.
- 06.04.2021 அன்று தமிழக சட்டமன்றத்திற்கு பொதுத் தேர்தல் நடந்ததையொட்டி 16-வது தமிழக சட்டமன்றம் 07.05.2021 அன்று அமைக்கப்பட்டது.

32 வினா எண் 74

பொருத்துக. (a) பிரிவு 268 (b) பிரிவு 269 (c) பிரிவு 275 (d) பிரிவு 280 – 1. ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்பட்டு வசூலிக்கப்படும் ஆனால் மாநிலங்களுக்கு ஒதுக்கப்படும் வரிகள் 2. உதவி மானியங்கள் 3. நிதி ஆணையம் 4. ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்படும் ஆனால் மாநிலங்களால் வசூலிக்கப்பட்டு கையகப்படுத்தப்படும் கடமைகள்

(A) (a) 4 (b) 1 (c) 2 (d) 3
(B) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(C) (a) 1 (b) 4 (c) 2 (d) 3
(D) (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1

Match the following: (a) Art 268 (b) Art 269 (c) Art 275 (d) Art 280 with 1. Taxes levied and collected by the union but assigned to the states 2. Grants-in-aid 3. Finance commission 4. Duties levied by the union but collected and appropriated by the states

(A) (a) 4 (b) 1 (c) 2 (d) 3
(B) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(C) (a) 1 (b) 4 (c) 2 (d) 3
(D) (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1

பாடநூல் மூலம்

▶ 12TH ECONOMICS – CHAPTER 9 – PG NUM: 231

மூல வினாத்தாள்

74. Match the following

(a)	Art 268	1. Taxes levied and collected by the union but assigned to the states
(b)	Art 269	2. Grants-in-aid
(c)	Art 275	3. Finance commission
(d)	Art 280	4. Duties levied by the union but collected and appropriated by the states

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	2	3
(B)	1	2	3	4
(C)	1	4	2	3
(D)	4	3	2	1

(E) Answer not known

பொருத்துக.

(a)	பிரிவு 268	1. ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்பட்டு வசூலிக்கப்படும் ஆனால் மாநிலங்களுக்கு ஒதுக்கப்படும் வரிகள்
(b)	பிரிவு 269	2. உதவி மானியங்கள்
(c)	பிரிவு 275	3. நிதி ஆணையம்
(d)	பிரிவு 280	4. ஒன்றியத்தால் விதிக்கப்படும் ஆனால் மாநிலங்களால் வசூலிக்கப்பட்டு கையகப்படுத்தப்படும் கடமைகள்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	2	3
(B)	1	2	3	4
(C)	1	4	2	3
(D)	4	3	2	1

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

III. மத்திய அரசால் விதிக்கப்பட்டு, வசூலிக்கப்பட்டு மாநிலங்களுக்கு ஒதுக்கக்கூடிய வளங்கள் (சரத்து 269 –ன் படி)

1. வேளாண் நிலம் தவிர்த்த இதர சொத்துகள் மீதான வரி
2. பண்ணை வரி (வேளாண்மை நிலம் தவிர்த்த)
3. இரயில்வே கட்டணங்கள், சரக்கு கட்டணங்கள்.
4. பங்குச் அங்காடி எதிர்கால அங்காடி பரிமாற்றங்களில் முத்திரை வரிகளை தவிர வேறு வரி.
5. செய்தித்தாள் மீதான வரி (அதில் வெளியிடும் விளம்பரம் உட்பட)
6. இரயில், கடல் வழி, வான் வழியாகச் செல்லும் பயணிகள், சரக்குகள் மீதான வரி.
7. மாநிலங்களுக்கிடையேயான பண்டங்கள் விற்பனை, வாங்குதல் மீதான வரி (செய்தித்தாள் தவிர)

IV. மத்திய அரசால் விதிக்கப்பட்டு, ஆனால் மாநில அரசு வசூலிப்பது, பயன்படுத்துவது (ஷரத்து 268)

வில்லைகட்டணம், சுங்கவரி மருத்தவ வரி கழிவறை மீதான வரி (மத்தியப் பட்டியலில் குறிப்பிட்டுள்ளது) இந்திய அரசு விதிக்கும். ஆனால்

33 வினா எண் 77

ஜமீன்தாரி முறை (Zamindari System) பற்றி, பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை? (i) இந்த முறை 1973–இல் கார்ன்வாலிஸ் (Cornwallis) என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது (ii) இந்த முறை மேற்கு வங்காளம், பீகார், ஒரிசா, உத்திர பிரதேசம், ஆந்திர பிரதேசம் மற்றும் மத்திய பிரதேசம் ஆகிய பகுதிகளில் நடைமுறையில் இருந்தது (iii) வாடகையில் 9/11 பங்கு கோரிக்கைகாக நிர்ணயிக்கப்பட்டது. மீதமுள்ள 2/11 பங்கு ஜமீன்தாரின் ஊதியமாகும் (iv) ஜமீன்தார் தீர்வு அவர்களை நிலத்தின் உரிமையாளர்களாக்கியது. அதன் மூலம் நிலத்தில் நிரந்தர உரிமையை உருவாக்கியது

(A) (i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(D) (i) மற்றும் (iv) மட்டும்

Which of the following statement are true about Zamindari System? (i) This system was introduced by Cornwallis in 1973. (ii) This system was prevalent in West Bengal, Bihar, Orissa, Uttar Pradesh, Andhra Pradesh and Madhya Pradesh. (iii) The demand was fixed at 9/11 of the rental, the rest 2/11 being the Zamindar's remuneration. (iv) The Zamindari settlement made them owner of the land. Thereby creating a permanent interest in land.

(A) (i), (iii) and (iv) only
(B) (ii) and (iii) only
(C) (i), (ii) and (iv) only
(D) (i) and (iv) only

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH HISTORY – UNIT 17 – PG NUM: 290

மூல வினாத்தாள்

77. Which of the following statement are true about Zamindari System?

(i) This system was introduced by Cornwallis in 1973.

(ii) This system was prevalent in West Bengal, Bihar, Orissa, Uttar Pradesh, Andhra Pradesh and Madhya Pradesh.

(iii) The demand was fixed at 9/11 of the rental, the rest 2/11 being the Zamindar's remuneration.

(iv) The Zamindari settlement made them owner of the land. Thereby creating a permanent interest in land.

(A) (i), (iii) and (iv) only (B) (ii) and (iii) only
(C) (i), (ii) and (iv) only (D) (i) and (iv) only
(E) Answer not known

ஜமீன்தாரி முறை (Zamindari System) பற்றி, பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை?

(i) இந்த முறை 1973-இல் கார்ன்வாலிஸ் (Cornwallis) என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது

(ii) இந்த முறை மேற்கு வங்காளம், பீகார், ஒரிசா, உத்திர பிரதேசம், ஆந்திர பிரதேசம் மற்றும் மத்திய பிரதேசம் ஆகிய பகுதிகளில் நடைமுறையில் இருந்தது

(iii) வாடகையில் 9/11 பங்கு கோரிக்கைகாக நிர்ணயிக்கப்பட்டது. மீதமுள்ள 2/11 பங்கு ஜமீன்தாரின் ஊதியமாகும்

(iv) ஜமீன்தார் தீர்வு அவர்களை நிலத்தின் உரிமையாளர்களாக்கியது. அதன் மூலம் நிலத்தில் நிரந்தர உரிமையை உருவாக்கியது

(A) (i), (iii) மற்றும் (iv) மட்டும் (B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (i), (ii) மற்றும் (iv) மட்டும் (D) (i) மற்றும் (iv) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

75

பாடநூல் பக்கம்

தானே ஒரு நிலச்சுவான்தாராக இருந்த காரன்வாலிஸ் பிரிட்டிஷ் முறையைப் பின்பற்றிய நிலப்பிரபுத்துவ முறையை உருவாக்க நினைத்தார். வருவாய் வசூலிப்பவரோடு கலந்துபேசி அவர் ஒரு முடிவுக்கு வந்தார்.



காரன்வாலிஸ்

இது ஜமீன்தார் என்கிற இடைத்தரகர்களை உருவாக்கியதோடு பயிரிடுவோரைக் குத்தகை விவசாயிகளாக மாற்றியது. இயக்குநர் குழுவின் அறிவுரைப்படி வங்காளம், பீகார், ஒரிசா பகுதிகளின் ஜமீன்தார்களுடன் அவர் ஏற்படுத்திக்கொண்ட அமைப்பு முறையே நிலையான நிலவரி முறையாக அறியப்படுகிறது. 'சாசுவதம்' என்பது நிலத்தை அளவிட்டு அதனடிப்படையில் ஒவ்வொரு ஜமீன்தாரும் அரசுக்கு வழங்க வேண்டிய வருவாயை நிர்ணயம் செய்வதாகும். 1793இல் வங்காளம், பீகார், ஒரிசா ஆகிய பகுதிகளுக்கு அந்த நிர்ணயம் நிரந்தரமாக்கப்பட்டது. இம்முறையின் மூலமாக வரி வசூலிப்போராக இருந்தோர் வாரிசுரிமை கொண்ட ஜமீன்தார்களாக மாறி அரசு வழங்கிய நிலத்தின் பயன்களை அனுபவிக்கலானார்கள். நிர்ணயிக்கப்பட்ட மதிப்பிற்கு மேலாக வசூலிக்கப்பட்ட அனைத்தையும் ஜமீன்தார்கள் கையகப்படுத்திக் கொண்டார்கள்.

34 வினா எண் 81

'இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர்' என்பதில் இல்லாதார் என்பது யாரைக் குறிப்பதாக வள்ளுவம் சுட்டுகிறது

(A) பொருளில்லாதார்
(B) அருளில்லாதார்
(C) அன்பிலாதார்
(D) அறிவில்லாதார்

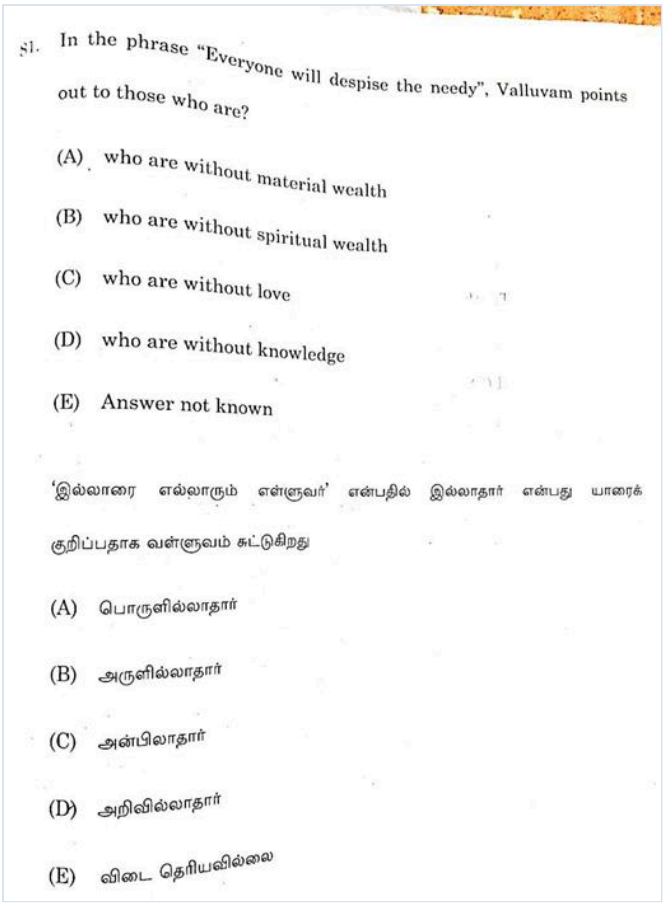
In the phrase "Everyone will despise the needy", Valluvam points out to those who are?

(A) who are without material wealth
(B) who are without spiritual wealth
(C) who are without love
(D) who are without knowledge

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH TAMIL – BOOK BACK – PG NUM: 169

மூல வினாத்தாள்



81. In the phrase "Everyone will despise the needy", Valluvam points out to those who are?

(A) who are without material wealth

(B) who are without spiritual wealth

(C) who are without love

(D) who are without knowledge

(E) Answer not known

'இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர்' என்பதில் இல்லாதார் என்பது யாரைக் குறிப்பதாக வள்ளுவம் சுட்டுகிறது

(A) பொருளில்லாதார்

(B) அருளில்லாதார்

(C) அன்பிலாதார்

(D) அறிவில்லாதார்

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

2. இல்லாரை எல்லாரும் எள்ளுவர்; செல்வரை எல்லாரும் செய்வர் சிறப்பு.	2. செல்வம் இல்லாதவரை எல்லோரும் இகழ்வர்; உடையவரை எல்லோரும் சிறப்புச் செய்வர்.

35 வினா எண் 82

பின்வரும் கூற்று மற்றும் காரணத்தைப் படித்துக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டிலிருந்து சரியானப் பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். கூற்று [A] : 1925ல் தந்தை பெரியார் காங்கிரஸ் கட்சியை விட்டு வெளியேறினார். காரணம் [R] : 1925ல் தந்தை பெரியார் சுயமரியாதை இயக்கத்தைத் தொடங்கினார்.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு
(B) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி
(C) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும்
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல

Read the following assertion and reason and select the correct answer from the code given below. Assertion [A]: In 1925 Thanthai Periyar left the Congress Party. Reason [R]: In 1925 Thanthai Periyar started the Self-Respect Movement.

(A) [A] is true but [R] is false
(B) [A] is false but [R] is true
(C) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

பாடநூல் மூலம்

▶ 11TH POLITICAL SCIENCE – UNIT 13 – PG NUM: 269

மூல வினாத்தாள்

82. Read the following assertion and reason and select the correct answer from the code given below.

Assertion [A] : In 1925 Thanthai Periyar left the Congress Party.

Reason [R] : In 1925 Thanthai Periyar started the Self-Respect Movement.

Code :

(A) [A] is true but [R] is false
(B) [A] is false but [R] is true
(C) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

பின்வரும் கூற்று மற்றும் காரணத்தைப் படித்துக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீட்டிலிருந்து சரியானப் பதிலைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

கூற்று [A] : 1925ல் தந்தை பெரியார் காங்கிரஸ் கட்சியை விட்டு வெளியேறினார்.

காரணம் [R] : 1925ல் தந்தை பெரியார் சுயமரியாதை இயக்கத்தைத் தொடங்கினார்.

குறியீடு :

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு
(B) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி
(C) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கமாகும்
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

காங்கிரஸ் கட்சியில் தீவிரமாக இயங்கி வந்த தந்தை பெரியார், ஜஸ்டிஸ் கட்சியினரின் கருத்துக்களை ஆதரித்தார். காங்கிரஸ் கட்சிக்குள்ளும், வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் கோரிக்கையை எழுப்பினார். 1925ஆம் ஆண்டு காஞ்சிபுரத்தில் நடைபெற்ற காங்கிரஸ் மாநாட்டில் அரசு கல்வி, வேலைவாய்ப்புகளில் வகுப்புவாரி பிரதிநிதித்துவம் கோரும் தீர்மானத்தை பெரியார் கொண்டுவந்தார். இதற்கு காங்கிரஸ் தலைமை அனுமதி மறுத்ததைத் தொடர்ந்து அவர் காங்கிரஸில் இருந்து வெளியேறினார்.

36 வினா எண் 83

எந்த சங்க இலக்கியத்தில் இன்றைய கொடுமணல், கொடுமணம் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

(A) குறுந்தொகை
(B) நற்றிணை
(C) பட்டினப்பாலை
(D) பதிற்றுப்பத்து

In which Sangam Literature today's Kodumanal was referred as Kodumanam?

(A) Kurunthokai
(B) Natrinai
(C) Pattinapalai
(D) Pathitrupathu

பாடநூல் மூலம்

▶ 6TH SOCIAL SCIENCE – TERM 2 – HISTORY – UNIT 1 – PG NUM: 116

மூல வினாத்தாள்

83. In which Sangam Literature today's Kodumanal was referred as Kodumanam?

(A) Kurunthokai

(B) Natrinai

(C) Pattinapalai

(D) Pathitrupathu

(E) Answer not known

எந்த சங்க இலக்கியத்தில் இன்றைய கொடுமணல், கொடுமணம் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

(A) குறுந்தொகை

(B) நற்றிணை

(C) பட்டினப்பாலை

(D) பதிற்றுப்பத்து

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

கொடுமணல்–ஈரோடு மாவட்டம்



பதிற்றுப்பத்தில் இடம் பெற்றுள்ள கொடுமணம் என்னும் ஊர் இதுவே என அடையாளப்படுத்தப்படுகிறது. இங்கு தமிழ் பிராமி எழுத்துக்களைக் கொண்ட முந்நூற்றுக்கும் அதிகமான மண்பாண்டங்கள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. மேலும் நூல் சுற்றி வைக்கப்பயன்படும் சுழல் அச்சுக்கள், சுருள்கள், துணிகளின் சிறிய துண்டுகள், கருவிகள், ஆயுதங்கள், அணிகலன்கள், மணிகள் முக்கியமாக சிவப்பு நிற மணிக்கற்கள் ஆகியவற்றையும் தொல்லியல் ஆய்வு அறிஞர்கள் கண்டறிந்துள்ளனர். புதைகுழி மேட்டிற்கு அருகே காணப்பட்ட நினைவுக் கல் (Menhir) பெருங்கற்காலத்தைச் சேர்ந்தது என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

37 வினா எண் 85

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள் பற்றிய சரியான கூற்று / கூற்றுகளைத் தேர்வு செய்க. (I) பகுத்தறிவுச் சிந்தனை, சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கை இவற்றை வளர்த்தல். (II) பிராமணர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது. (III) பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகள் மற்றும் சமுதாயத் தீமைகளை அகற்றுதல். (IV) மூடநம்பிக்கைகளை அழித்தல்

(A) (I), (II) மற்றும் (IV)
(B) (I), (III) மற்றும் (IV)
(C) (II), (III) மற்றும் (IV)
(D) (I), (II), (III) மற்றும் (IV)

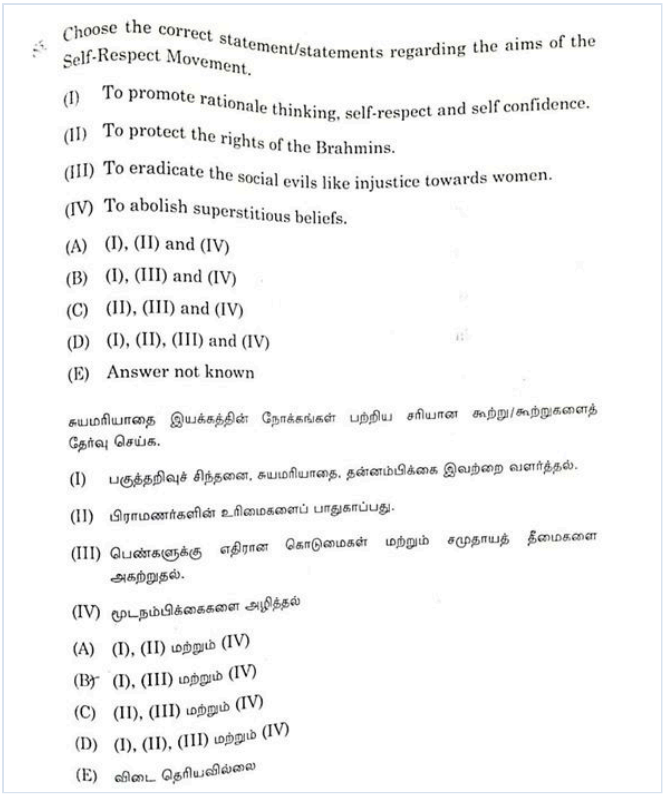
Choose the correct statement/statements regarding the aims of the Self-Respect Movement. (I) To promote rationale thinking, self-respect and self confidence. (II) To protect the rights of the Brahmins. (III) To eradicate the social evils like injustice towards women. (IV) To abolish superstitious beliefs.

(A) (I), (II) and (IV)
(B) (I), (III) and (IV)
(C) (II), (III) and (IV)
(D) (I), (II), (III) and (IV)

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH SOCIAL SCIENCE – HISTORY – UNIT 10 – PG NUM: 128

மூல வினாத்தாள்



Choose the correct statement/statements regarding the aims of the Self-Respect Movement.

(I) To promote rationale thinking, self-respect and self confidence.
(II) To protect the rights of the Brahmins.
(III) To eradicate the social evils like injustice towards women.
(IV) To abolish superstitious beliefs.
(A) (I), (II) and (IV)
(B) (I), (III) and (IV)
(C) (II), (III) and (IV)
(D) (I), (II), (III) and (IV)
(E) Answer not known

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள் பற்றிய சரியான கூற்று/கூற்றுகளைத் தேர்வு செய்க.

(I) பகுத்தறிவுச் சிந்தனை, சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கை இவற்றை வளர்த்தல்.
(II) பிராமணர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பது.
(III) பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகள் மற்றும் சமுதாயத் தீமைகளை அகற்றுதல்.
(IV) மூடநம்பிக்கைகளை அழித்தல்
(A) (I), (II) மற்றும் (IV)
(B) (I), (III) மற்றும் (IV)
(C) (II), (III) மற்றும் (IV)
(D) (I), (II), (III) மற்றும் (IV)
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்



10.4 சுயமரியாதை இயக்கம்

சுயமரியாதை இயக்கம் (Self Respect Movement) சடங்குகளும் சம்பிரதாயங்களும் இல்லாத சாதிகளற்ற பிறப்பின் அடிப்படையிலான பாகுபாடற்ற ஒரு சமூகத்தை இவ்வியக்கம் ஆதரித்தது. பகுத்தறிவும் சுயமரியாதையும் அனைத்து மனிதர்களின் பிறப்புரிமை எனப் பிரகடனம் செய்த இவ்வியக்கம் சுயாட்சியைக் காட்டிலும் இவை முக்கியமானவை எனும் கருத்தை உயர்த்திப் பிடித்தது. பெண்களின் தாழ்வான நிலைக்கு எழுத்தறிவின்மையே காரணம் என அறிவித்த அவ்வியக்கம் அனைவருக்கும் கட்டாயத் தொடக்கக் கல்வியை வழங்கும் பணிகளை மேற்கொண்டது.

இவ்வியக்கம் பெண் விடுதலை கோருதல், மூடநம்பிக்கைகளை நீக்குதல், பகுத்தறிவை வலியுறுத்துதல் போன்ற கோரிக்கைகளை கோரியது. மேலும், இவ்வியக்கம் சீர்திருத்தத் திருமணம் அல்லது சுயமரியாதைத் திருமணங்களை ஆதரித்தது.

38 வினா எண் 86

பொருத்துக : (a) சிறு கை அளாவிய கூழ் (b) கனியிருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று (c) நன்றி மறப்பது நன்றன்று (d) ஆறாதே நாவினால் சுட்டவடு – 1. இனியவை கூறல் 2. அடக்கமுடைமை 3. செய் நன்றியறிதல் 4. மக்கட்பேறு

(A) (a) 4 (b) 1 (c) 3 (d) 2
(B) (a) 3 (b) 2 (c) 1 (d) 4
(C) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(D) (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1

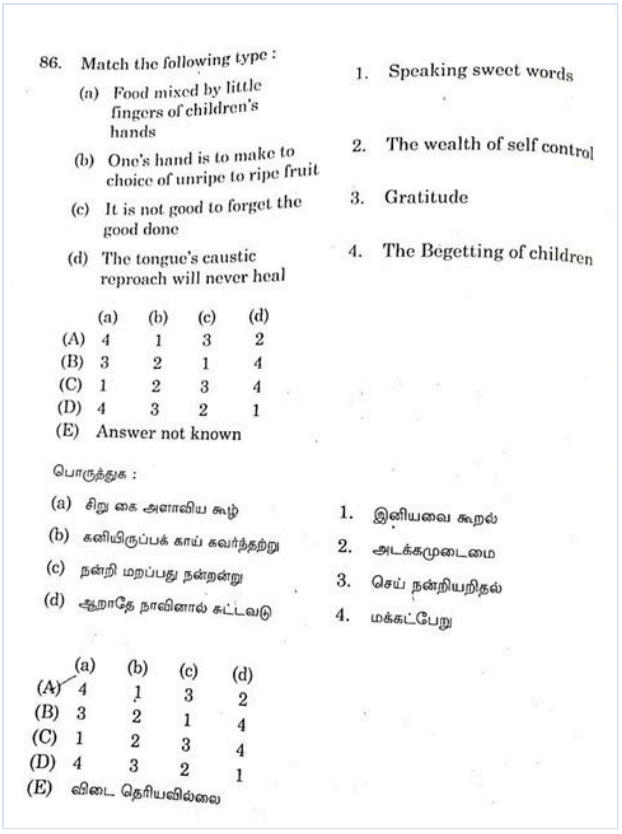
Match the following type: (a) Food mixed by little fingers of children's hands (b) One's hand is to make to choice of unripe to ripe fruit (c) It is not good to forget the good done (d) The tongue's caustic reproach will never heal with 1. Speaking sweet words 2. The wealth of self control 3. Gratitude 4. The Begetting of children

(A) (a) 4 (b) 1 (c) 3 (d) 2
(B) (a) 3 (b) 2 (c) 1 (d) 4
(C) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(D) (a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1

பாடநூல் மூலம்

- 6TH TAMIL – UNIT 2 – PG NUM: 39
- 11TH TAMIL – UNIT 2 – PG NUM: 48
- 12TH TAMIL – UNIT 2 – PG NUM: 44

மூல வினாத்தாள்



86. Match the following type :

(a) Food mixed by little fingers of children's hands	1. Speaking sweet words
(b) One's hand is to make to choice of unripe to ripe fruit	2. The wealth of self control
(c) It is not good to forget the good done	3. Gratitude
(d) The tongue's caustic reproach will never heal	4. The Begetting of children

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	3	2
(B)	3	2	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

(E) Answer not known

பொருத்துக :

(a) சிறு கை அளாவிய கூழ்	1. இனியவை கூறல்
(b) கனியிருப்பக் காய் கவர்ந்தற்று	2. அடக்கமுடைமை
(c) நன்றி மறப்பது நன்றன்று	3. செய் நன்றியறிதல்
(d) ஆறாதே நாவினால் சுட்டவடு	4. மக்கட்பேறு

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	4	1	3	2
(B)	3	2	1	4
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	2	1

(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்



10. இனிய உளவாக இன்னாத கூறல்
கனியிருப்பக் காய்கவர்ந் தற்று.*
இனிய சொல் இருக்கும்போது இன்னாச்சொல் பேசுவது கனி இருக்கும்போது காயை உண்பதைப் போன்றது.

3) தீயினால் சுட்டபுண் உள்ளாறும் ஆறாதே
நாவினால் சுட்ட வடு.*
தீயினால் சுட்ட புண்ணால் உடலில் வடு உண்டானாலும் உள்ளே ஆறிவிடும்: நாவினால் சுட்ட புண்ணால் உடலின் புறத்தே வடு உண்டாகாவிட்டாலும் உள்ளே ஆறாது.
அணி : வேற்றுமை அணி

8. நன்றி மறப்பது நன்றன்று; நன்றல்ல(து)
அன்றே மறப்பது நன்று.*
ஒருவர் நமக்குச் செய்த நன்மையை மறப்பது நல்லதன்று; அவர் செய்த தீமையை அப்பொழுதே மறந்துவிடுவது நல்லது.

39 வினா எண் 87

"நீரொழியப் பாலுண் குருகின் தெரிந்து" என்பதன் மூலம் நாலடியார் அறிவுறுத்தும் உட்பொருள்.

(A) நீரை நீக்கி பாலை மட்டும் உண்ணுதல்
(B) நீரையும் பாலையும் போன்ற நூல்களைக் கற்றல்
(C) தவறான நூல்களை விலக்கி நல்ல நூல்களைக் கற்றல்
(D) நல்ல நூல்களைக் கற்று அதன்படி நிற்றல்

What message does Naladiyar conveys through this line "Neeroliya Palun Kurukin therinthu"? (Like the swan that leaving the water drinks the milk)

(A) Leaving the water drink the milk
(B) Learning the books likes the qualities of milk and water
(C) Learning good books by removing bad ones
(D) Learning in the way of things learned from good books

பாடநூல் மூலம்

▶ 8TH TAMIL – UNIT 4 – PG NUM: 71 –2019 EDITION

மூல வினாத்தாள்

57. What message does Naladiyar conveys through this line "Neeroliya Palun Kurukin therinthu"?

(Like the swan that leaving the water drinks the milk)

(A) Leaving the water drink the milk
(B) Learning the books likes the qualities of milk and water
(C) Learning good books by removing bad ones
(D) Learning in the way of things learned from good books
(E) Answer not known

"நீரொழியப் பாலுண் குருகின் தெரிந்து" என்பதன் மூலம் நாலடியார் அறிவுறுத்தும் உட்பொருள்.

(A) நீரை நீக்கி பாலை மட்டும் உண்ணுதல்
(B) நீரையும் பாலையும் போன்ற நூல்களைக் கற்றல்
(C) தவறான நூல்களை விலக்கி நல்ல நூல்களைக் கற்றல்
(D) நல்ல நூல்களைக் கற்று அதன்படி நிற்றல்
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

1. கல்வி குறித்து வழங்கப்படும் பழமொழிகளைத் தொகுத்து எழுதுக.
2. கற்றோரின் சிறப்புகளைப் பற்றிப் பிற நூல்களில் இடம்பெற்ற பாடல்களைத் தொகுத்து எழுதுக.
3. பின்வரும் நாலடியார் பாடலைப் படித்துச் சுவைக்க.

கல்வி கரையில கற்பவர் நாள் சில
மெல்ல நினைக்கின் பிணி பல – தெள்ளிதின்
ஆராய்ந் தமைவுடைய கற்பவே நீரொழியப்
பாலுண் குருகின் தெரிந்து

40 வினா எண் 88

கீழ்க்காண்பனவற்றில் சரியானவற்றைத் தேர்வு செய்க (1) தென்னிந்தியர் நல உரிமைக் கழகம் – 1950 (2) தொழிலாளர் சங்கம் – 1918 (3) இனவாரி ஒதுக்கீட்டுச் சட்டம் – 1921 (4) அறக்கட்டளைச் சட்டம் – 1930

(A) (1) மற்றும் (4) சரி
(B) (2) மற்றும் (4) சரி
(C) (1) மற்றும் (3) சரி
(D) (2) மற்றும் (3) சரி

Choose the correct match from the following: (1) South Indian Liberal Federation - 1950 (2) Trade Union (or) Labour Union - 1918 (3) Communal Reservation Law - 1921 (4) Charity Law - 1930

(A) (1) and (4) are correct
(B) (2) and (4) are correct
(C) (1) and (3) are correct
(D) (2) and (3) are correct

பாடநூல் மூலம்

▶ 10TH HISTORY – UNIT 10 – PG NO: 127,130

மூல வினாத்தாள்

88. Choose the correct match from the following :

(1) South Indian Liberal Federation – 1950
(2) Trade Union (or) Labour Union – 1918
(3) Communal Reservation Law – 1921
(4) Charity Law – 1930

(A) (1) and (4) are correct (B) (2) and (4) are correct
(C) (1) and (3) are correct (D) (2) and (3) are correct
(E) Answer not known

கீழ்க்காண்பனவற்றில் சரியானவற்றைத் தேர்வு செய்க

(1) தென்னிந்தியர் நல உரிமைக் கழகம் – 1950 ×
(2) தொழிலாளர் சங்கம் – 1918
(3) இனவாரி ஒதுக்கீட்டுச் சட்டம் – 1921
(4) அறக்கட்டளைச் சட்டம் – 1930

(A) (1) மற்றும் (4) சரி ×
(B) (2) மற்றும் (4) சரி
(C) (1) மற்றும் (3) சரி ×
(D) (2) மற்றும் (3) சரி
(E) விடை தெரியவில்லை

பாடநூல் பக்கம்

10.3 தென்னிந்திய நல உரிமைச்சங்கம் (நீதிக்கட்சி)



சர் பிட்டி தியாகராயர் டி.எம். நாயர்

1916 நவம்பர் 20இல் டாக்டர் நடேசனார், சர் பிட்டி தியாகராயர், டி.எம். நாயர் மற்றும் அலமேலுமங்கை தாயாரம்மாள் உட்பட 30 முக்கிய பிராமணர் அல்லாத தலைவர்கள் தென்னிந்திய நல உரிமைச் சங்கத்தை (South Indian Liberal Federation) உருவாக்க ஒருங்கிணைந்தனர். இதே சமயம் 1916 டிசம்பரில், விக்டோரியா பொது அரங்கில் நடைபெற்ற கூட்டமொன்றில் பிராமணரல்லாதோர்

இந்தியாவில் தொழில்கள் வளர முதல் உலகப்போர் (1914–1918) உத்வேகம் அளித்தது. போர்க்காலத்தேவைகளை நிறைவு செய்துவந்த இத்தொழிற்சாலைகள் மிக அதிக எண்ணிக்கையில் தொழிலாளர்களைப் பணியில் அமர்த்தியிருந்தன. போர் முடிவடைந்ததால் போர்காலத் தேவைகளும் குறைந்தன. எனவே, அனைத்து தொழிற்சாலைகளிலும் ஆட்குறைப்பு செய்யப்பட்டன. இத்துடன் ஏற்பட்ட விலைவாசி ஏற்றமும் தொழிலாளர் இயக்கங்கள் தோன்றுவதற்கு உந்து சக்தியாக அமைந்தன. சென்னை மாகாணத்தில் பி.பி. வாடியா, ம. சிங்காரவேலர், திரு.வி. கல்யாணசுந்தரம் போன்றவர்கள் தொழிலாளர் சங்கங்களை அமைப்பதில் முன்முயற்சி மேற்கொண்டனர். 1918இல் இந்தியாவின் முதல் தொழில் சங்கமான சென்னை தொழிலாளர் சங்கம் (Madras Labour Union) உருவாக்கப்பட்டது.

பாடநூல்களிலிருந்து வராத வினாக்கள்

நேர்மையான பதிவு. இந்த வினாத்தாளின் ஒவ்வொரு வினாவும் பாடநூலிலிருந்து வரவில்லை. 7 வினாக்கள் பிற மூலங்களிலிருந்து வந்துள்ளன: ஒன்று அதியமான் அகாடமியின் சொந்த டெஸ்ட் 8 நோட்டிலிருந்து, ஒன்று லக்ஷ்மிகாந்த் இந்திய அரசியலமைப்பு நூலிலிருந்து, ஐந்து எந்தப் பாடநூலிலும் இல்லாத பொது அறிவு மற்றும் நடப்பு நிகழ்வுகளிலிருந்து. உங்கள் தயாரிப்புத் திட்டம் வினாத்தாள் முழுமையையும் அடிப்படையாகக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காகவே இவை கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

Q01 வினா எண் 80

பாடநூலுக்கு வெளியே

சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் : (1) உலக வரலாற்றின் கண்ணோட்டம் – காந்திஜி (2) இந்தியா சுதந்திரம் வென்றது – அபுல் கலாம் ஆசாத் (3) இந்தியப் போராட்டம் – சுபாஷ் சந்திர போஸ் (4) என் உண்மையான சத்திய சோதனையின் கதை – ஜவஹர்லால் நேரு

(A) (1) மற்றும் (3) சரி
(B) (1) மற்றும் (2) சரி
(C) (2) மற்றும் (3) சரி
(D) (3) மற்றும் (4) சரி

Choose the right matches among type: (1) Glimpses of world history - Gandhiji (2) India wins freedom - Abul Kalam Azad (3) The Indian Struggle - Subash Chandra Bose (4) The Story of My Experiment with Truth - Jawaharlal Nehru

(A) (1) and (3) are correct
(B) (1) and (2) are correct
(C) (2) and (3) are correct
(D) (3) and (4) are correct

மூலம்

▶ **அதியமான் நோட்ஸ் – டெஸ்ட் 8 (தலைவர்கள் உருவாதல்)**

மூல வினாத்தாள்

80. Choose the right matches among type :

(1) Glimpses of world history – Gandhiji
(2) India wins freedom – Abul Kalam Azad
(3) The Indian Struggle – Subash Chandra Bose
(4) The Story of My Experiment with Truth – Jawaharlal Nehru

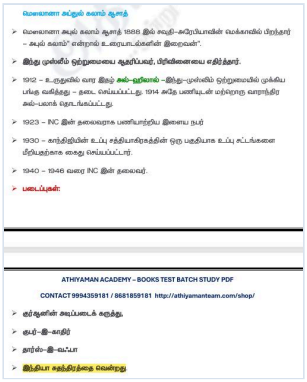
(A) (1) and (3) are correct
(B) (1) and (2) are correct
(C) (2) and (3) are correct
(D) (3) and (4) are correct
(E) Answer not known

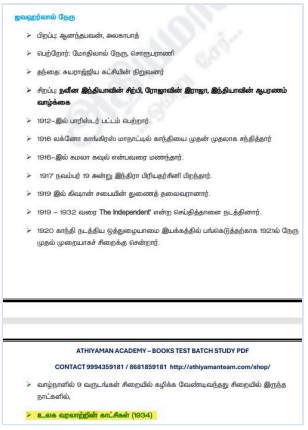
சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் :

(1) உலக வரலாற்றின் கண்ணோட்டம் – காந்திஜி
(2) இந்தியா சுதந்திரம் வென்றது – அபுல் கலாம் ஆசாத்
(3) இந்தியப் போராட்டம் – சுபாஷ் சந்திர போஸ்
(4) என் உண்மையான சத்திய சோதனையின் கதை – ஜவஹர்லால் நேரு

(A) (1) மற்றும் (3) சரி
(B) (1) மற்றும் (2) சரி
(C) (2) மற்றும் (3) சரி
(D) (3) மற்றும் (4) சரி
(E) விடை தெரியவில்லை

மூலப் பொருள்







Q02 வினா எண் 64

பாடநூலுக்கு வெளியே

பொதுக் கணக்கு குழுவைப் பற்றிய பின்வருவனவற்றுள் சரியானது எது/எவை? (i) இந்தக் குழுவானது 1921ம் ஆண்டில் முதன் முறையாக இந்திய அரசு சட்டம் 1919ன் கீழான வாசகங்களால் அமைக்கப்பெற்றது. (ii) இந்தக் குழுவானது 22 உறுப்பினர்களை உடையது. இவற்றுள் 15 உறுப்பினர்கள் மக்களவையையும், 7 உறுப்பினர்கள் மாநிலங்களவையையும் சார்ந்தவர்கள். (iii) அமைச்சரானவர் இந்தக் குழுவின் உறுப்பினராக இயலாது.

(A) (i) மட்டும்
(B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(D) (i), (ii) மற்றும் (iii)

Which of the following statements are true about Public Accounts Committee? (i) This Committee was set up first in 1921 under the provisions of Government of India Act, 1919 (ii) This Committee consists of 22 members, 15 members from Lok Sabha and 7 members from Rajya Sabha (iii) A Minister cannot be elected as a Member of the Committee

(A) (i) only
(B) (i) and (iii) only
(C) (i) and (ii) only
(D) (i), (ii) and (iii)

மூலம்

▶ **லக்ஷ்மிகாந்த் – இந்திய அரசியலமைப்பு (துணை நூல்)**

மூல வினாத்தாள்

64. Which of the following statements are true about Public Accounts Committee?

(i) This Committee was set up first in 1921 under the provisions of Government of India Act, 1919

(ii) This Committee consists of 22 members, 15 members from Lok Sabha and 7 members from Rajya Sabha

(iii) A Minister cannot be elected as a Member of the Committee

(A) (i) only
(B) (i) and (iii) only
(C) (i) and (ii) only
(D) (i), (ii) and (iii)
(E) Answer not known

பொதுக் கணக்கு குழுவைப் பற்றிய பின்வருவனவற்றுள் சரியானது எது/எவை?

(i) இந்தக் குழுவானது 1921ம் ஆண்டில் முதன் முறையாக இந்திய அரச சட்டம் 1919ன் கீழான வாசகங்களால் அமைக்கப்பெற்றது.

(ii) இந்தக் குழுவானது 22 உறுப்பினர்களை உடையது. இவற்றுள் 15 உறுப்பினர்கள் மக்களவையையும், 7 உறுப்பினர்கள் மாநிலங்களவையையும் சார்ந்தவர்கள்.

(iii) அமைச்சரானவர் இந்தக் குழுவின் உறுப்பினராக இயலாது .

(A) (i) மட்டும்
(B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(D) (i), (ii) மற்றும் (iii)
(E) விடை தெரியவில்லை

மூலப் பொருள்



நிதிக் குழுக்கள்

பொதுக் கணக்குக் குழு , 1919 ஆம்

ஆண்டின் இந்திய அரசுச் சட்டத்தின் விதிகளின் கீழ் 1921 ஆம் ஆண்டில் முதன்முதலில் அமைக்கப்பட்ட இந்தக் குழு, தற்போது இருந்து வருகிறது.

தற்போது, இது 22 உறுப்பினர்களைக் கொண்டுள்ளது (லோக்சபாவிலிருந்து 15 மற்றும் ராஜ்யசபாவில் இருந்து 7). விகிதாச்சாரப் பிரதிநிதித்துவக் கோட்பாட்டின்படி, அதன் உறுப்பினர்கள் மத்தியில் இருந்து ஒவ்வொரு ஆண்டும் பாராளுமன்றத்தால் உறுப்பினர்கள் ஒற்றை மாற்றத்தக்க வாக்கு மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்கள். இதனால், அனைத்து கட்சிகளுக்கும் அதில் உரிய பிரதிநிதித்துவம் கிடைக்கிறது. உறுப்பினர்களின் பதவிக்காலம் ஓராண்டு. ஒரு அமைச்சரை குழு உறுப்பினராக தேர்ந்தெடுக்க முடியாது. குழுவின் தலைவர் அதன் உறுப்பினர்களில் இருந்து சபாநாயகரால் நியமிக்கப்படுகிறார். 1966 - 67 வரை கமிட்டியின் தலைவர் ஆளும் கட்சியைச் சேர்ந்தவர். இருப்பினும், 1967 முதல் ஒரு மாநாடு உருவாகியுள்ளது, இதன் மூலம் குழுவின் தலைவர் எதிர்க்கட்சியிலிருந்து மாறாமல் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.

Q03 வினா எண் 19

பாடநூலுக்கு வெளியே

கூற்று [A] : மக்கள் தொகையின் வளர்ச்சியின் விளைவாக இந்தியாவின் முக்கிய பிரச்சினைகளில் ஒன்றாக வறுமை தொடர்கிறது. காரணம் [R] : சமூக பொருளாதார காரணிகள் மற்றும் புவியியல் காரணிகள் வறுமையின் அளவிற்கு ஒரு பங்கைக் கொண்டுள்ளன.

(A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] என்பது தவறு, [R] என்பது சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல

Assertion [A] : Poverty remains one of the major problems in India as a result of rapid increase in population. Reason [R] : Socio-economic factors and geographical factors play a part in the extent of poverty.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

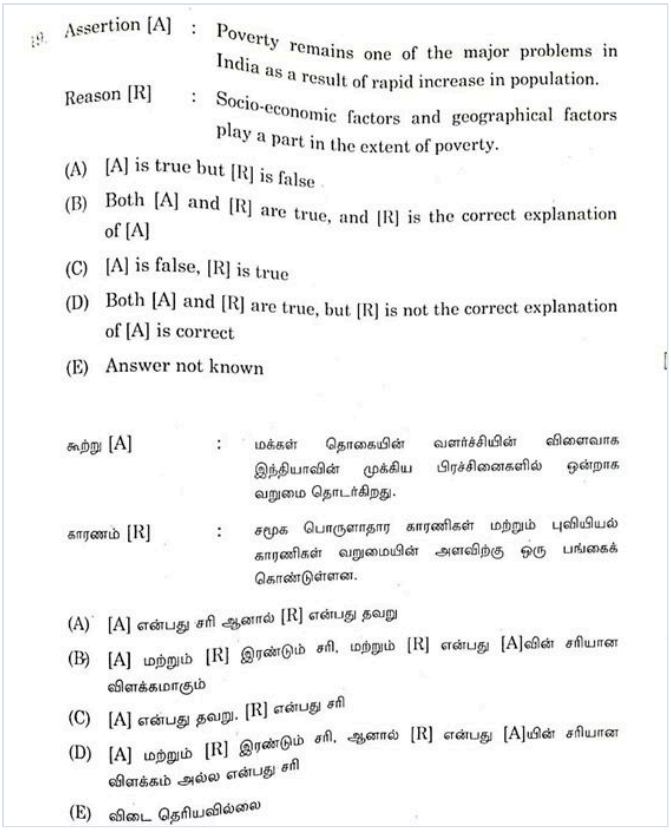
(C) [A] is false, [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

மூலம்

▶ **பொது அறிவு – பாடநூல்களுக்கு வெளியே**

மூல வினாத்தாள்



19. Assertion [A] : Poverty remains one of the major problems in India as a result of rapid increase in population.

Reason [R] : Socio-economic factors and geographical factors play a part in the extent of poverty.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is false, [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A] is correct

(E) Answer not known

கூற்று [A] : மக்கள் தொகையின் வளர்ச்சியின் விளைவாக இந்தியாவின் முக்கிய பிரச்சினைகளில் ஒன்றாக வறுமை தொடர்கிறது.

காரணம் [R] : சமூக பொருளாதார காரணிகள் மற்றும் புவியியல் காரணிகள் வறுமையின் அளவிற்கு ஒரு பங்கைக் கொண்டுள்ளன.

(A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]வின் சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] என்பது தவறு, [R] என்பது சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]யின் சரியான விளக்கம் அல்ல என்பது சரி

(E) விடை தெரியவில்லை

004 வினா எண் 72

பாடநூலுக்கு வெளியே

கூற்று [A] : விவசாயத்தில் உற்பத்தி அதிகரிக்கும் பொழுது வறுமை நிலை குறைகிறது. காரணம் [R] : கால நிலை மாற்றங்களில் ஏற்பட்ட பரவலான ஏற்ற இறக்கங்கள் காரணமாக விவசாயத்தில் வருமானம் குறைந்துள்ளது.

(A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு

(B) [A] என்பது தவறு ஆனால் [R] என்பது சரி

(C) [A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமாகும்

(D) [A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமல்ல

Assertion [A]: Poverty level declines with a rise in agricultural output. Reason [R]: Agricultural incomes have declined due to wide fluctuations in climatic conditions.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) [A] is false but [R] is true

(C) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

மூலம்

▶ பொது அறிவு – பாடநூல்களுக்கு வெளியே

மூல வினாத்தாள்

72. Assertion [A] : Poverty level declines with a rise in agricultural output.

Reason [R] : Agricultural incomes have declined due to wide fluctuations in climatic conditions.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) [A] is false but [R] is true

(C) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(E) Answer not known

கூற்று [A] : விவசாயத்தில் உற்பத்தி அதிகரிக்கும் பொழுது வறுமை நிலை குறைகிறது.

காரணம் [R] : கால நிலை மாற்றங்களில் ஏற்பட்ட பரவலான ஏற்ற இறக்கங்கள் காரணமாக விவசாயத்தில் வருமானம் குறைந்துள்ளது.

(A) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு

(B) [A] என்பது தவறு ஆனால் [R] என்பது சரி

(C) [A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமாகும்

(D) [A] மற்றும் [R] இவை இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]ன் சரியான விளக்கமல்ல

(E) விடை தெரியவில்லை

Q05 வினா எண் 73

பாடநூலுக்கு வெளியே

'பொருளாதார அரசுத் தந்திரம்' குறித்த பின்வரும் கூற்றுகளில் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். (i) இது பொருளாதார வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்க நிதியியல் மற்றும் பணவியல் கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது (ii) இது தேசியப் பாதுகாப்பு நோக்கங்களை அடையப் பொருளாதாரக் கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது (iii) இது வளர்ந்து வரும் புவிசார் அரசியல் போட்டியைப் பிரதிபலிக்கிறது

(A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (iii) மட்டும்
(D) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்

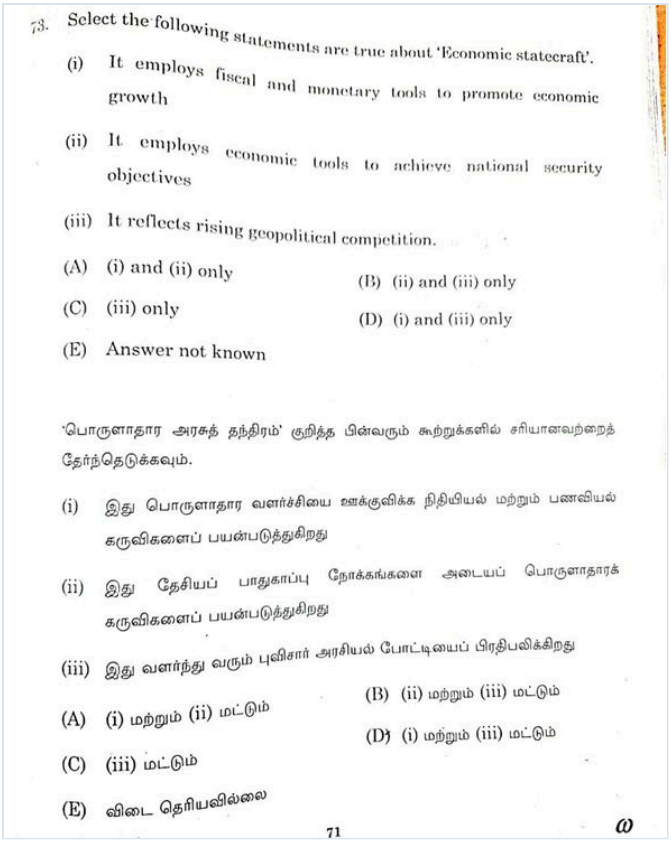
Select the following statements are true about 'Economic statecraft'. (i) It employs fiscal and monetary tools to promote economic growth (ii) It employs economic tools to achieve national security objectives (iii) It reflects rising geopolitical competition.

(A) (i) and (ii) only
(B) (ii) and (iii) only
(C) (iii) only
(D) (i) and (iii) only

மூலம்

▶ **பொது அறிவு – பாடநூல்களுக்கு வெளியே**

மூல வினாத்தாள்



73. Select the following statements are true about 'Economic statecraft'.

(i) It employs fiscal and monetary tools to promote economic growth

(ii) It employs economic tools to achieve national security objectives

(iii) It reflects rising geopolitical competition.

(A) (i) and (ii) only
(B) (ii) and (iii) only
(C) (iii) only
(D) (i) and (iii) only
(E) Answer not known

'பொருளாதார அரசுத் தந்திரம்' குறித்த பின்வரும் கூற்றுக்களில் சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

(i) இது பொருளாதார வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்க நிதியியல் மற்றும் பணவியல் கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது

(ii) இது தேசியப் பாதுகாப்பு நோக்கங்களை அடையப் பொருளாதாரக் கருவிகளைப் பயன்படுத்துகிறது

(iii) இது வளர்ந்து வரும் புவிசார் அரசியல் போட்டியைப் பிரதிபலிக்கிறது

(A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (iii) மட்டும்
(D) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

71 ω

Q06 வினா எண் 75

பாடநூலுக்கு வெளியே

கூற்று [A] : வளரும் நாடுகளின் மையப் பிரச்சனை 'பெரும் வறுமை' இருப்பதாகும். காரணம் [R] : வளரும் நாடுகளில் மொத்த சொத்துக்களில் மிகச் சிறிய பகுதியை மட்டுமே வைத்திருக்கும் ஏழைகளுக்கு மிகக் குறைந்த வளங்களே உள்ளன.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல

Assertion [A]: The central problem of developing economies is the prevalence of 'mass poverty'. Reason [R]: Developing economies are characterized by low resource base of the poor who own a very small portion of the total assets.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

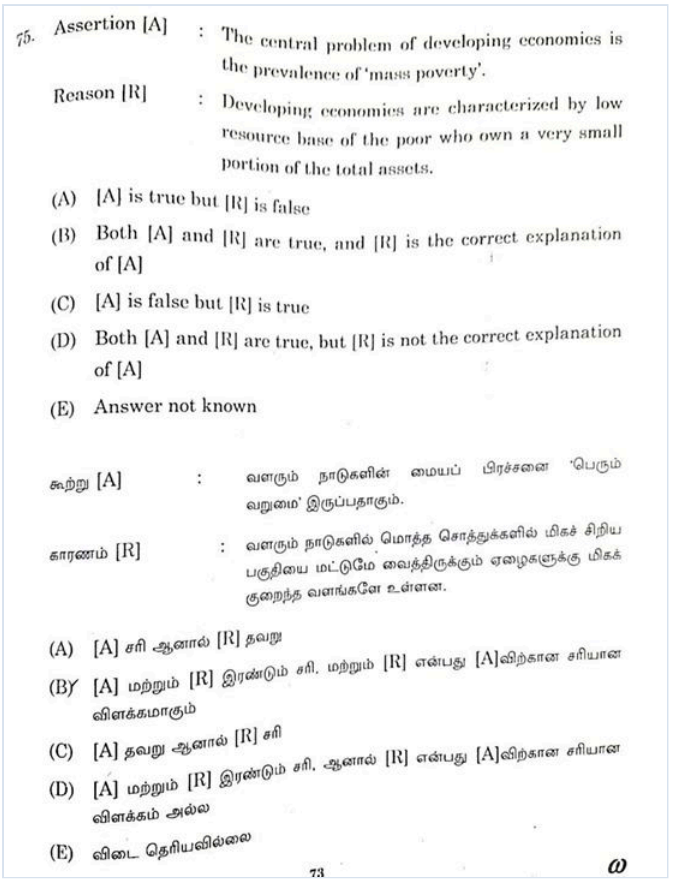
(C) [A] is false but [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

மூலம்

▶ **பொது அறிவு – பாடநூல்களுக்கு வெளியே**

மூல வினாத்தாள்



75. Assertion [A] : The central problem of developing economies is the prevalence of 'mass poverty'.

Reason [R] : Developing economies are characterized by low resource base of the poor who own a very small portion of the total assets.

(A) [A] is true but [R] is false

(B) Both [A] and [R] are true, and [R] is the correct explanation of [A]

(C) [A] is false but [R] is true

(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]

(E) Answer not known

கூற்று [A] : வளரும் நாடுகளின் மையப் பிரச்சனை 'பெரும் வறுமை' இருப்பதாகும்.

காரணம் [R] : வளரும் நாடுகளில் மொத்த சொத்துக்களில் மிகச் சிறிய பகுதியை மட்டுமே வைத்திருக்கும் ஏழைகளுக்கு மிகக் குறைந்த வளங்களே உள்ளன.

(A) [A] சரி ஆனால் [R] தவறு

(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, மற்றும் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கமாகும்

(C) [A] தவறு ஆனால் [R] சரி

(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி, ஆனால் [R] என்பது [A]விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல

(E) விடை தெரியவில்லை

Q07 வினா எண் 78

பாடநூலுக்கு வெளியே

பொருத்துக : (a) இந்தியப் பணச் சந்தை (b) இங்கிலாந்து பணச் சந்தை (c) யு எஸ் ஏ பணச் சந்தை (d) ஜப்பான் பணச் சந்தை – 1. நியூயார்க் 2. மும்பை 3. லண்டன் 4. டோக்கியோ

(A) (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 4
(B) (a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 1
(C) (a) 4 (b) 3 (c) 1 (d) 2
(D) (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 3

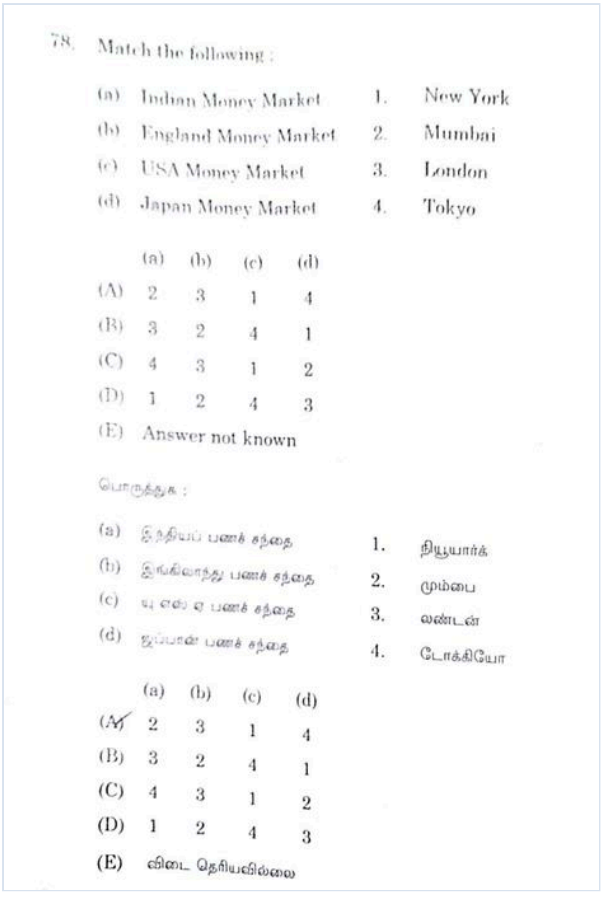
Match the following: (a) Indian Money Market (b) England Money Market (c) USA Money Market (d) Japan Money Market with 1. New York 2. Mumbai 3. London 4. Tokyo

(A) (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 4
(B) (a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 1
(C) (a) 4 (b) 3 (c) 1 (d) 2
(D) (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 3

மூலம்

▶ பொது அறிவு – பாடநூல்களுக்கு வெளியே

மூல வினாத்தாள்



78. Match the following :

(a)	Indian Money Market	1.	New York
(b)	England Money Market	2.	Mumbai
(c)	USA Money Market	3.	London
(d)	Japan Money Market	4.	Tokyo

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	3	1	4
(B)	3	2	4	1
(C)	4	3	1	2
(D)	1	2	4	3

(E) Answer not known

பொருத்துக :

(a)	இந்தியப் பணச் சந்தை	1.	நியூயார்க்
(b)	இங்கிலாந்து பணச் சந்தை	2.	மும்பை
(c)	யு எஸ் ஏ பணச் சந்தை	3.	லண்டன்
(d)	ஜப்பான் பணச் சந்தை	4.	டோக்கியோ

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	2	3	1	4
(B)	3	2	4	1
(C)	4	3	1	2
(D)	1	2	4	3

(E) விடை தெரியவில்லை

மூலத்தைப் படியுங்கள். தேர்வில் வெல்லுங்கள்.

பாடநூல்களிலிருந்து வந்த 40 வினாக்களை இப்போது பார்த்தீர்கள். அடுத்து எழும் கேள்வி எளிமையானது — **அந்த மூலங்களைப் பின்பற்றும் நூல்களிலிருந்தா நீங்கள் படிக்கிறீர்கள்?**

இந்த ஆய்வின் அடிப்படையில் பரிந்துரை

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொரு நூலும் இந்த அறிக்கையின் ஒரு கண்டுபிடிப்புக்கு விடையளிக்கிறது. நூலின் பெயரைத் தொடவும் அல்லது குறியீட்டை ஸ்கேன் செய்யவும்.

நூல்	இந்த அறிக்கையின்படி காரணம்	விலை	ஸ்கேன்
TNPSC குரூப் 2 / 2A நூல்கள் 2026 தமிழ் வழி	இந்தத் தேர்வுக்கான முழுத் தொகுப்பு; திருத்தப்பட்ட பாடத்திட்ட அலகுகளின்படி அமைக்கப்பட்டது.	₹5,964 ~~₹6,600~~	
TNPSC வரலாறு நூல் — 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு தமிழ் வழி	வரலாறு மற்றும் சமூக அறிவியல் 18 / 47 மூலங்களைத் தந்தன — மிகப் பெரிய பங்கு. 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரலாறு ஒரே நூலில்.	₹420 ~~₹460~~	
TNPSC பொதுத் தமிழ் வினாத் தொகுப்பு 8,800+ வினாக்கள் · 2012–2025	தமிழ் வினாக்கள் புத்தக இறுதிப் பயிற்சியிலிருந்து வந்தன. முந்தைய வினாக்களே விரைவான வழி.	₹599 ~~₹899~~	
TNPSC PYQ 4 நூல் தொகுப்பு 2026 அலகு 3 முதல் 6 · இருமொழி	வரலாறு, அரசியலமைப்பு, பொருளாதாரம், தமிழ்நாடு வரலாறு — இந்த வினாத்தாள் அதிகம் எடுத்த அலகுகள்.	₹999 ~~₹1,770~~	
TNPSC குரூப் 1 நூல்கள் 2026 பாடநூல் அடிப்படை · தமிழ் வழி	குரூப் 1 தேர்வும் எழுதுபவர்களுக்கு — அதே பாடநூல் அடிப்படை, விரிவான பாடப்பரப்பு.	₹3,574 ~~₹3,959~~	

₹1,999க்கு மேல் ஆர்டர் செய்தால் இலவச அனுப்புதல். விலைகள் இணையதளத்தில் உள்ளபடி; மாறக்கூடும் — தற்போதைய சலுகைக்கு ஷாப் பக்கத்தைப் பார்க்கவும்.

இன்றே உங்கள் நூல்களை ஆர்டர் செய்யுங்கள்

வாட்ஸ்அப் / அழைப்பு

99943 59181 | 86818 59181

athiyamanteam.com/shop

அனைத்து நூல்களையும் பார்க்க ஸ்கேன் செய்யவும்

அதியமான் அகாடமி · 2016 முதல் 1.25 லட்சத்துக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுக்குச் சேவை

TNPSC · TRB · TNUSRB காவல் · ரயில்வே · SSC

© அதியமான் அகாடமி. இது அதியமான் குழுவின் சொந்த ஆய்வுப் பணி. வினாக்களும் படங்களும் பொதுவில் வெளியிடப்பட்ட TNPSC வினாத்தாளிலிருந்தும், பாடப் பகுதிகள் தமிழ்நாடு அரசுப் பாடநூல்களிலிருந்தும் (SCERT) கல்வி நோக்கத்திற்காக எடுக்கப்பட்டுள்ளன. முழுமையாகப் பகிரலாம்; திருத்தவோ, வேறு பெயரில் வெளியிடவோ, விற்கவோ கூடாது.